بسم الله الرحمن الرحيم

ورشة رقم 01 الخطة التشغيلية لخلية المرافقة البيداغوجية للأساتذة الجدد للموسم الجامعي 2017-2018

|  |  |
| --- | --- |
| نقاط القوة | نقاط الضعف |
| وجود قرار وزاري والتزام الإدارة بتنفيذه | طول الحجم الساعي للتكوين وعدم توافقه مع التزامات المتدربين |
| توفر الإمكانيات المادية والتقنية | تداخل المحاور التكوين وعدم التنسيق بين المدربين |
| توفر نخبة من الأساتذة المكونين الأكفاء | التكوين الجماعي لكل التخصصات معا |
| وجود تجربة سابقة في ميدان التكوين للأساتذة الجدد | تعارض بين التكوين النظري والعملي |
| تنوع وشمولية المادة العلمية المقدمة | عدم المرافقة أثناء التكوين عن بعد بقسنطينة |
| التكوين والتعليم عن بعد |  |
| انضباط المتكونين |  |
| تثمين التكوين بإدراجه في الملف الخاص بالتثبيت للأستاذ |  |
| وجود بعض الحوافز |  |
| استعمال وسائل الاتصال الحديثة |  |
| روح التعاون والمشاركة بين المتكونين والمكونين |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| الفرص | التهديدات |
| تحسين برامج التكوين | غياب وسائل التكوين |
| مراعاة المحتوى وزمن التكوين | عدم قناعة الأساتذة بالتكوين |
| وجود دفعة سابقة | عدم وضع خطة إستراتيجية |
| تخصيص ميزانية اكبر | عدم التزام المتكونين بتنفيذ المادة العلمية عمليا |
| الاستعانة بمدربين اكفىء من خارج المؤسسة |  |
| فيما يخص التكوين في اللغات يكون في مؤسسة خاصة |  |