



جامعة الشهيد حمزة لخضر . الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: السنة الأولى ماستر جامعة الشهيد حمزة لخضر - الوادي  
Université Echaïd Hamma Lakhdar - El-oued

التخصص: إرشاد وتوجيه

التوقيت: 14:40 – 15:40

الالتنين 17 جانفي 2022 الموافق لـ 14 جمادى الآخرة 1443هـ

امتحان السداسي الأول في مقياس: التكفل بذوي صعوبات التعلم

﴿وَأَذِّنْ لِلَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَسَبُوا﴾

﴿لَا تَجْعَلِ اللَّهُ أَهْوَنَ النَّازِلِينَ إِلَيْكَ﴾

في ضوء ما درست أجب عن سؤالين فقط

السؤال الأول إجباري، واختر سؤالاً واحداً فقط من الآخزين (الثاني أو الثالث)

السؤال الأول: إجباري (9 نقاط)

يُعدُّ مفهوم "صعوبات التّعلم" من المفاهيم التي لاقت جدلاً غير قليل بين الباحثين، وتعتمد الدول المتقدمة محكّات عدّة للتشخيص والتصنيف، ولذلك ظهرت الفروق بين المصطلحات المستخدمة في هذا المجال وعلى رأسها: صعوبات التعلم، بطيئو التعلم، المتأخرون دراسياً

• جدول يميّز بين الفئات الثلاث من حيث الذكاء والتحصيل الدراسي.

التحصيل	نسبة الذكاء	صعوبات التعلم
منخفض في المواد التي تحتوي مهارات أساسية (رياضيات، قراءة، إملاء)	90 فما فوق (عادي أو مرتفع)	صعوبات التعلم
منخفض في جميع المواد مع عدم القدرة على الاستيعاب	70-84 درجة	بطيئو التعلم
منخفض في جميع المواد مع إهمال واضح أو مشكلة صحية	90 فما فوق	المتأخرون دراسياً

السؤال الاختياري: اختر أحد السؤالين فقط وأجب عنه (الأسهل والذي تحس أن إجابته أكثر دقة)

في حال الإجابة عن السؤالين معاً، ستؤخذ العلامة الأقل بعين الاعتبار.

السؤال الثاني: (10 نقاط)

برامج "....." هي ميدان حديث نسبياً في معظم دول العالم، وهي لا تُعنى بتربية وتدريب الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة وقيل الالتحاق الرسمي بالمدرسة فحسب، بل تسبق ذلك، وتسعى لرعاية الطفل قبل ميلاده، حيث يكون جنيناً في بطن أمه، وقد أضحت الحاجة لمثل هذه البرامج ماسة وضرورية لما لها من مساهمة في الوقاية من ظهور صعوبات التعلم.

• هي برامج التدخل المبكر.

• التدخل المبكر هو "تقديم الخدمات الطبية والتربوية والعلاجية والطبيعية والوظيفية والنطقية من خلال

تصميم برامج تربوية فردية للأطفال ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة الذين هم في السنوات الست الأولى من

أعمارهم".

السؤال الثالث: (10 نقاط)

"القيمة المكانية": هي قيمة الرقم المقترنة بموقعه في العدد.

المثال، وشرحه باختصار:

العدد 111 مكون من ثلاث 1، لكن 1 الأحاد لا يمثل نفس قيمة 1 العشرات، وكلاهما لا يمثل قيمة 1 المئات، فرغم كون 1

نفسه إلا أن قيمته تختلف باختلاف موقعه.

ملاحظة: نقطة للتنظيم، ويمنع التشطيب واستخدام المبيض والقلم الأحمر على ورقة الإجابة

أستاذ المقياس: شوقي بن محمد ممّادي يتمنى لكم التوفيق والنجاح

[Chaouki-mammadi@univ-eloued.dz](mailto:Chaouki-mammadi@univ-eloued.dz)