



جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

التخصص: علم النفس	المستوى: سنة ثانية ليسانس
تاريخ إجراء الامتحان: الأحد 31 ماي 2021	أستاذ المقياس: د. بلقاسم عوين
نموذج الإجابة لامتحان السداسي الثاني في مقياس: مدخل إلى علم النفس المدرسي	
<p>أجب عن الأسئلة التالية منتهجا الدقة والاختصار في ذلك:</p> <p><b>السؤال الأول: (06 نقاط)</b></p> <p>يقدم الأخصائي النفسي المدرسي خدماته للتلاميذ في إطار مناهج الخدمة النفسية، وذلك لتحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي والدراسي للتلاميذ. وضح هذه المناهج مع إعطاء مثال عن كل منهج.</p> <p><b>الإجابة على السؤال الأول: مناهج الخدمة النفسية: (06 نقاط)</b></p> <p>المنهج النمائي (01 نقطة)</p> <p>مثال _____ (01 نقطة)</p> <p>المنهج الوقائي (01 نقطة)</p> <p>مثال _____ (01 نقطة)</p> <p>المنهج العلاجي (01 نقطة)</p> <p>مثال _____ (01 نقطة)</p> <p><b>السؤال الثاني: (08 نقاط)</b></p> <p>يعد التشخيص خطوة جد مهمة من خطوات العملية الإرشادية للتكفل بالحالة كأخصائي نفسي مدرسي ووفق ما درست قدم إجرائيا كيف تتم هذه الخطوة مع استخدام مثال يوضح ذلك</p> <p><b>الإجابة على السؤال الثاني:</b></p> <p>إجرائيا يتم تقديم التشخيص من طرف الأخصائي النفسي المدرسي وفقا لمايلي:</p> <p><b>1/ إعداد التلميذ وتهيئته (01,5 ن)</b></p> <p>إن يدرك التلميذ أهمية التشخيص الدقيق بالنسبة له، وإن العلاج المناسب لحالته لن يصل إليه بدون تشخيص حالته بشكل سليم.</p> <p><b>2/ جمع المعلومات: (01,5 ن)</b></p> <p>تتضمن جمع أكبر كمية من المعلومات بما يفيد حل المشكلة المطروحة ويستخدم في ذلك أدوات جمع المعلومات المختلفة والتي من بينها دراسة الحالة، المقابلة، الملاحظة، السجل المجمع والمقاييس النفسية</p>	

المتنوعة وغيرها من أدوات جمع المعلومات.

### 3/ تحديد المشكلة (السبب وراء المشكلة): (01,5 ن)

بعد الحصول على المعلومات و تجميعها تبدأ عملية تركيب و دمج هذه البيانات مع بعضها البعض وذلك بغرض الاستفادة منها في الكشف عن الأسباب الحقيقية التي تقف وراء المشكلة أو الاضطراب الذي يعاني منه المسترشد (التلميذ) (تستخدم هنا النظريات المختلفة في التشخيص).

### 4/ تصنيف المشكلة: (01.5 ن)

وتتضمن تلك المرحلة وضع المشكلة في المجال الذي تتبعه من مجالات الإرشاد النفسي ومن تلك المجالات التي يمكنها تصنيف مشكلة التلميذ ( مشكلة اجتماعية، مشكلة تربوية، مشكلة صحية، مشكلة اقتصادية... )

### مثال ————— ( 02 ن )

المثال يوظف وفق خطوات التشخيص المتتابة ويكون في شكل مشكلة من المشكلات التي تتعرض للتلميذ في البيئة المدرسية.

### السؤال الثالث: (06 نقاط)

وضح بماذا يستفيد علم النفس المدرسي من علم النفس العلاجي؟

الإجابة على السؤال الثالث:

يستفيد علم النفس المدرسي من علم النفس العلاجي في:

فهم المشكلات وصعوبات السلوك الإنساني في مواقف تربوية سواء كانت تتصل بسلوك التلاميذ أو المعلمين لأنه يستخدم المنهج الإكلينيكي الذي يعتمد على جمع ملاحظات عن سلوك الافراد الذين يتلقون مساعدات فردية بسبب الصعوبات الانفعالية.

\* انتهى \*