الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة عرض تكوين ل. م. د ليسانس أكاديمية 2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الآداب واللغة العربية	الآداب واللغات	جامعة الشهيد حمه
		لخضرالوادي

الفرع	الميدان
دراسات لغوية	لغة وأدب عربي

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université	Lettres et Langues	Lettres et Langue Arabe
El chahid hama lakhder		
el oued		

Domaine	Filière	Spécialité
Langue et Littératures Arabes	Etudes Linguistiques	Linguistique générale

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

5 - السداسى الخامس: شعبة الدراسات اللغوية/ تخصص: اللسانيات العامة

التقييم	نوع التقييم		المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			ما	الحجم الساعي السداسي	t with m .	
امتحان	متواصل	الأرصدة	المحاهل	عمال فردية	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	الفداهني 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
									وحدات التعليم الأساسية	
		09							و ت أ 1 وحدة اللسانيات العامة	
امتحان	متواصل	05	03	03:00		1.30	1.30	48	المادة 1: لسانيات عربية	
امتحان	متواصل	04	02	01:30		1.30	1.30	48	المادة 2: لسانيات النص	
		09							و ت أ 2 وحدة علوم اللغة	
امتحان	متواصل	05	03	03:00		1.30	1.30	48	المادة 1المدارس النحوية	
امتحان	متواصل	04	02	01:30		1.30	1:30	48	المادة 2 علم الدلالة 1	
		09							وحدة التعليم المنهجية	
امتحان	متواصل	03	02	01:30		1.30	1.30	48	المادة 1: منهجية البحث اللغوي	
امتحان	متواصل	03	02	01:30		1.30	1:30	48	المادة 2: المصطلحية	
		03	02	01:30		1:30	1:30	48	المادة3: المعجمية	
		02							وحدة التعليم الاستكشافية	
امتحان	متواصل	01	01	01:30		1.30		24	المادة 1: أدب جزائري	
امتحان	متواصل	01	01	01:30		1.30		24	المادة 2: نظرية النظم	
		01							وحدة التعليم الأفقية	
	متواصل	01	01	01:30		1.30		24	المادة 1 ترجمة المصطلحات	
									اللغوية	
		30	19			15	10:30	408	مجموع السداسي5	

6 - السداسي السادس: شعبة الدراسات اللغوية/ تخصص: اللسانيات العامة

تقييم	نوع التقييم			الحجم الساعي الأسبوعي			الد	الحجم الساعي		
امتحان	متواصل	الأرصدة	المعامل	محاضرة أعمال أعمال عمال			<u>. داه د</u>	السداسي	وحدة التعليم	
امتحان	منواصل			فردية	اعمان تطبیقیه	اعمان موجهة	محاصره	14-14 أسبوع	·	
						7.15			وحدات التعليم الأساسية	
		09							و ت أ 1 وحدة اللسانيات العامة	
امتحان	متواصل	05	03	03:00		1.30	1.30	48	المادة 1: علم التراكيب	
امتحان	متواصل	04	02	01:30		1.30	1.30	48	المادة 2: النحو الوظيفي.	
		09							وت أ 2 وحدة علوم اللغة	
امتحان	متواصل	05	03	03:00		1.30	1.30	48	المادة 1: أصول النحو	
امتحان	متواصل	04	02	01:30		1.30	1:30	48	المادة 2 علم الدلالة2	
		09							وحدة التعليم المنهجية	
		09	06					48	المادة 1: مذكرة التخرج	
		02							وحدة التعليم الاستكشافية	
امتحان	متواصل	01	01	01:30		1.30		24	المادة 1: علم المفردات	
امتحان	متواصل	01	01	01:30		1.30		24	المادة 2الصوتيات	
		01							وحدة التعليم الأفقية	
	متواصل	01	01	01:30		1.30		24	المادة 1الحكامة المواطنة	
		30	19			15	10:30	408	مجموع السداسي6	

III البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا) ملاحظة:

تُملاً هذه الحقول بعد انتهاء اللجنة الوطنية البيداغوجية من وضع مفردات المواد الخاصة بالسداسيين الخامس والسادس

عنوان الليسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: د محمد الأمين شيخة

الأستاذ المسؤول على المادة: أ محمد الصالح الزغدي

المادة:لسانيات عربية

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

الرصيد:05	المعامل: 03	السداسي: الخامس	المادة: لسانيات عربية /محاضرة و تطبيق	
		مفردات التطبيق	مفردات المحاضرة	
ام حسان	اجمي/ الأصول تم	فقه اللغة في الكتب العربية لعبده الر	مدخل نظري: تحديد المصطلحات اللّغوية التراثية:	01
			نحو، علم العربية، علوم العربيّة، الإعراب، فقه	
			اللغة.	
		نصوص من الكتاب لسيبويه	اللسانيات العربية 1: النشأة	02
ئص لابن جني .	رس / كتاب الخصا	كتاب الصاحبي في فقه اللغة لابن فا	اللسانيات العربية 2: التطور	03
للجاحظ/نصوص	ل/ رسالة المعلمين	نصوص من البيان والتبيين للجاحة	الفكر اللساني في التراث	04
		من مقدمة ابن خلدون		
اجي/نصوص من	ي علل النحو للزج	تحليل نصوص من كتاب الإيضاح ف	المفاهيم الأساسية للنظرية الخليلية	05
عاج صالح	ليلية عبد الرحمن م	كتاب المفاهيم الأساسية للنظرية الخا		
•	•	نماذج من كتاب اتجاهات البحث ال	اللسانيات العربية والغربية 1:التأثير	06
جحي./ اللغة ذلك	المنهج عبده الرا	والدرس اللغوي الحديث دراسة في		
		المجهول كريستيفا		
		دوسيير/ مارتيني / تشومسكي/ البنيا	اللسانيات العربية والغربية 2: التأثر	07
		نصوص من كتاب اللسانيات العربية	اللسانيات التمهيدية واللسانيات المتخصصة	08
غة العربية معناها	سوص من كتاب الل	نصوص لعبد الرحمن حاج صالح/نص	البحوث اللسانية العربية الحديثة	09
العربية / الفاسي	/ اللسانيات واللغة	ومبناها تمام حسان. / أحمد المتوكل		
		الفهري		
الأصوات لأحمد		نصوص من كتاب علم اللغة لمحمو	اللسانيات الصوتية	10
		مختار عمر/ الأصوات اللغوية لإبراه		
مايرة/ في النحو	وتراكيبها خليل ع	نصوص من كتاب في نحو اللغة	اللسانيات التركيبية	11
	ي	العربي نقد وتوجيه لمهدي المخزوم		
الدلالة فايز الداية	مختار عمر / علم	نصوص من كتاب علم الدلالة لأحمد	اللسانيات الدلالية	12
		•••••		
لمعاجم/ تيسير		العربية وتخطيط المتن والمنزلة/(اللسانيات العربية والمشكلات اللغوية	13
	اليمية)	النحو تيسير الكتابة / المصطلح/ التع		
پ	العربية حافظ علوم	قراءة في كتاب في العقلانية اللغوية	آفاق البحث اللسانيّ العربي	14

