



جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: أولى ماستر

التخصص: علم اجتماع التربية

الاجابة النموذجية في مقياس: في مقياس: النظرية السوسيولوجية

الجواب الاول:

وحتمية الطبقة الحاكمة على وسائل الإنتاج وعلى هذه الطبقة العاملة أن تؤمن تماما بالطابع الشرعي للنظام الرأسمالي ذاته ، وذلك عن طريق إنتاج انساق من **لويس التوسير** : ركز لويس التوسير على ربط النظام التربوي في المجتمع الغربي واعتباره احد أجهزة الدولة الإيديولوجية والعاملة على استمرارية وجود الوضع الطبقي

الاتجاهات والمعتقدات والسلوك المطلوب عن طريق التربية والتعليم ونظام تقسيم العمل الموجود في النظام الرأسمالي.

بيير بورديو : يرى ان الدور الرئيسي للنظام التربوي في المجتمع الرأسمالي يسهم في جعل هذا النظام مكرسا من أجل إعادة الاجتماعي ، ويقصد بهذا النوع من إعادة الإنتاج علاقة القوة والميزات الاجتماعية بين الطبقات الاجتماعية فاللامساواة الاجتماعية يعاد إنتاجها بواسطة النظام ذاته كما ان الوضع والمكانة العليا للطبقات المسيطرة يحصلون عليها من خلال النجاح التعليمي والدراسي والوضع غير المتكافئ مع الطبقات الدنيا وشرعية رسوبها وفشلها التعليمي.

بولز وجينتز يريان ان العلاقة المستمرة بين النظام التربوي ونظام العمل من اجل اعداد أجيال من القوى العاملة والتي يعيد النظام الرأسمالي إنتاجها بصورة دائمة خاصة ان خريجي النظام التعميمي لديهم شخصية أو سمات محبطة وغير راضية أو مشبعة مهنية وعرفيا ومغتربة عن النظام التربوي ثم نظام العمل ومؤسسات الإنتاج

التي تعمل فيها وبهذا يتصور بولز وجينتز ان نظام المدرسة يعمل على تأهيل التلاميذ واعدادهم لدور العمل واكسابهم علاقات اجتماعية ومهنية تجعلهم خاضعين وممثلين لدورهم الوظيفي والمهني في مؤسساتهم الإنتاجية المستقبلية.

الجواب الثاني:

اللامدرسية أو مجتمع بلا مدارس **ايفان ايلتش**

ركز ايلتش في تحليله للنظام التربوي على المناهج التربوية حيث توصل الى ان ما يجري تعلمه في المدارس لا علاقة له بمضمون الدروس ، فالمدارس تتوخى تلقين

توزيع الافراد وفق ادوار مهنية محدد.

تعليم القيم المهنية.

توزيع الافراد وفق ادوار مهنية محدد.

الطفل الاستهلاك السلبي أي القبول الطوعي بالنظام الاجتماعي القائم ، ولا يجري تعليم هذه الدروس بصورة واعية ومعلنة ، بل بصورة ضمنية من خلال تنظيم المدرسة واجراءاتها وذلك من خلال المنهج الدراسي الخفي حيث يتم تعليم الاطفال ان دورهم في الحياة ينحصر في ان يعرفوا مكانهم ويلزموه وان يمكثوا فيه قانعين مستكينين وبذلك تصبح هذه الأخيرة هي هدف النظام التربوي الذي يسعى الى تحقيقه وحتى ان كان ذلك بصورة غير واعية فهو ينطوي تحت ما يسميه روبرت ميرتون **بالوظائف الكامنة للنظام الاجتماعي**

وحسب ايلتش فان الوظائف الاجتماعية الموكلة الى المدارس تتمثل في التالي:

تقديم الرعاية التأديبية

اكتساب المهارات المقبولة اجتماعيا

تعليم القيم المهنية