

الإجابة النموذجية

الإجابة الأولى: 05 نقاط

الأسلوبين هما: الملاحظة بالمشاركة والملاحظة بدون المشاركة حيث يشارك الباحث العينة في حياتهم الطبيعية من رصد السلوك حين وقوعه وبكامل تفاصيله وهذا في الأسلوب الأول فإذا أراد الباحث القيام بدراسة على مجموعة من المسجونين فيلزمه مشاركتهم في المكان ويعيش معهم مدة معينة ويتفاعل معهم كأنه مسجون معهم. أما الأسلوب الثاني بدون المشاركة فالباحث يرصد السلوك أثناء وقوعه بالتصوير أو بالتسجيل أو كمراقب من بعيد مثل الزيارة التي يقوم بها المفتش للأستاذ.

الإجابة الثانية: 04 نقاط

الملاحظة تختلف عن غيرها من الأدوات حيث يتم رصد السلوك عند وقوعه وفي الظروف العادية دون تصنع ، فأفراد العينة يقومون بنشاطهم كأنهم يؤدون العمل في الظروف الطبيعية العادية ويجب على الباحث ألا يظهر نفسه بأنه يراقب ويلاحظ وهذا ما يجعلها مألوفة .

الإجابة الثالثة: 05 نقاط

المقابلة تبادل لفظي بين القائم بالمقابلة والفرد أو الجماعة التي حضرت من أجل التشخيص أو الارشاد أو العلاج أو التصويب في علاقة حميمة يسودها الجو الأخوي المبني على الثقة ويحاول الباحث استمالة المبحوث للحديث عن مشكلته موضوع المقابلة عن طريق السؤال والجواب أو الاستشارة. والمقابلة أداة تتميز بالمرونة لان الباحث قد يغير من أسئلته للتعامل بما يتماشى والموقف وفي أي وقت وفي نفس الوقت هناك حرية للمبحوث بأن يسأل ويستفسر عن العديد من الأشياء التي تهمه وهذا أمر طبيعي جدا.

الإجابة الرابعة:

الظاهرة المراد قياسها هي : التفاعل الصفي بين الأستاذ والتلاميذ.
الفرضية الأولى: توجد فروق في التفاعل الصفي يعزى الى متغير الاقدمية المهنية
الفرضية الثانية: توجد فروق في التفاعل الصفي بين الأساتذة يعزى الى متغير لغة التدريس
الفرضية الثالثة: توجد فروق في التفاعل الصفي بين الأساتذة يعزى الى متغير الاقدمية في الفوج
الفرضية الرابعة: توجد فروق في التفاعل الصفي بين الأساتذة يعزى الى متغير الجنس

موفقون إن شاء الله