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

التفكير اللساني في الحضارة العربية للمسدي عبدوث ودراسات للحاج صالح الألسنية ميشال زكريا اللسانيات وأسسها المعرفية للمسد

السنة الجامعية:

عنوان الليسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: د محمد الأمين شيخة

الأستاذ المسؤول على المادة: قمرة كرام

المادة:لسانيات النص

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

المعامل:02 الرصيد:04	السداسي: الخامس	المادة: لسانيات النص /محاضرة و تطبيق	
	مفردات التطبيق	المحاضرة	
تاب مدخل إلى علم النص فان دايك	نصوص تطبيقية مختارة من كا	مفهوم لسانيات النص1: النشأة والتطور	01
تاب علم النص مدحت الجيار	نصوص تطبيقية مختارة من كا	مفهوم لسانيات النص2:من الجملة إلى النصّ	02
كتاب العلاماتية وعلم النص منذر	نصوص تطبيقية مختارة من	مفاهيم أساسية في لسانيات النص	03
	عياشي/ نحو النص لعفيفي		
كتاب لسانيات النص محمد خطابي	نصوص تطبيقية مختارة من	بذور النصية في التراث	04
يان والتبيين الجاحظ/ صبح الأعشى	/منهاج البلغاء القرطاجني/ الب		
	للقلقشندي.		
، كتاب مدخل إلى علم النص فان		تقاطع لسانيات النص والعلوم الأخرى	05
بن عيسى	دايك/علم النفس اللغوي حنفي		
بوغراند/ علم النص كريستيفا/ علم	النص والخطاب والإجراء دوب	النص وتعريفاته	06
	النص ونظرية الترجمة يوسف		
كتاب تعليمية النصوص بين النظرية	نصوص تطبيقيّة مختارة من ا	إشكالية تصنيف النصوص1	07
	والتطبيق بشير إبرير/		
تاب القراءة النصية محمد البراهمي.		إشكالية تصنيف النصوص 2	08
كتاب النص والخطاب والإجراء	نصوص تطبيقيّة مختارة من	المحادثة وتحليلها	09
	دوبوغراند		
ة الخطاب وعلم النص صلاح فضل/	نصوص تطبيقيّة مختارة بلاغ	النصية ومعاييرها	10
	انفتاح النص الروائي لسعيد يق		
كتاب الانسجام والاتساق لهاليداي ،	نصوص تطبيقية مختارة من ا	الاتساق والانسجام	11
	رقية حسن/ نسيج النص الأزه		
كتاب الانسجام والاتساق لهاليداي ،	نصوص تطبيقية مختارة من ا	القصد والقبول	12
	رقية حسن/ نسيج النص الأزه		
ن كتاب استراتيجية التناص محمد		الإعلام والموقف والتناص	13
يڭ/	مفتاح/ النص والسياق لفان داب		
-**	mutti tilanti la minista	atti titatti miai a	1.4
النصبي	تطبيقات على التحليل اللساني	إجراءات التحليل اللساني النصي	14

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

السانيات النص محمد خطابي

استراتيجية التأويل محمد مفتاح

فى اللسانيات ونحو النص

نحو النص بين التراث والحداثة عفيفي

النص والإجراء دو بوقراند

عنوان الليسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: د محمد الأمين شيخة

الأستاذ المسؤول على المادة: د محمد الأمين شيخة

المادة:المدارس النحوية

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

المعامل:03 الرصيد:05	السداسي: الخامس	المادة: المدارس النحوية /محاضرة و تطبيق	
دات التطبيق		مفردات المحاضرة	
وة في بعض المعاجم والموسوعات وفي	.) قرا	مفاهيم تأسيسية (المذهب، الاتجاه، المدرسة النحوية	01
ارس النحوية أسطورة أم واقع للسامرائي.	الما		
وة في كتاب المدارس النحوية شوقي ضيف	مذهبية قرا	أسباب ظهور المدارس النحوية: السياسية، المعرفية، ال	02
اب في المدارس النحوية خديجة الحديثي.			
سة الكوفة ومنهجها في النحو مهدي	مدر	مصادر المدارس النحوية	03
فزوم <i>ي</i>			
وة في كتاب أصول التفكير النحوي علي أبو	فريج قرا	مناهج المدارس النحوية العربية القديمة: الاختلاف، التذ	04
نارم			
ءة في كتاب المدارس النحوية أسطورة أم		المدارس النحوية في المشرق والمغرب العربيين	05
ع للسامرائي			
سة البصرة لمحمود السيد		المدرسة البصرية منهجها وأعلامها	06
ني القرآن الفراء، مدرسة الكوفة ومنهجها		مدرسة الكوفة منهجها وأعلامها	07
النحو مهدي المخزومي			
وص من كتاب اللمع في العربية لابن جني،		المدرسة البغدادية منهجها وأعلامها	08
خصائص لابن جني			
صاف لابن الأنباري والتبيين في إعراب		الاختلاف النحوي بين مدارس النحو1 (المشرق)	09
أن للعكبري، من كتاب الجمل للزجاج،			
ضاح في علل النحو للزجاجي			
وص.من كتاب الرد على النحاة ابن مضاء	ا نص	الاختلاف النحوي بين مدارس النحو2 (المغرب)	10
طبي			
وص من كتاب الألفية ابن مالك، الممتع في		المدرسة النحوية الأندلسية والمغربية 1	11
سريف لابن عصفور			
وص من كتاب ارتشاف الضرب من كلام		المدرسة النحوية الأندلسية والمغربية2	12
ب أبو حيان النحوي ، الأصول ابن الخشاب			
وح المنظومات النحوية: الفصول الخمسون	-	الاختلافات النحوية في المنظومات1	13
معطي، الألفية ابن مالك،			
رومية لابنِ آجروم الصنهاجي ، قطر الندى		الاختلافات النحوية في المتون 2	14
الصدى للأنصاريالواضح الزبيدي	و بز		

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

-المدارس النحوية شوقى ضيف

مدرسة الكوفة المخزومي

-الإنصاف لابن الأنباري

التبيين في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين للعكبري

مسائل خلافية للأخفش

عنوان الليسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: د محمد الأمين شيخة

