



جامعة الشهيد حمه لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

التخصص: علم النفس العمل والتنظيم

التوقيت: 14:40 – 15:40.

التاريخ: 16 جانفي 2022

نموذج للإجابة الصحيحة مقياس: منهجية البحث العلمي.

السؤال الأول: (05 نقاط)

أذكر أهم مصادر الحصول على المشكلات البحثية.

الإجابة عن السؤال الأول:

مصادر الحصول على المشكلات البحثية:

تحدد أهم مصادر ومنابع المشكلات البحثية بالآتي:

(1) الخبرة الشخصية.

(2) القراءة الناقدة التحليلية.

(3) الدراسات والبحوث السابقة.

(4) مشكلات المجتمع.

(5) التكليف من جهة معينة.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

ما هي الشروط الواجب على الباحث التقيدها ليتمكن من صياغة إشكالية بحثه؟

الإجابة عن السؤال الثاني:

لصياغة الإشكالية يجب على الباحث أن يلتزم بالشروط التالية:

- 1 - أن تكون الإشكالية على شكل هرم مقلوب أي تتجه من العام إلى الخاص في تحديدها.
- 2 - أن لا تكون الإشكالية عامة بحيث يصعب التحكم فيها، ولا ضيقة بحيث تفقد قيمتها.
- 3 - أن تكون الإشكالية واضحة من حيث المفاهيم والمصطلحات المستخدمة.
- 4 - توضيح العلاقة الوظيفية بين إشكالية البحث، والتراث العلمي السابق.
- 5 - قابلية الإشكالية للبحث والقياس، بالنظر إلى إمكانية المنهجية وإمكانية الوسائل والأدوات.

السؤال الثالث: (10 نقاط)

لمعرفة ما إذا كان هناك فرق في تحصيل التلاميذ في طريقة التدريس التي تعتمد على المعلم وطريقة التدريس

بالحاسب الآلي.

1 - أكتب إشكالية (تساؤلاً) مناسبة لهذه المشكلة.

2 - ضع فرضية بحثية (مباشرة) وأخرى صفرية كحل لهذه الإشكالية.

لا يستطيع الباحث التقدم في بحثه دون استعراض الأدبيات والقراءات الخاصة بموضوع بحثه (الدراسات السابقة) وحسن استغلالها وتوظيفها.

- أذكر جوانب الاستفادة من الدراسات السابقة.
- ما موقع الدراسات السابقة في البحث؟

الإجابة عن السؤال الثالث:

1 - هل كان هناك فرق في تحصيل التلاميذ في طريقة التدريس التي تعتمد على المعلم وطريقة التدريس بالحاسب الآلي.

2 - صياغة الفرضيات:

- الفرضية البحثية: هناك فرق في تحصيل التلاميذ بين طريقة التدريس التي تعتمد على المعلم وطريقة التدريس بالحاسب الآلي.

- الفرضية الصفرية: لا يوجد فرق في تحصيل التلاميذ بين طريقة التدريس التي تعتمد على المعلم وطريقة التدريس بالحاسب الآلي.

3 - جوانب الاستفادة من الدراسات السابقة:

من جوانب الاستفادة العلمية للدراسات السابقة ما يلي:

- الوصول إلى صياغة دقيقة للعنوان البحثي.

- الوصول للمنهج الملائم لهذه الدراسة.

- توظيف توصيات ومقترحات الدراسات السابقة في دعم مشكلة الدراسة، وأهميتها.

- بناء أدوات البحث.

- إثراء الإطار النظري.

4 - يلاحظ غياب اتفاق المهتمين حول القواعد المنهجية لكتابة رسائل التخرج في هذا الشأن، غير أنه توجد بعض الآراء التي تعاملت إزاء هذا الموضوع وهي:

- الرأي الأول: حيث يرى أصحاب هذا الرأي أنها توضع في الفصل الأول أو ما يعرف بإشكالية البحث.

- الرأي الثاني: يرى أصحاب هذا الرأي بتخصيص فصل كامل لعرض الدراسات السابقة، غير أنهم يشترطون وجود عدد معتبر من الدراسات السابقة التي تناولت متغيرات الدراسة، مما يستلزم من الباحث الاطلاع المكثف حول الموضوع.

- الرأي الثالث: يرى أنصار هذا الرأي أنه يمكن ذكر وتوزيع هذه الدراسات في مقدمة وإشكالية البحث وفي متن فصول التراث الأدبي وفصول الجانبي التطبيقي، خاصة في عرض النتائج وتفسيرها.

أستاذ المقياس: د. عمار حمامة.