

.....	رقم التسجيل:	.....	إسم ولقب الطالب (ة):
.....	الفـوج:	علم النفس المرضي	مقياس:
.....	التـاريخ:	السنة ثانية علم النفس	المستوى:

## إمتحان في مقياس علم النفس المرضي

س1- في توصيفه لعلم النفس المرضي، يقول المليجي: " أنه علم يدرس الإضطرابات النفسية والعقلية وكذا الأشخاص الذين يصدر عنهم هذا السلوك المرضي، كما يهتم بدراسة إضطرابات الخلق " حسبكم هل يقصد؟

- 1- السلوك الأخلاقي. ☐
- 2- الانحرافات السلوكية. ☒
- 3- السلوك السوي. ☐
- 4- السلوك المضاد للمجتمع. ☒

س2- لتحديد مفهوم الصحة النفسية والمظاهر التي تعبر عنها صراحة، يُعتمد في ذلك على معايير تشخيصية أذكر إثنان منها فقط، مع الشرح؛ معتمدا الدقة والإختصار غير المخل بالمعنى.

\* المعيار: الإحصائي: الشذوذ هو ما ينحرف عن التوسط مسبب منعيق قوص gauss  
المعيار الاجتماعي الثقافي: انحاز القيم والظلم الاجتماعي والثقافية أساسا للحكم

\* المعيار: الذاتي: ما يؤخذ منه قراراته أنه الفرد يتخذ منه ذاته اطارا مرجعيا وهو ما يجعل منه التعميم أمرا مستحيل

س3- الصراع الداخلي والتصدع العلائقي؛ هما مظهران يستدل بهما على العرض العصابي. فهل هذا التعبير

الرمزي المتجذر في التاريخ الطفلي للشخص والمُشكّل لجذلية التسوية بين الرغبة والدفاع تظهر في:

- الهستيريا على هيئة رمزية لإضطرابات جسدية؟ ☒ نعم ☐ لا
- وفي العصاب الوسواسي كرمزية التعبير الفكري فقط؟ ☒ نعم ☐ لا
- أم هل تجنب لرمزية التعبير في الفوبيا الى الواقع الخارجي فقط نعم ☒ لا ☐

إذا اردت التعليل "في جملتين أو ثلاث فإننا نشمن ذلك".

في العصاب الوسواسي قد تلامظ أيضا في الأفعال القهرية المفسرة للأفكار الوسواسية  
في عصاب الفوبيا يكون المرعكوسا إذ تلامظ في الأفكار غير المنطقية السيطرة والتي تظهر في شكل مخاوف مختلفة

س4- يرى يونغ أن العصاب محاولة ناضجة للتوافق مع الواقع وأن الذكريات المكبوتة في اللاشعور ليس

لها دور هام في تكوين العصاب. ☒ لا ☐ نعم غير ناضجة ... لها دور هام .....

س5- في تحليلها للأسباب الكامنة خلف معرفة أصل الفوبيا،

- قد تركز النظرية التحليلية على: نكوص النزوات الجزئية المستمرة أثناء تعلم الط نعم ☒ لا ☐
- ولربما تركز النظرية السلوكية أيضا في: عجز الفرد على تجاوز التعلم الخا نعم ☒ لا ☐

س6- الصلابة، العناد، عدم المرونة، صعب الإقناع، حب الروتين، الإنضباط والتمسك بالنظم والقوانين، الدقة الإتيان، البحث عن الكمال، التعلق بالتفاصيل، الإنتاجية والإهتمام بالعمل على حساب الترفية والتسلية وإقامة علاقات إجتماعية، المثابرة، الرغبة في اخضاع الآخرين لأرائه، الإنفعالية، البخل، الإحتفاظ بالكثير من مقتنياته المستعملة.

هذه السمات حسب تشخيصكم هل هي راسمة لبروفایل الشخصية:

- الهستيرية؟: ☐ - الوسواسية: ☒ - البارانويدية؟: ☐ - النرجسية؟: ☐  
- الفصامية؟: ☐ - شبه الفصامية؟: ☐ - المضادة للمجتمع؟: ☐ - الحدية؟: ☐

س7- تتعلق أسباب الذهان بحدوث تلف في الجهاز العصبي ووظائفه، وذلك كذهان الشيخوخة مثلا والذي يرجع لإضمحلال الجهاز العصبي، والتغيرات الكيميائية، وكذا الذهان الناجم عن إضطراب الغدد الصماء أو العدوى المخية (الزهري)، أو الإصابة بالأورام المخية.  
وحسب الجداول الإكلينيكية لتصنيف الذهان؛ فهناك الذهان العضوي، والذهان الوظيفي، وعند التوصيف السالف الذكر، فحسب رأيك أي من التصنيفين هو المقصود؟.

- الذهان الوظيفي: ☐ الذهان العضوي: ☒

س8- لمن تنسب هذه التفسيرات حسب النظريات المختلفة التي أطلعتم عليها والفروض المرجحة، في تفسير الإصابة بالذهان؟.

- أ- الذهان ذات الأساس الإستعدادي لحمل الأعراض الصارخة ببروفایل المرض، والمتقمصة لأشكال الأنماط الفصامية مثلا:

النظرية: ☐ الرأئية

- ب- ما هي النظرية التي ترجع ارتباط أسباب الذهان العضوي بإضطرابات (الأبيض)؛ أو ما يسمى بالتمثيل الغذائي كنقص الفيتامينات وأمراض الغدد الصماء.

النظرية: ☐ النورولومبيك - البيروكيتيالك -

- ج- حسب هذه النظرية، فهي محاولة لبناء علاقة جديدة مع الواقع ولكنها مرضية وتعتبر ضرورية للشخص كما أنها تتم بطريقة لا شعورية.

النظرية: ☐ التحليلية

- د- حسبها تكون إعتقادات الذهانين مبنية على أساس مخططات معرفية مضطربة وخاطئة، وهو مستوحى من المجال العلائقي المضطرب حيث يشعرون بالتهديد والإضطهاد كما يعانون من عجز وظيفة الإنتباه

النظرية: ☐ التناول المرفق

س9- مرض عقلي حاد ومزمن، يصنف ضمن الإضطرابات الذهانية، يظهر عادة في بداية سن الرشد يعد هذا المرض حالة مرضية متعددة الأسباب تتفاقم فيها العوامل الوراثية والنفسية والإجتماعية والكيميائية وقد تظهر مجتمعة، وكباقي الذهان فإن هذا المرض يتمظهر بفقدان الصلة بالواقع الخارجي وعدم اعتراف المريض بمرضه إذ تعتبر الهلاوس والهذيان من الأعراض الأساسية له. وعادة ما يشعر المريض أنه مراقب من طرف قوى خارجية وبأنه متحكم في أفكاره وأنه مستهدف بمؤامرة تحاك ضده، وغالبا ما يرافق ذلك اختلال عميق في الوظائف المعرفية؛ كما يعاني إضطرابات إجتماعية، فقدان الاهتمام بالنظافة الذاتية وعدم الضبط الإنفعالي وعدم القدرة على تسطير الأهداف وانجازها.

\* هاته الأعراض إذا إجمعت في جدول إكلينيكي أضف إليها المدة والشدة اللازمين فيماذا يمكن أن

تشخص هذا المرض؟. ☐ الفصام

ملاحظة: وضع علامة صح ☒ أمام الإجابة المناسبة الإجابة تم على ورقة الأسئلة.

استاذي القياس د. هند غزالي د. هشام خنفر، يملأه للطلبة الأكرام التوفيق والتفوق