الأستاذ المسؤول على المادة: د هناء سعداني

المادة:علم الدلالة1

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

المعامل: 2 الرصيد: 4	لسداسي: الخامس	المادة: علم الدلالة 1/محاضرة و تطبيق	
	مفردات التطبيق	مفردات المحاضرة	
لدلالة أحمد مختار عمر ومدخل إلى		مدخل (بين الدلالة والمعنى)	01
	علم الدلالة عبد الجليل ما		
الدلالة دراسة نظرية تطبيقية فريد	نصوص من كتاب علم	إشكالية الدلالة بين التطور والتغيير 1: الأسباب	02
	عوض		
الألفاظ لإبراهيم أنيس		إشكالية الدلالة بين التطور والتغيير 2: المظاهر	03
بيان والتبيين للجاحظ، النظريات	_	الدلالة اللغوية وغير اللغوية	04
لجاحظ محمد الصغير بناني			
وظلال المعنى لمحمد محمد يونس،		علم الدلالة واللسانيات الحديثة 1	05
نديثة عبد المجيد جحفة			
	نصوص من كتاب علم ا	علم الدلالة واللسانيات الحديثة 2 الدلالة الصوتية والصرفية	06
الدلالة العربي بين النظرية والتطبيق		الدلالة الصوتية والصرفية	07
وت ونحو المعنى نعيم علوية. من			
	وظائف الصوت اللغوي أ		
ب عند ابن المقفع، منصف عاشور،	_	الدلالة التركيبية والسياقية	08
	النحو والدلالة محمد حما		
العربية معناها ومبناها تمام حسان،		نظريات دراسة المعنى 1 (التصورية، الإشارية) نظريات دراسة المعنى 2 (السلوكية)	09
الدلالة أحمد مختار عمر ، في علم	'	نظريات دراسة المعنى 2 (السلوكية)	10
	الدلالة السلوكي، عبد الم		
كُ في علم الدلالة كمال بشر،		نظريات دراسة المعنى 3 (السياقية)	11
صص لابن سيده، ومعاجم المعاني	نصوص من كتاب المذ	الحقول الدلالية في التراثُ العربي	12
	وكتب الرسائل		
	نصوص من كتاب علم	نظرية الحقول الدلالية	13
ة في علمي الدلالة والتخاطب محمد	نصوص من كتاب مقدم	الدلالة والتداولية (البراغماتية)	14
	محمد يونس علي		

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ).

علم الدلالة لفايز الداية

البحث الدلالي عند العرب ، صلاح الدين زرال

دلالة الألفاظ لإبراهيم أنيس

مدخل إلى علم الدلالة لمنقور عبد الجليل

عنوان الليسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: أ مليك جوادي

الأستاذ المسؤول على المادة: أ مليك جوادي

المادة:منهجية البحث اللغوي

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

اسي: الخامس المعامل:02 الرصيد:03	المادة: منهجية البحث اللغوي / محاضرة و السا	
	تطبيق	
مفردات التطبيق	مفردات المحاضرة	
المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث ، رمضان عبد التواب	مدخل لتحديد المصطلحات والمفاهيم(المنهج،	01
	المنهاج، المنهجية، المقاربة،	
المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث ، رمضان عبد التواب	البحث اللغوي1: أهميته ، أهدافه	02
البحث اللغوي عند العرب لأحمد مختار عمر	البحث اللغوي2: خصائصه ، خطواته	03
نصوص من كتاب السماع اللغوي العلمي عبد الرحمن حاج	الاستقراء والاستنباط	04
صالح، أسئلة المنهجية العلمية لآمنة بلعلى		
نصوص من كتاب السماع اللغوي العلمي عبد الرحمن حاج	الاستدلال والاستشهاد	05
صالح، رواية اللغة لعبد الحميد الشلقاني		
علم اللغة لمحمود فهمي حجازي، منطق العرب في علوم اللسان	مناهج البحث اللغوي في التراث	06
لعبد الرحمن حاج صالح		
علم اللغة لعبد الواحد وافي، مفاتيح الألسنية لجورج مونان،	المنهج التاريخي (الإجراء)	07
أسس علم اللغة لماريو باي	المنهج المقارن (الإجراء)	08
مباحث في علم اللغة كمال بشر	المنهج الوصفي (الإجراء)	09
علم اللغة التطبيقي عبده الراجحي	المنهج التقابلي (الإجراء)	10
تدريبات	الاستبيان: أهميته، إعداده، تفريغه	11
تدريبات	الاستبيان: القراءة، تحليل المحتوى	12
تدريبات	تصميم الجداول والأشكال التوضيحية	13
تدريبات	كتابة البحث اللغوي وتحريره	14

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

- 1. مناهج البحث في اللغة لتمام حسان
- 2. منهجية البحث العلمي ، ثرياً ملحس.
- 3. منهجية البحث في العلوم الإنسانية لموريس أنجلس
 - 4. أسئلة المنهجية العلمية، آمنة بلعلى.
 - 5. الخلاصة النحوية، تمام حسان.

عنوان اللّيسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: أ مليك جوادي

الأستاذ المسؤول على المادة: د وهابي نصر الدين

المادة: المصطلحية

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

	المادّة: المصطلحية / محاضرة و تطبيق	السداسي: الخامس	المعامل:02	الرصيد:03			
	مفردات المحاضرة	مفردات التطبيق					
01	تحديد المفاهيم .	علم المصطلح والصناعة المعجمية لعلي القاسمي.					
02	المصطلحية: النشأة والتطور	قاموس اللسانيات لعبد السلام الم	سدي				
03	الجهود العربية القديمة في المصطلحية	نصوص من كتاب التعريفات لعب	بد القادر الجرجان	ي			
04	الجهود العربية الحديثة في المصطلحية	نصوص من كتاب اللسانيات الج	نديدة للفاسي الفع	ري			
05	الجهود الغربية في المصطلحية	نصوص من كتاب التعريفات للجر	رجاني				
06	المصطلحية وعلم صناعة المعاجم	نصوص من مقدمة كتاب اللسانيا	ات للمسدي				
07	آليات صناعة المصطلح 1: الترجمة	نصوص من كتاب معجم المصطل	حات لرشاد الحم	راوي			
08	آليات صناعة المصطلح 2: الاقتراض	نصوص من كتاب فقه اللغة لم	صبحي الصالح،	علم النفس اللغوي			
		حنفي بن عيسى					
09	آليات صناعة المصطلح 3: التوليد	نصوصمن كتاب فصول في فقه اا	للغة رمضان عبد	التواب			
10	جهود المؤسسات في صناعة المصطلح: البنوك	قراءة من قاموس الموحد ج 1:	المنظمة العربية				
	والمجامع						
11	إشكالية المصطلح في الدراسات اللسانية	نصوصمن مجلة اللسان العربي،	مجلة المورد				
12	إشكالية تدريس المصطلح اللساني	نصوصمجلة اللسان العربي					
13	آفاق البحث في المصطلح 1	نصوصمجلة اللسان العربي					
14	آفاق البحث في المصطلح2	نصوصمجلة اللسان العربي					

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت إلخ).

