

برنامج اليوم الدراسي: فهم القرآن الكريم بين خصوصية النص ومباحث اللغة

- تلاوة آيات من الذكر الحكيم - النشيد الوطني الجزائري
- كلمة مدير اليوم الدراسي د. ميلود عمارة. - كلمة مدير معهد العلوم الإسلامية أ.د. إبراهيم رحامي الإعلان عن افتتاح أشغال اليوم الدراسي.

الجلسة العلمية الأولى (9:20-10:20): - رئيس الجلسة: أ.د/ عبد الكريم بوعزة

عنوان المداخلة	المتدخل	
أثر القرآن الكريم في نشأة العلوم اللغوية	د/ عبد الكريم حاقي / الوادي	1
قدسية القرآن وعريته بين المطلق الإلهي والمطلق العربي الذي	د/ حمزة بوخزنة/ الوادي	2
أثر أصول التفسير اللغوية في توجيه الفهم وضبط الاستنباط	د/ نصر الدين وهابي/ الوادي	3
المناقشة		

الجلسة العلمية الثانية (10:10-11:00): - رئيس الجلسة: أ.د/ يوسف عبد اللاوي

عنوان المداخلة	المتدخل	
العرف القرآني وخصوصياته في توظيف مباحث اللغة	أ/ نبيل بوراس/ الوادي	1
قاعدة حل النصوص القرآنية على المعروف عند العرب (دراسة تأصيلية تطبيقية)	أ/ محمد صالح غريسي/ الوادي	2
قاعدة: ليس كل ما صلح لغة يصح تفسيرا	أ/ عباس منصور / الوادي	3
المناقشة		

الجلسة العلمية الثالثة (11:00-11:50): - رئيس الجلسة: د/ نصر الدين وهابي

عنوان المداخلة	المتدخل	
أصول اعراب القرآن - عرض وتفصيل -	طالبة دكتوراه/ بسمة بله باسي/ غردية	1
تغير البني اللفظية للقراءة القرآنية وأثره في المعنى	طالب دكتوراه/ الصادق ذهب/ الوادي	2
الوقف في القراءة بين مرسوم اللفظ ومدلول المعنى	طالب دكتوراه/ مختار قديري/ الوادي	3
المناقشة		

الجلسة الختامية:(12:00-11:50): التوصيات - كلمة مدير المعهد- توزيع الشهادات

الديباجة:

إن من أهم ما يمتاز به الخطاب القرآني خصوصية مصدره، وهذا الأمر يدعو المتلقى لنصله اللغوي المعز إلى أن يكون على رؤية في تحديد دلالاته والكشف عن معانيه واستنباط أحکامه وتشريعاته، وفق آليات دقيقة، ومناهج تراعي تلك الخصوصية وتراقبها في كل مرحلة من مراحل التفسير أو التأويل أو البيان البلاغي، وذلك لما يتمتع به القرآن من أعراف تركيبية ودلالية وأسلوبية، قد لا نكاد نتفق على كثير منها في كلام العرب شعراً ونثراً، ولا في معاجمه اللغوية بمختلف تصرفات موادها ومعانيها أو أننا نجد الخطاب القرآني قد تتميز تميزاً ملحوظاً في طرائق توظيفها واستعمالها في مختلف سياقاته المتنوعة. ولذلك يتحتم على المتلقى أن يكون على دراية وظيفية - لا نظرية فحسب - بمختلف علوم العربية التي تمكنه من الاقتراب من الدلالات والمعاني الكلية أو الجزئية للخطاب القرآني.

أهداف اليوم الدراسي:

يهدف اليوم الدراسي إلى:

- بيان هيمنة الخطاب القرآني على اللغة العربية باعتباره منظراً لها وليس العكس.
- تمكين الطالب من الاطلاع على الآليات المنهجية والمعرفية للتعامل مع الخطاب القرآني.
- ربط العلاقة بين القرآن الكريم وعلوم العربية المتنوعة.
- محاولة الإجابة عن العديد من الأشكاليات التي تصادف كثيرة من الدارسين خاصة فيما انفرد به القرآن الكريم من مسائل عن اللغة العربية أو خالفها فيها.

محاور اليوم الدراسي:

المحور الأول: خصوصية الخطاب القرآني.

المحور الثاني: علاقة القرآن باللغة العربية (الالقاء والتمثيل)

المحور الثالث: آليات التعامل المنهجي والمعرفي مع النص القرآني

