

Faculté :

كلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية

Département :



قسم: العلوم الاجتماعية

مسابقة الدخول للدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

Spécialité :

علوم التربية

الاختصاص:

Variante :		01	الخيار رقم:	
Epreuve :		منهجية البحث التربوي		اختبار:
Durée :	ساعة ونصف	المدة: 1.5 h	Coefficient :	01
Date :	27/03/2021	التاريخ:	Heure :	13:00

السؤال الأول: (14 ن)

لديك موضوع البحث التالي:

الروح الرياضية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق كرة القدم (جميع الأصناف).

أجب بدقة عن الأسئلة التالية:

1- حدد متغيرات الدراسة ومستويات قياس كل متغير مع التبرير. علما أن البيانات التي جمعها الباحث كانت كمية. (04ن)

2- صغ فرضية موجهة لهذه الدراسة. (02 ن)

3- حدد منهج الدراسة. (02 ن)

4- حدد نوع عينة الدراسة، مع التعليل؟ (03 ن)

5- إذا أردت معرفة العلاقة بين عمر اللاعب والذكاء الانفعالي، صغ لذلك فرضية بديلة، مع تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب لها مع التبرير. (03 ن)

السؤال الثاني: (06 ن)

حدد الأسلوب الإحصائي المناسب لكل من الحالات التالية :

1_ نريد أن نحدد كيف نقارن درجة تحصيل (أحمد) مع درجات بقية تلاميذ القسم. (02 ن)

2_ نريد أن نعرف أداء قسم ما في امتحان معين. (02 ن)

3_ نريد أن نتنبأ بالتحصيل المستقبلي للتلاميذ من خلال درجة الذكاء لهم. (02 ن)

Faculté :

كلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية

Département :

قسم: العلوم الاجتماعية



مسابقة الدخول لكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

Spécialité :

علوم التربية

الاختصاص:

Variante :		02	الخيار رقم:	
Epreuve :		منهجية البحث التربوي		اختبار:
Durée :	ساعة ونصف	المدة: h 1.5	Coefficient :	01
Date :	27/03/2021	التاريخ:	Heure :	13:00

السؤال:

تعاثي المدرسة الجزائرية من مشكلات كبيرة من بينها انخفاض مستوى التحصيل لدى تلاميذ التعليم الابتدائي، يرى البعض من المربين بأن هذا الانخفاض يعود إلى اكتظاظ الأقسام ، وعليه فكلما زاد عدد التلاميذ في القسم الواحد أدى إلى انخفاض مستوى التحصيل.

المطلوب:

- 1- الضبط الإجرائي للمتغيرات ، مع تحديد مستوى قياس كل متغير. (04 ن)
- 2- صغ فرضية لهذا الموضوع؟ (04 ن)
- 3- في حال كانت الدراسة وصفية حدد الآتي:
 - أ- نوع عينة الدراسة ، وطريقة اختيارها. (04 ن)
 - ب- أدوات جمع البيانات. (04 ن)
 - ت- الأساليب الإحصائية المناسبة. (04)

Faculté :

العلوم الاجتماعية والإنسانية

كلية:

Département :



العلوم الاجتماعية

قسم:

مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

Spécialité :

علوم التربية

الاختصاص:

Variantes :	03	اختيار رقم:
Epreuve :	منهجية البحث التربوي	
Durée :	ساعة ونصف	المعامل:
Date :	27/03/2021	التوقيت:
	المدّة: 1.5 h	Coefficient :
	التاريخ:	Heure :
		01
		13:00

السؤال الأول:

يؤثر تحديد حجم عينة البحث بمجموعة من العوامل الآتية:

- أ- مستوى درجة الدقة والثقة بالنتائج التي يسعى البحث إلى تحقيقها. (02 ن)
 - ب- درجة التعميم التي ينشدها الباحث من نتائج بحثه. (02 ن)
 - ت- مدى التجانس أو التباين في خصائص المجتمع الأصلي للدراسة. (02 ن)
 - ث- حجم مجتمع الدراسة الأصلي. (02 ن)
- المطلوب: وضح كل ما سبق؟

السؤال الثاني:

الأمثلة التالية هي بيانات غير مضبوطة لمشكلات بحثية.

المطلوب: أعد صياغة كل منها بحيث تصبح سؤالاً محدداً وملائماً للبحث.

- 1- التدريب والأداء في اختبار الاستعداد الدراسي للطلبة. (03 ن)
- 2- المفهوم الذاتي الأكاديمي في تعليم صغار ذوي الاحتياجات الخاصة. (03 ن)
- 3- اختلافات الجنس وقدرات التفكير الرياضي للمتميزين من ذوي أعمار ما قبل المراهقة (03 ن)

السؤال الثالث:

ما الفرق بين العينة العشوائية البسيطة والعينة العشوائية الطبقية؟ (03 ن)

الإجابة النموذجية للنموذج الأول

السؤال الأول: (14 ن)

لديك موضوع البحث التالي:

الروح الرياضية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق كرة القدم (جميع الأصناف).

أجب بدقة عن الأسئلة التالية:

1- حدد متغيرات الدراسة ومستويات قياس كل متغير مع التبرير . علما أن البيانات التي جمعها الباحث كانت كمية.

(04 ن)

الإجابة : المتغير الأول: الروح الرياضية

المتغير الثاني: الذكاء الانفعالي

مستويات القياس: الروح الرياضية ، و الذكاء الانفعالي في المستوى الفئوي (مستوى المسافات المتساوية) التبرير: لأن بيانات البحث كمية (درجات)

2- صغ فرضية موجهة لهذه الدراسة . (02 ن)

الإجابة: توجد علاقة (موجبة / سالبة) بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق كرة القدم.

