

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة حمہ نحضر الوادی
شعبة الكيمياء

كلية العلوم الدقيقة

السنة الثالثة - التوفيق : 1 سا و 30 د

اختبار الرقابة للسادسي الثاني لمقاييس أخلاقيات المهنة

الأصل أن يتحلى الإنسان بالأخلاق الحسنة و يبتعد عن الأخلاق القبيحة سواءً أكان عاملًا في مهنة وظيفة معينة أو غير عامل ، و ذلك لأنها مؤشر على رفقي الإنسان و نموه المعنوي ، ودليل على ارتفاعه في درجات الكمال الإنساني .

من خلال هذا الطرح و ما درسته في مقاييس أخلاقيات المهنة أجب عن الأسئلة التالية بدقة و إيجاز .
الأسئلة :

1. ملأ نفسي بالأخلاق ؟ 02 نقاط
2. توجد أقسام لأخلاقيات المهنة . ماهي ؟ مع الشرح . 02 نقاط
3. ما هي مصادر أخلاقيات المهنة ؟ 04 نقاط
4. يتجلى المعنى الأخلاقي في العزف من خلال العثور على صوت الصغير الإنساني و مبدأ القيادة الرباعية المتكاملة حسب ما جاء به الكاتب الكبير و المدرب العالمي ستيفن كوفي ، ملأ نفسي بصوت الصغير الإنساني ! و القيادة الرباعية المتكاملة ؟ 04 نقاط
5. من الأخلاق الكلية و التي تعتبر أصولاً لأخلاقيات العزف ، أربع صفات أساسية . اذكرها بشيء من التفصيل الدقيق . و كيف يمكن لها أن تتجلى في صاحب العمل سطياً أو إيجاباً ؟ 08 نقاط

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة حمد بن خضر الودادي
كلية العلوم البدنية
الرسنة الثالثة

**الابجدية الفموية لاختبار اثرباية لستاسي الثاني لمقياس أخلاقيات المهنة
الاجوية :**

1. الأخلاق هي : صفة في النبأ تشير أثيرها في الكلام والسلوك والمظهر الخارجي والصحبة المختارة
فقط فيما قيل أنت عن :

و مهما تكون عن امرى من خطيبة و إن خاتها تغلى على النبأ تعلم

2. القسام أخلاقيات أي مهنة :

الأخلاقيات عامة :

هي أخلاقيات مشتركة بين جميع المهن: الصنف الأممية، الإخلاص، وحسن المعاملة.
الأخلاقيات خاصة :

و هي تختص بكل مهنة على حده فكل مهنة طبيعة خصبة تميزها عن سواها وكل مهنة يجبه مشكلات خاصة ولذلك هي
تحتاج لأخلاقيات خاصة

أخلاقيات المهنة العامة والخاصة هي السويون الحسنة التي يجب أن يتحلى بها الجميع مهما كانت مهنته أو حرفيته
أو أعمالهم.

3. مصادر أخلاقيات المهنة :

المصدر الأول:

ما تحدده الأديان والمعتقدات في ما يخص علاقات العمل.

المصدر الثاني:

قيم التزهد وعطومته ونزاهته والتي تكمل مع مرور الزمن.

المصدر الثالث:

الوثائق الأخلاقية الصادرة من الأجهزة المهنية و التي تحد الإلتزامات الأخلاقية للمهنيات المهنية مثل المصدق
والنزاهة، الأممية، الحرمة، الانصياع، حسن النصرف في المواقف الصارمة واحترام قيم المجتمع.

المصدر الرابع:

القواعد و النصوص والبيانات الإدارية الصادرة من المؤسسة ولزم جميع مسبيها بالالتزام بها أشكال العمل، و التي تحد المطلوب القائم به و كافية لانه، وتحدد جميع المسؤوليات والواجبات الأخلاقية التي يجب أن يلتزم بها جميع العاملين. وذلك حتى يتحقق الأهداف التعليمية المرجوة.

4. لما اهتم الباحث الحديثة بالمهارات الإدارية الازمة للإنجاز و المعايير التأهيلية و المعرفية بهدف تنمية التقدمة على الحكم و السبورة و الأجهزة و زراعة الذهن ، حيث بذلت الارادة المؤسسة حيث تبني دور الأخلاق و أسلوبها ، و هذا ما جعل مفكري الإدارة الغربيين الى استحضر [مفهوم أخلاق العمل] و استغراها من ركيم لفلسفة النفعية.

و هذا ما أدركه أهم المفكرين و المدرسين المعاصرين في مجال الإدارة و التنمية البشرية و هو {ستيفن كوفي} صاحب الكتاب الشهير - العادات السبع لأكثر الناس فاعلية - ، فأصدر كتاباً جديداً جعنوان العادة الثالثة من التفاعلية الثالثة التي تشكل المؤسسة . حيث ركز في هذا الكتاب على المعنى الأخلاقي في العمل من خلال العثور على صوت الضمير الإنساني . و هو يرى أن هذا الصوت هو كتبة عن جوهر الكائن الإنساني ، و ينادي بالتحول من قيادة الأيدي و الأجسام إلى قيادة الرباعية المتكاملة بجمع كافة الأبعاد الإنسانية الاربعة - العقل - الحدود - الضمير -

5. النقاوة والأمانة :

أ- النقاوة : انصراد بها الجذارة و الجد و الصدق و الانضباط . و يمكن تسميته بالكتفاعة التأهيلية لدى الفرد و ينبع عنده اراده و قدرة على الاداء في الحالة الاجنبية و عجز و تحمل في الحالة السلبية .

ب- الأمانة : انصراد بها رغبة تحقيق و أداوه على الوجه الصحيح ، و يمكن تسميته بالكتفاعة التفصية و ينجم عنها رغبة و اداء الحفاظ في الحالة الاجنبية و حبها و نضجها ل بهذه الحفاظ في الحالة السلبية

ـ الحفظ و العلم :

أ- الحفظ : و انصراد به التقدمة على إدارة الذات و العمل شفقة و تحمل المسؤولية و يمكن تسميته بالكتفاعة المعنوية

ب- العلم : انصراد به انصراده الأسر المتعلقة بالعمل الذي به اندر اكاديمياً و يمكن تسميته بالكتفاعة التعليمية او الفكرية

ملاحظة : هذه هي التعریفات العلمية لهذه الصفات الاربعة و يبقى الشرح و التحليل من تنفيذ المصاب .