

كلية الآداب واللغات. المستوى: أولى أدب 01.

قسم اللغة العربية وآدابها. الأستاذ الدكتور فتحي بحة

معالم الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس تقنيات البحث

الأجوبة:

1- إليك العنوان الآتي: "التطبيقات التربوية لنظرية سكينر في تعليم قواعد اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية

(بعض ابتدائيات ولاية الوادي عينة)". المطلوب: استخرج من العنوان السابق خصائص العنوان الجيد.

- تحديد مجال البحث (التعليمية)/ تحديد طبيعة البحث (قواعد اللغة العربية)/ تحديد عينة البحث (المرحلة الابتدائية)/ تحديد فضاء البحث (ولاية الوادي). (02 درجات)

2- قدم الصياغة المناسبة لإشكالية للعنوان السابق.

- كيف يمكن تطبيق نظرية "سكينر" السلوكية في مجال تعليم قواعد اللغة العربية في المرحلة الابتدائية بولاية الوادي؟ وهل يعكس تعليم قواعد اللغة العربية بمناهج المدارس إفادة جيدة من النظريات التعليمية عموما والنظرية السلوكية على الوجه الأخص؟ (02 درجات)

3- حدد العناصر الرئيسة في بناء مقدمة أنموذجية لبحث علمي مع مراعاة دقة ترتيب العناصر: (الديباجة الأولية/ الأسباب/ الأهداف/ العنوان/ الإشكالية/ الخطة تفصيلا/ المصادر والمراجع/ المنهج/ الدراسات السابقة/ صعوبات البحث/ التشكرات/ كتابة الاسم والتاريخ على اليسار). (04 درجات)

4- تصحيح الأشكال الآتية للتوثيق وفقا لطريقة "شيكاجو"، مع ضبط ترتيب عناصرها. (06 درجات)

- مريم غرايسة، الممارسة النصية في علم التفسير بين مفاتيح الغيب للرازي والتحرير والتنوير لابن عاشور ، (أطروحة دكتوراه مخطوطة)، قسم اللغة والأدب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة الشهيد حمدة لخضر -

الوادي - الجزائر، بإشراف: د. سليم سعداني، الموسم الجامعي: 2021 - 2022، ص 25.

- أحمد قيطون، " الشعر الشعبي وإشكالية المصطلح " مجلة الأثر، كلية الآداب واللغات، جامعة قاصدي مرباح - ورقلة- الجزائر، ماي 2007، العدد السادس، ص 164.

- لويس جان كالفي، السياسات اللغوية، تر: محمد يحياتن، ط 1، الجزائر، منشورات دار الاختلاف، 2009، ص 53.

5- حدد ترتيب قائمة المصادر والمراجع وفقا لأهميتها أولا بأول.(04 درجات)

- القرآن الكريم/ الحديث النبوي الشريف/ المعاجم/ المصادر/ المراجع والكتب العربية/ الكتب المترجمة/
الكتب الأجنبية/ الرسائل الجامعية/ المجلات والدوريات/ المقالات والوثائق والمنشورات والقوانين/ اللقاءات
الميدانية/ التسجيلات/ المواقع الإلكترونية.

● ملاحظة: درجتان لسلامة اللغة ومنهجية الإجابة.

كل الأماني الطيبة.أ.د. فتحي بحة.