3- حدد منهج الدراسة. (02 ن)

الإجابة: هو المنهج الوصفي الارتباطي

4- حدد نوع عينة الدراسة ، مع التعليل؟ (03 ن)

الإجابة: عينة عشوائية طبقية التحليل: لوجود مجموعة من الأصناف المختلفة.

5- إذا أردت معرفة العلاقة بين عمر اللاعب والذكاء الانفعالي، صغ لذلك فرضية بديلة ،مع تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب لها مع التبرير. (03 ن)

- الإجابة: توجد علاقة بين عمر اللاعب والذكاء الانفعالي لدى لاعبي كرة القدم (جميع الأصناف).

- الأسلوب الإحصائي المناسب لها: معامل الارتباط ثنائي الأصيل.

التبرير: لأن مستوى المتغير الأول (عمر اللاعب) اسمي وينقسم إلى مستويات، بينما مستوى المتغير الثاني (الذكاء الانفعالي) هو كمي.

السؤال الثاني: (06 ن)

حدد الأسلوب الإحصائي المناسب لكل من الحالات التالية :

1_ نريد أن نحدد كيف نقارن درجة تحصيل (أحمد) مع درجات بقية تلاميذ القسم.(02 ن) الإجابة: اختبار الدرجة z

2_ نريد أن نعرف أداء قسم ما في امتحان معين. (02 ن) الإجابة: المتوسط الحسابي

3_ نريد أن نتنبأ بالتحصيل المستقبلي للتلاميذ من خلال درجة الذكاء لهم. (02 ن) الإجابة: معامل الارتباط كارل "بيرسون"

الإجابة النموذجية للنموذج الثاني

1- الضبط الإجرائي للمتغيرات ، مع تحديد مستوى قياس كل متغير. (04 ن)

الإجابة:

- مستوى التحصيل الدراسي متغير تابع مستوى القياس له هو : مستوى مسافات متساوية. (فئوي)
- عدد التلاميذ في القسم ، متغير مستقل ، مستوى القياس له هو : مستوى القياس الاسمي

2- صغ فرضية لهذا الموضوع؟ (04 ن)

الإجابة: ينخفض مستوى التحصيل كلما زاد عدد التلاميذ في القسم الواحد .

3- في حال كانت الدراسة وصفية حدد الأتي:

- نوع عينة الدراسة ، وطريقة اختيارها. (04 ن)

- نوع العينة هي: عشوائية طبقية.
- طريقة الاختيار، تحديد المستويات التعليمية من الأولى إلى الخامسة ثم اختيار الأقسام المكتظة وغير المكتظة من كل مستوى تعليمي.

4- أدوات جمع البيانات. (04 ن)

الإجابة: استمارة معلومات حول معدل درجات تحصيل التلاميذ، وعدد الأفراد في القسم الواحد.

5- الأساليب الإحصائية المناسبة. (04)

- اختبار (ت) (T.TEST)، الانحراف المعياري ، والمتوسط الحسابي

الإجابة النموذجية للنموذج الثالث:

السؤال الأول:

يؤثر تحديد حجم عينة البحث بمجموعة من العوامل الآتية:

- أ- مستوى درجة الدقة والثقة بالنتائج التي يسعى البحث إلى تحقيقها. (02 ن)
 - ب- درجة التعميم التي ينشدها الباحث من نتائج بحثه. (02 ن)
 - ت- مدى التجانس أو التباين في خصائص المجتمع الأصلي للدراسة. (02 ن)
 - ث- حجم مجتمع الدراسة الأصلي. (02 ن)
- المطلوب: وضح كل ما سبق؟

الإجابة:

- أ- كلما كان الباحث راغبا في الحصول على نتائج أكثر دقة وثقة كلما توجبت زيادة العينة المختارة
- ب- كلما زادت حاجة الباحث ورغبته بأن تكون النتائج بحثية قابلة للتعميم بشكل كبير على مجتمع الدراسة الأصلي كلما توجبت عليه زيادة حجم العينة.
- ت- كلما كانت خصائص المجتمع الأصلي متجانسة كلما كان حجم العينة صغيرا
- ث- كلما زاد حجم المجتمع الأصلي للدراسة زاد حجم العينة المطلوبة والعكس صحيح

السؤال الثاني:

الأمثلة التالية هي بيانات غير مضبوطة لمشكلات بحثية.

المطلوب: أعد صياغة كل منها بحيث تصبح سؤالاً محددا وملئنا للبحث.

- 1- التدريب والأداء في اختبار الاستعداد الدراسي للطلبة. (03 ن)
- 2- المفهوم الذاتي الأكاديمي في تعليم صغار ذوي الاحتياجات الخاصة. (03 ن)
- 3- اختلافات الجنس وقدرات التفكير الرياضي للمتميزين من ذوي أعمار ما قبل المراهقة (03 ن)

الإجابة:

- 1- ما تأثير التدريب المحدد مقابل عدم التدريب للطلبة الذين يتهيئون لاختبار الاستعداد الدراسي على ادائهم في الاختبار
- 2- كيف يمكن وصف المفهوم الأكاديمي للذات لدى صغار ذوي الاحتياجات الخاصة
- 3- ما هي العلاقة بين الجنس والتفكير الرياضي للمتميزين من ذوي اعمار ما قبل المراهقة

السؤال الثالث:

ما الفرق بين العينة العشوائية البسيطة والعينة العشوائية الطبقية؟ (03 ن)

الإجابة: العينة العشوائية البسيطة تشترط التجانس عكس العشوائية الطبقية.