قاموس اللسانيات للمسدي

-آليات توليد المصطلح المسدي

-اللسانيات واللغة العربية للفهري

مجلة اللسان العربي المغرب

عنوان اللّيسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: أ مليك جوادي

الأستاذ المسؤول على المادة: أ فاطمة جابري

المادة:المعجمية

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

السداسي: الخامس المعامل: الرصيد:	المادة: المعجمية / محاضرة و تطبيق	
مفردات التطبيق	مفردات المحاضرة	
نصوص من كتاب آليات توليد المصطلح وبناء المعاجم اللسانية	مدخل اصطلاحي (المعجمية،صناعة المعجم،	01
لخالد اليعبودي	المصطلحيّة، المعجم المتخصص، المعجم العام)	
دائرة المعارف العربية لمحمد فريد وجدي	الموسوعات ودوائر المعارف	02
قراءة في كتاب العين ،الجمهرة	المعجم العربي: النشأة والتطور	03
المخصص لابن سيده	الصناعة المعجمية عند العرب 1	04
قراءة في المعجم الحديث	الصناعة المعجمية عند العرب 2	05
نماذج من نصوص لاروس وأوكسفورد، روبار	الصناعة المعجمية عند الغرب	06
نصوص من مقدمة المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية القاهرة	الصناعة المعجمية عند المحدثين	07
المنهل		
قراءة في التهذيب ، الصحاح	أنواع المعاجم العربية التراثية العامة 1	08
لسان العرب، البارع ، القاموس المحيط	أنواع المعاجم العربية التراثية المتخصصة 2	09
نصوص من المعجم الموحد، معجم السبيل دانييل ريغ	المعجم متعدد اللغة	10
نصوص من معجم المنهل	المعجم المدرسي للناطقين باللغة العربية	11
نصوص من معجم	المعجم المدرسي للناطقين بغير العربية	12
نماذج ونصوص المعاجمية لحلاّم الجيلالي	التعريف في المعجم	13
نصوص من كتاب آليات توليد المصطلح وبناء المعاجم اللسانية	إشكالية المعجم العربي وآفاقه (الحدود	14
لخالد اليعبودي	والتعريفات)	

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

المعجم العربي نشأته وتطوره حسين نصار

المعجمية العربية: قضايا وآفاق حافظ علوي إسماعيل

- بحوث أكاديمية مختلفة في الصناعة المعجمية

المعاجمية لحلام الجيلالي.

عنوان الليسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية: أ عبدالكريم شبرو

الأستاذ المسؤول على المادة: أ عبدالكريم شبرو

المادة: أدب جزائري

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

فامس المعامل1 الرصيد1	رق السداسي الخ ادّة: أدب جزائري	
	ماهية الشعروالنثرفي الجزائر	1
	دراسات مصادر الشعر الجزائري	2
	الشعر الجزائري	3
	موضوعاته	4
	اتجاهاته.	5
	خصائصه	6
	عوامل نهضته	7
	الاتجاهات: التقليدي – الوجداني – الثوري	8
	الأشكال النثرية القديمة في الأدب الجزائري	9
		10
	, , , , ,	11
		12
رحية)	, , .	13
	إشكالية الأدب الجزائري المكتوب باللغة الفرنسية	14

طريقة التقييم:

يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

عنوان اللّيسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية: أ عبدالكريم شبرو

الأستاذ المسؤول على المادة: سليم سعداني

المادة: نظرية النظم

أهداف التعليم: المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

الرصيد: 1	المعامل: 1	السداسي الخامس	مادّة: نظرية النظم
			فكرة النظم في مباحث النقاد قبل الإمام الجرجاني
			فكرة النظم لدى بعض اللغويين.
		الإمام عبد القاهر الجرجاني	فكرة النظم لدى المتكلِّمين وأصحاب الإعجاز قبل
		فهومها، أسسها و منطلقاتها.	نظرية النظم عند الإمام عبد القاهر الجرجاني: ما
			النظم و توخِّي معاني النحو
			النظم و علاقته بعلم المعاني
			النظم و علاقته بعلم البيان
			قيمة الذوق في نظرية النظم
			النظم و الأسلوب
	نعليق	التي ساقها الجرجاني مع الشرح والت	1 تطبيقات من النظم (نماذج من الشواهد الشعرية
		ناني	 أثر نظرية النظم في الدرس الإعجازي بعد الجرج
			1 تأثير نظرية النظم في الفكر النقدي العربي الحديد
			1 التقاطع المعرفي بين نظرية النظم و النظريات الل
			1 فكرة النظم في مباحث النقاد قبل الإمام الجرجاني

طريقة التقييم:

يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

دلائل آلأعجاز للجرجاني

اسرار البلاغة

-الكشاف للزمخشري

مفتاح العلوم للسكاكي

البلاغة والأسلوبية لأحمد عبد المطلب

الموجز في شرح دلائل الإعجاز لجعفر دك الباب

عنوان اللّيسانس: اللسانيات العامة

الأستاد المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: السعيد قرفي

الأستاذ المسؤول على المادة: السعيد قرفي

المادة: ترجمة المصطلحات اللغوية

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

الرصيد: 1	المعامل: 1	السداسي الخامس	ة: ترجمة المصطلحات اللغوية	المادّة
			ترجمة المصطلحات اللسانية	1
			ترجمة المصطلح الصوتي	2
			ترجمة المصطلح الصرفي	3
			ترجمة المصطلح التركيبي	4
			ترجمة المصطلح الدلالي	5
			ترجمة المصطلح العلمي	6
			ترجمة المصطلح البلاغي	7
			ترجمة مصطلحات اللسانيات الوظيفية	8
			ترجمة مصطلحات اللسانيات التوزيعية	9
			ترجمة مصطلحات اللسانيات التداولية	10
			ترجمة مصطلحات اللسانيات التوليدية	11
			ترجمة مصطلحات النحو الوظيفي	12
			ترجمة مصطلحات الأسلوبية	13
			ترجمة مصطلحات لسانيات النص	14

طريقة التقييم:

يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ). المصطلحات اللغوية لرشاد الحمزاوي الترجمة ونظرياتها إمبارطو أوبار

السداسي: السادس عنوان الليسانس: اللسانيات العامة الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: د لزهر كرشو الأستاذ المسؤول على المادة: ا البشير عبابة المادة: علم التراكيب أهداف التعليم: المعارف المسبقة المطلوبة:

	المادة: علم التراكيب /محاضرة و تطبيق	السداسي: السادس	المعامل: 03	الرصيد:05
	مفردات المحاضرة	مفردات التطبيق		
01	ضبط المفاهيم والمصطلحات: الكلام، الكلم، النحو،	تحليل نصوص تراثية		
	النظم،التركيب			
02	قضايا علم التراكيب	"		
03	ظاهرة الإسناد في اللغة العربية	"		
04	الموقعية والرتبة في الجملة العربية	"		
05	التراكيب الإسنادية وغيرها	"		
06	التركيب الاسمي	"		
07	التركيب الفعلي	· ·		
08	التراكيب الجملية	"		
09	التراكيب شبه الجملية	"		
10	الرؤية التركيبية في التراث	تحليل نصوص في الموضوع		
11	الدرس اللساني الحديث	"		
12	المدرسة الوظيفية والتوليدية والتحولية	"		
13	تطبيقات توليدية في التراكيب العربية	"		
14	تطبيقات توليدية في التراكيب العربية: الفهري	11		

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ). في نحو اللغة العربية وتراكيبها خليل عميرة

دروس في التركيب محمد الشكيري

التراكيب النحوية في ضوء نظرية النظم لصالح بلعيد

السداسي: السادس عنوان اللسانيات العامة عنوان الليسانس: اللسانيات العامة الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: د لزهر كرشو الأستاذ المسؤول على المادة: أ محمد الصديق معوش المادة:النحو الوظيفي. أهداف التعليم: المعارف المسبقة المطلوبة: محتوى المادة:

المادة: النحو الوظيفي /محاضرة و تطبيق	
مفردات المحاضرة	
النحو الوظيفي: النشأة والطور قديما وحديثا 1	01
_	
النحو الوظيفي: النشأة والتطور قديما وحديثًا 2	02
مصطلحات النحو الوظيفي	03
قضايا النحو الوظيفي	04
القدرة اللغوية والقدرة التواصلية	05
الفروق بين الاتجاه البنوي والوظيفي	06
مبادئ النظرية الوظيفية 1	07
مبادئ النظرية الوظيفية 2	80
البنية في النحو الوظيفي (البنية الحملية، الوظيفية)	09
بنية الجمل وأنماطها في النحو الوظيفي	10
بنية الجمل وأنماطها في النحو الوظيفي)	11
الوظائف في نظرية النحو الوظيفي	12
الوظائف في نظرية النحو الوظيفي	13
نماذج من الكتابة اللسانية الوظيفية (قراءة نماذج)	14
	مفردات المحاضرة النشأة والطور قديما وحديثا 1 النحو الوظيفي: النشأة والطور قديما وحديثا 2 النحو الوظيفي: النشأة والتطور قديما وحديثا 2 مصطلحات النحو الوظيفي قضايا النحو الوظيفي القدرة اللغوية والقدرة التواصلية الفروق بين الاتجاه البنوي والوظيفي مبادئ النظرية الوظيفية 1 مبادئ النظرية الوظيفية 2 مبادئ النحو الوظيفية ينت الجمل وأنماطها في النحو الوظيفي بنية الجمل وأنماطها في النحو الوظيفي الوظانف في نظرية النحو الوظيفي

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

-المنحى الوظيفي للغة العربية للمتوكل

اللغة العربية والنحو الوظيفي للمتوكل

النحو الوظيفي لصالح بلعيد

-النحو الوظيفي يحيى بعيطيش

السداسي: السادس عنوان الليسانس: السانيات العامة عنوان الليسانس: اللسانيات العامة الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: د لزهر كرشو الأستاذ المسؤول على المادة: د لزهر كرشو المادة:أصول النحو أهداف التعليم: المعارف المسبقة المطلوبة: محتوى المادة:

المعامل:03 الرصيد:05	المادة: أصول النحو /محاضرة و تطبيق السداسي: السادس	
مفردات التطبيق	مفردات المحاضرة	
قراءة في كتب تراثية وتحليل نصوص	مدخل إلى علم أصول النحو	01
"	موقف العلماء من المدونة اللغوية	02
"	عند القدماء(الأصمعي، ابن جني)	03
"	عند المحدثين (عبد الراجحي، تمام حسين)	04
"	قواعد الاحتجاج اللغوي	05
11	القياس بين المناطقة والفقهاء والنحاة	06
11	موقف ابن مضاء من القياس	07
11	المحدثين والقياس: الأصول لتمام حسان	08
11	العلل وأنواعها(الزجاجي، السيوطي)	09
11	مسالك العلَّة	10
11	التعليل النحوي بين اللغويين واللسانيين 1	11
11	التعليل النحوي بين اللغويين واللسانيين	12
"	الأصلية والفرَّعية في النحو	13
قراءة في كتب تراثية وتحليل نصوص	العوامل اللفظية والمعنوية/ القرائن	14

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

-الأصول في النحو لابن السراج

-الإيضاح في علل النحو للزجاجي

الخصائص لابن جني

لمع الأدلة لابن الأنباري

-الاقتراح للسيوطي

الرد على النحاة لآبن مضاء

في أصول النحو لسعيد الأفغاني

السداسي: السادس عنوان الليسانس: اللسانيات العامة عنوان الليسانس: اللسانيات العامة الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية: د لزهر كرشو الأستاذ المسؤول على المادة: أقرل عبدالمالك المادة: علم الدلالة 2 أهداف التعليم: أهداف التعليم: المعارف المسبقة المطلوبة: محتوى المادة:

		·
	المادة: علم الدلالة 2/محاضرة و تطبيق	المعامل: 2 الرصيد: 4
	مفردات المحاضرة	مفردات التطبيق
01	الدلالة والمعارف الإنسانية 1	دراسة نصوص وتحليلها
02	الدلالة والمعارف الإنسانية2	دراسة نصوص وتحليلها
03	الدلالة ونظرية التلقي1	دراسة نصوص وتحليلها
04	الدلالة ونظرية التلقي 2	دراسة نصوص وتحليلها
05	الدلالة ونظرية القراءة	دراسة نصوص وتحليلها
06	الدلالة بين الغرض والمعني	دراسة نصوص وتحليلها
07	الدلالة والسيميانيات	دراسة نصوص وتحليلها
08	الدلالة والتداوليات	دراسة نصوص وتحليلها
09	الدلالة والتأويل 1	دراسة نصوص وتحليلها
10	الدلالة والتأويل2	دراسة نصوص وتحليلها
11	الدلالة والإعجاز اللغوي 1	دراسة نصوص وتحليلها
12	الدلالة والإعجاز اللغوي 2	دراسة نصوص وتحليلها
13	الدلالة والإعجاز اللغوي 3	دراسة نصوص وتحليلها
14	دلالة الصورة والألوان	دراسة نصوص وتحليلها

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

- علم الدلالة لأحمد مختار عمر
 - دلالة الألفاظ لابراهيم أنيس
- علم الدلالة العربي لفايز الدلالة
- علم الدلالة التطبيقي هادي نهر

السداسي: السادس عنوان الليسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية المنهجية: أ العلمي مسعودي

الأستاذ المسؤول على المادة: أ العلمي مسعودي

المادة:مذكرة التخرج

أهداف التعليم: المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، والخ).

السداسي: السادس

عنوان اللّيسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافية: د عادل محلو

الأستاذ المسؤول على المادة: أعلى دغمان

المادة: علم المفردات

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

حسری	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
المادّة:	علم المفردات	السداسي السادس	المعامل1	الرصيد1
1	مدخل اصطلاحيّ (مفهوم المفردة، الكلمة،اللفظ)	عند القدماء والمحدثين		·
2	علم المفردات عند المحدثين			
3	المفردات العامة والخاصة: دراسة في الفروق			
4	مفردات الفرد ومفردات الأمة (المتن، الرصيد): ا	راسة في الفروق		
5	عناصر المعنى في المفردات (المعنى الأساس، ال	إضافي): درجة التطابق		
6	مناهج إحصاء المفردات			
7	تصنيف المفردات			
8	أنواع المفردات في اللغة العربية (من حيث الأصا	رُ): الفصيح والدخيل		
9	المعرب والدخيل			
10	أنواع المفردات من حيث الاستعمال: المستعمل			
11	الخامل والمهمل			
12	العلاقات الدلالية بين المفردات: الترادف، التضاد	،المشترك اللفظي		
13	مشكلة التطابق في المفردات			
14	علاقة المفردات لمستويات اللغة		_	
**				

طريقة التقييم:

يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، الخ). مشرح شذور الذهب لابن هشام النحو الوافي لعباس حسن الكلمة لحلمي خليل حدور الكلمة في اللغة لستيفان أولمن

السداسي: السادس عنوان الليسانس: اللسانيات العامة

الأستاد المسؤول عن الوحدة التعليمية الاستكشافيّة: د عادل محلو

الأستاذ المسؤول على المادة: د عادل محلو

المادة: الصوتيات

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

: الصوتيات السداسي السادس المعامل: 1 الرصيد: 1	المادّة
مدخل إلى علم الأصوات	1
أقسام علم الأصوات: 1 الفنوتيك	2
أقسام علم الأصوات: 2 الفنولوجيا	3
الدراسة الصوتية لدى علماء العربية	4
الدراسة الصوتية لدى اللغويين في المعاجم: الخليل، الأزهري	5
" لدى علماء القراءات	6
" لدى النحاة: ابن جني	7
علم الأصوات لدى ابن سينا	8
الدراسات الصوتية لدى الغربيين (الدراسة الوظيفية)	9
مجالات علم الأصوات: دراسة الأصوات الإفرادية: الفونيم، الألفون	10
دراسة الأصوات المركبة: الإدغام	11
الدراسات الصوتية العربية: المخارج والصفات	12
الأبجدية والألفبائية	13
الكتابات الصوتية	14

طريقة التقييم:

يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، الخ).

-أسباب حدوث الحروف لابن سينا

-الأصوات اللغوية لابراهيم أنيس

-علم الأصوات لكمال بشر

الصوت اللغوي مختار عمر

السداسي: السادس عنوان الليسانس: اللسانيات العامة

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأفقية: د البشير مناعي

الأستاذ المسؤول على المادة: د البشير مناعي

المادة: الحكامة والمواطنة

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

الرصيد: 1	المعامل: 1	السداسي السادس	المادة: الحكامة والمواطنة
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14

طريقة التقييم:

يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

IV العقود/الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان:

> إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم، المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،

المشاركة في لجان المناقشة ،

المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم) (ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- ابداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم.
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض.

- المشاركة في لجان المناقشة.
- . تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري
 - يعين السيد(ة) *منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

$oldsymbol{ abla}$ سیرة ذاتیة مختصره $oldsymbol{ abla}$

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص (التأطير الداخلي والخارجي) (حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: عادل محلو

تاريخ ومكان الازدياد في 1975/12/25بالوادي.

الهاتف: 0554087190 فاكس: 032223528

البريد الإلكتروني: adabprof39@gmailcom

-الرتبة: أستاذ محاضر -أ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي

الشهادات:

- . نال شهادة الباكالوريا في شعبة العلوم سنة:1993.
- . حاز عام 97/96 على شهادة الليسانس في اللغة العربية وآدابها من قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الحاج لخضر، وذلك بمذكّرة موسومة بـ:"الدرس الصوتي عند ابن سينا" بإشراف الدكتور شريف ميهوبي.
- . تحصّل في: جويلية 2000 على شهادة الماجستير في علم اللغة من الجامعة ذاهّا عن مذكّرة بعنوان: "جماليات الانتهاك الفونيمي في معلّقة امرئ القيس".
- . نال بتاريخ 2008/12/21 شهادة دكتوراه العلوم في اللغة العربية وآدابها بتقدير: "مشرف جدا" من الجامعة ذاتها عن رسالة موسومة ب: "الصوت والدلالة في شعر الصعاليك" بإشراف: "أ.د: سعيد هادف" و: "أ.د :عبد القادر دامخي".

الكفاءات البيداغوجية المهنية: المواد المدرسة:

• نحو وصرف سنة أولى

- منهجية سنة أولى
- لسانيات ماستر

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: عبد الكريم شبرو

تاريخ ومكان الميلاد : 1971/01/03 بالوادي.

البريد الإلكتروني: krayma71@gmail.com

الهاتف131406405413

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية . (جامعة الشهيد حمة لخضر . الوادي) .

الشهادات:

- الباكالوريا ادب سنة 1989
- تاريخ الحصول على الليسانس في الأدب العربي : 1993 م من جامعة الحاج لخضر . باتنة .
- تاريخ الحصول على الماجستير في الأدب العربي الحديث : جوان 2007 من جامعة الحاج لخضر باتنة الجزائر

الكفاءات البيداغوجية المهنية : المواد المدرسة

- الادب الجزائري سنة رابعة سابقا
 - آداب اجنبية
 - عروض

- الأدب المقارن ماستر
 - منهجية ماستر

غوذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم واللقب: العزوزي حرزولي

تاريخ ومكان الازدياد: 1970/ 1970.الوادي

البريد الالكتروني:lazzouzi1970 @gmail.com

الهاتف: 0668233898

الرتبة أستاذ محاضر ب

المؤسسة الأصلية: جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي

الشهادات:

شهادة البكالوريا جوان 1988 أدب

شهادة الليسانس في اللغة جويلية 1992 جامعة باتنة

شهادة الماجستير في اللغة فيفري 2005 جامعة الحاج لخضر باتنة

الدكتوراه في اللغة أفريل 2014 جامعة باتنة

الكفاءات البيداغوجية المهنية: المواد المدرسة

بلاغة سنة أولى .دلالة سنة ثانية . لسانيات سنة أولى .فقه اللغة سنة أولى .أصول النحو سنة ثالثة مصادر اللغة والأدب سنة أولى . .فقه اللغة ماستر

نموذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم واللقب: نصر الدين وهابي

تاريخ ومكان الازدياد: 98/29/ 1974. بسكرة

ouahabi07@gmail.com: البريد الالكتروني

الهاتف: 0776277540

الرتبة أستاذ محاضر ب

المؤسسة الأصلية: جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي

الشهادات:

شهادة البكالوريا جوان 1993 أدب

شهادة الليسانس في اللغة جويلية 1997 جامعة باتنة

شهادة الماجستير في اللغة فيفري 2004 جامعة محمد خيضر بسكرة

الدكتوراه في اللغة نوفمبر 2013 جامعة باتنة

الكفاءات البيداغوجية المهنية : المواد المدرسة

أصول النحو سنة ثالثة .اللغة والدراسات القرآنية ماستر .الدرس اللغوي بالمغرب العربي ماستر

غوذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم واللقب : كرشو لزهر

تاريخ ومكان الميلاد ك 1972/10/24 سيدي عون — الوادي

البريدالالكتروني adabprof39@gmail.com

الهاتف: 0773293247

الوظيفة : أستاذ محاضر ب الجاامعة الأصلية : الشهيد حمة لخضر الوادي

المؤهلات العلمية:

شهادة البكالوريا سنة 1990

شهادة الليسانس: 1994

ماجستير في اللغة العربية تخصص ك نحو وبلاغة 2003 جامعة باتنة

الدكتوراه في اللغة عام2012من جامعة الجزائر 2

المواد المدرسة:

- النحو والصرف سنة ثانية

- أصول النحو سنة ثالثة

نموذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم واللقب: البشير مناعي .

تاريخ ومكان الميلاد : 1971/10/19 بالوادي.

الهاتف: 0664675610 .

العنوان الالكتروني : bachir--71@hotmail.com

الرتبة : أستاذ محاضر أ .

المؤسسة الاصلية: قسم اللغة والأدب العربي . كلية الآداب واللغات. (جامعة الشهيد حمة لخضر . الوادي) .

الشهادات:

الياكالوريا 1989 شعبة أدب

الليسانس من جامعة باتنة عام 1993

تاريخ الحصول على الماجستير في الأدب العربي القديم والحديث : ماي 2006 من جامعة الجزائر 2 .

تاريخ الحصول على الدكتوراه في الأدب العربي القديم والحديث : جوان 2012 من جامعة الجزائر 2 .

تاريخ الحصول على شهادة التأهيل الجامعي : مارس 2013 من جامعة الحاج لخضر باتنة

الكفاءات البيداغوجية : علم العروض سنة أولى

نموذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم واللقب: على دغمان

تاريخ ومكان الميلاد : 03/ 03/ 1976- بسكرة.

الإلكتروني: alidoghmane@yahoo.com

الهاتف :0666556356

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية :جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي

الشهادات:

- باكالورياالتّعليم الثّانوي: "شعبةعلوم الطّبيعة والحياة"، دورة 1997

- اللّيسانس، إختصاص: "أدب عربي"، دفعة جوان 2002، من جامعة محمد خيضر - بسكرة، "

- سنة سادسة دكتوراه، إختصاص: "أدب جزائري قديم"، بالجامعة نفسها، للسّنة الجامعيّة: [2014/ 2015].

الكفاءات البيداعوجية المواد المدرسة:

- آداب أجنبية سنة رابعة
- أداب أجنبية ل م د سنة ثالثة
 - نقد معاصر سنة ثالثة

نموذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم واللقب: سليم سعداني

تاريخ الميلاد ومكانه: 1966/07/14. قمار – الوادي.

البريد الالكتروني : sadani66@yahoo.fr

العنوان البريدي : – ص.ب 27 قمار ولاية الوادي.

الهاتف :0779141280

الرتبة: أستاذ مساعد أ

الجامعة الاصلية جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي

الشهادات : - بكلوريا شعبة آداب: 1993/07/05.

ليسانس اللغة العربية وآدابَها: 2007.

ماجستير: تخصص - البلاغة والأسلوبية -2010 .

إعداد الدكتوراه في: العدول الأسلوبي في القصة القرآنية. (جامعة ورقلة).

- الكفاءات البيداغوجية : المواد المدرسة
- 1. الموسم الجامعي:2009/2008 تطبيقات في مقياس العروض.
- 2. الموسم الجامعي: 2011/2010 محاضرات في مقياس الأسلوبية + تطبيقات في مقياس الأدب الأجنبي .

نموذج مختصر السيرة الذاتية

-الاسم العلمي- اللقب مسعودي

- تاريخ ومكان الازدياد : 1970/01/12بالطيبات

البريد الالكترونيadabprof39@gmail.com

- رقم الهاتف المحمول : 07942493/0667991397

- الرتبة أستاذ مساعد ب

- المؤسسة الأصلية : جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي

الشهادات:

شهادة البكالوريا جوان 1989شعبة أداب.

شهادة الليسانس في اللغة العربية وآدابها جوان 1994جامعة باتنة

شهادة الماجستير في الأدب الجزائري المعاصر جوان 2011جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

تاريخ اول تسجيل للدكتوراه في الأدب الجزائري المعاصر سنة 2011بجامعة قاصدي مرباح ورقلة .

التسجيل الرابع سنة 2014.

الكفاءات البيداغوجية:

المقاييس التي تمّ تدريسها :مناهج البحث اللغوي - معجمية - علم الدلالة - صوتيات

نموذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم: محمد الصديق اللقب: معوش

تاريخ ومكان الميلاد: 30 مارس 1976 بالوادي

الهاتف: 0664875219

البريد الإلكترونيّ: mmmseddike@gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد ب

المؤسسة الأصلية: جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي

الشهادات:

- . شهادة البكالوريا جوان 1994.
- . شهادة البكالوريا جوان 2004.
- . الليسانس في اللغة العربية وآدابها جوان 2008

- . شهادة الماجستير في جوان 2012 تخصص: النقد العربي ومصطلحاته.
 - . 3 تسجيلات في الدكتوراه.

الكفاءات البيداغوجية:

النحو الوظيفي سنة ثالثة

أسلوبية سنة ثانية

نموذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم واللقب: عبد المالك قرل

تاريخ الازدياد ومكانه : 12/ 09 / 1979 بسفيزف ولاية سيدي بلعباس.

الشهادة العلمية: التحضير لشهادة الدكتوراه سنة خامسة.

رقم الهاتف النقال: 077317911

البريد الإلكتروني: MGRELE@gmail.com.

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشهيد حمة لخضرالوادي.

الشهادات العلمية:

بكالوريا آداب1998 – ثانويةمالك بن نبي | يوب | سعيدة .

ليسانس أدب عربي (تخصص لغة): 2004 جامعة تلمسان.

ماجستير (بتقدير : مشرف جدا) : 2009- جامعة تلمسان.

تسجيل سنة خامسة دكتوراه بجامعة تلمسان.

الكفاءات البيداغوجية :

التدريس:

النحو والصر ف سنة أولى

الأدب الحديث سنة ثانية

مصادر اللغة والأدب سنة أولى

فقه اللغة سنة اولى

نموذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم واللقب: السعيد قرفي

تاريخ ومكان الازدياد : 1972/02/10 الوادي .

البريد الالكترويي : gerfisaid@gmail.com.

رقم الهاتف: 0793956482 .

رقم الفاكس 27 35 22 032.

الرتبة: أستاذ مساعد أ.

المؤسسة العلمية الأصلية جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي.

الشهادات:

شهادة الباكالوريا ثانوية مفدي زكريا البياضة الوادي جوان 1992.

شهادة الليسانس جوان جامعة الحاج لخضر باتنة 1999.

شهادة الماجستير في البلاغة والاسلوبية جامعة قاصدي مرباح ورقلة 2010 .

3 تسجيلات دكتوراه

الكفاءات البيداغوجية:

مقياس تحليل الخطاب الشعري لطلبة السنة الاولى ماستر.

مقياس مناهج النقد الادبي لطلبة السنة الثانيةليسانس.

غوذج مختصر السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

الاسم واللقب: العيد حنكة

تاريخ ومكان الازدياد : 1970/04/26 بالرباح الوادي .

البريد الالكتروني : henkalaid4@gmail.com

رقم الهاتف : 65 63 65 66 66 .

رقم الفاكس 27 35 22 032.

الرتبة: أستاذ مساعد أ.

المؤسسة العلمية الأصلية جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي .

الشهادات:

شهادة الباكالوريا ثانوية مفدي زكريا البياضةالوادي جوان 1990.

شهادة الليسانس جوان جامعةالحاج لخضر باتنة 1994.

شهادة الماجستير في المسرح الجزائوي أفريل جامعةالحاج لخضر باتنة 2008 .

الكفاءات البيداغوجية

مقياس الادب المقارن للطلبة السنة الثانية تخصص نقد

مقياس السيمياء لطلبة الماستر تخصص أدب شعبي 2014.

نموذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم واللقب: عبد الحميد جريوي

تاريخ ومكان الازدياد: 08/05/ 1968. حجيرة ورقلة

adabprof39 @gmail.com: البريد الالكتروني

الهاتف :0771035328

الرتبة أستاذ محاضر ب

المؤسسة الأصلية: جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي

الشهادات:

شهادة البكالوريا جوان 1988 رياضيات

شهادة الليسانس في اللغة جويلية 1993 جامعة قسنطينة شهادة الماجستير في الأدب ديسمبر 2003 جامعة قاصدي مرباح ورقلة اللكتوراه في اللغة جوان 2014 جامعة باتنة

الكفاءات البيداغوجية المهنية : المواد المدرسة

نقد حدیث سنة ثالثة نظام قدیم – أدب معاصر سنة رابعة نظام قدیم – سیمیاء سنة ثالثة نظام قدیم – تحلیل خطاب سنة رابعة نظام قدیم – نقد حدیث سنة ثانیة – نقد معاصر ماستر

غوذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم و اللقب: هناء سعداني.

تاريخ و مكان الميلاد: 01 /1977/09م بقمار .

البريد الالكتروني:Sadani.hana@yahoo.com

الرتبة: أستاذ محاضر ب

المؤسسة الأصلية: جامعة حمى لخضر - الوادي - قسم اللغة العربية و آدابها.

الشهادات المتحصل عليها:

- * شهادة الباكالوريا:1995م. ثانوية هالى عبد الكريم قمار.
- * شهادة الليسانس في اللغة و الأدب العربي: 2000م. جامعة قاصدي مرباح -ورقلة.
 - * شهادة الماجستير: 2002م. جامعة العقيد الحاج لخضر باتنة.
 - * شهادة الدكتوراة: ديسمبر 2013م. جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

المقاييس التي تم تدريسها:

علم الأصوات – لسانيات عامة– المدارس اللسانية – فقه اللغة – منهجية البحث العلمي.

نموذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم: فاطمة . اللقب: جابري

تاريخ ومكان الميلاد: 1987/06/24 بتبسة

رقم الهاتف: 0666965077

البريد الالكتروني: fatimadjabri@yahoo.com

الرتبة: أستاذ مساعد ب

الجامعة الأصلية: جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي

الشهادات:

- شهادة ليسانس في اللغة والأدب.

- شهادة ماجستير تخصص: المعجمية العربية.
 - شهادة تسجيل سنة ثانية دكتوراه.
 - الكفاءات البيداغوجية:
 - تدريس لسانيات تطبيقية سنة ثالثة

غوذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم: قمرة اللقب: كرام

تاريخ الميلاد: 1984/06/09 بقمار - الوادي

الرتبة العلمية: أستاذ مساعد -أ- بقسم اللغة العربية

الجامعة الاصلية جامعة الوادي

الشهادات العلمية:

- بكالوريا علوم الطبيعة والحياة دورة جوان 2003 ثانوية الساسى رضواني بالرقيبة الوادي
 - بكالوريا ثانية علوم الطبيعة والحياة جوان 2004
- شهادة الليسانس في اللغة العربية وآدابها -المرتبة الأولى- من المركز الجامعي بالوادي في 2007

- شهادة الماجستير المرتبة الأولى- تخصص النحو العربي: مدارسه ونظرياته من جامعة قاصدي مرباح ورقلة في 2010
 - مسجلة سنة رابعة دكتوراه 2015/2014 في اللغة العربية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة
 - مشاركة بمقالات لغوية ولسانية في الأيام الدراسية بجامعة الوادي

الكفاءات البيداغوجية:

تدريس مقياس معجمية سنة ثانية

نموذج مختصر السيرة الذاتية

اللقب: عبابة الاسم: البشير

تاریخ المیلاد : 15 / 01 / 1979م مکان المیلاد : الرباح

الهاتف : 0662.42.46.58 / 0662

البريد الإلكتروني : bachirbachir1979@Gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد ب

الجامعة الأصلية الشهيد حمة لخضر الوادي

الشهادات العلمية: - الليسانس في اللغة والأدب العربي 2001 المركز الجامعي بورقلة

(تخصص: علوم اللسان).

ماجستير في اللغة والأدب العربي 2012 جامعة قاصدي مرباح

ورقلة (تخصص: الفكر النحوي واللسانيات)

التسجيل في الدكتوراه : سنة أولى (تخصص : الفكر النحوي واللسانيات).

الكفاءات البيداغوجية

المقاييس التي تمّ تدريسها:مناهج البحث اللغوي - معجمية - علم الدلالة - صوتيات

نموذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم واللقب: محمد الصالح زغدي

البريد الالكتروبي : <mohamedsalahzeghdi@yahoo.com

من مواليد 1966/04/29 ببلدية الونزة ولاية تبسة

الرتبة: أستاذ مساعد ب

الجامعة الأصلية الشهيد حمة لخضر الوادي

الشهادات:

تحصل على شهادة الباكالوريا (BAC) شعبة الأداب سنة 1986 ،

تحصل شهادة الليسانس سنة 1990 من جامعة باتنة معهد الآداب و اللغة العربية

نال شهادة الماجستير في جوان 2011

مسجل في الدكتوراه بجامعة محمد خيضر بسكرة بموضوع عنوانه (تداولية الخطاب في شعر إيليا أبي ماضي)

الكفاءات البيداغوجية:

تدريس: بلاغة عربية سنة أولى

فقه اللغة سنة أولى

أصول النحو ماستر

نموذج مختصر السيرة الذاتية

الاسم واللقب: مليك جوادي

تاريخ ومكان الازدياد : 16 06 1976 سكيكدة

الهاتف: 0771358621

البريد الالكتروني @gmail.com adabprof39

الرتبة: أستاذ مساعد أ

الجامعة الأصلية الشهيد حمة لخضر الوادي

الشهادات:

بكالوريا رياضيات 1993

لسانس في اللغة العربية 1999 جامعة عنابة

ماجستير لغة عربية ودراسات قرآنية 2003 جامعة قسنطينة

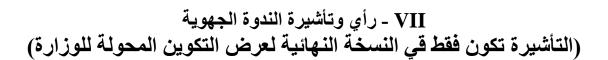
الكفاءات البيداغوجية:

تدريس: مقياس لسانيات تطبيقية سنة رابعة – لسانيات تطبيقية سنة ثالثة – معجمية ماستر

VI رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس: لسانيات عامة





VIII درأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان (التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)