



جامعة الشهيد حمزة لخير. الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

التخصص: علم النفس المدرسي

التوقيت: 11:45 إلى 12:45

التاريخ: 05 جوان 2021

امتحان السداسي الأول في مقياس: تصميم البرامج الإرشادية

أجب بوضوح وبدقة عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (05 نقطة)

قدم تعريفا دقيقا للبرنامج الإرشادي حسب قناعتك؟

السؤال الثاني: (05 نقطة)

"يقال إن مصطلح عملية هو جوهر الإرشاد النفسي، ويعني سلسلة محددة من الإجراءات ضمن

مساحة زمنية معينة"

المطلوب:

- ما هي سلسلة الإجراءات المحددة، وما الغاية من التحديد؟
- لماذا زمن الإجراءات محدد؟

السؤال الثالث: (05 نقطة)

- ما هو الحد الفاصل بين فعل "الإرشاد" وفعل "التوجيه"؟

السؤال الرابع: (05 نقطة)

هناك أسس يبني عليها البرنامج الإرشادي أذكرها وتناول إحداها بالتحليل والتفسير؟

أستاذ المقياس / د. قيسي محمد السعيد

الاجارية التوجيهية لمقياس
تصميم البرنامج الارشادي
الستة، لتأثرت ارساد وتوجيه
الستة، راسي، لتأثرت جوان 2021.

السؤال الأول :

المحقق الدقيق للبرنامج الارشادي :
" انه خطة مصممة بحيث أي موضوع تختار الفرد
أو المجتمع كشرط أن تكون أهدافه لأداء بعض
العمليات المحددة بدقة "

" بأنه البرنامج الارشادي هو برنامج مخطط ، ومنظم في
صورة أسس عملية لتقديم الخدمات الارشادية
المباشرة فرديا ، وجماعيا لجميع من تضرهم المؤسسة أو
الجماعات هدف مساعدتهم في تحقيق المصالح السوية والقيام
بالاختيار الواعي المتعلق لتحقيق الواقع النفسي "

السؤال الثاني :

1. سلسلة اليراعات المحددة تشمل كالتالي :

- قبول طلب المساعدة
- تحديد موعد ، ومكان تقديم المساعدة
- تقديم فرص ، لتفصيل الانفعالي المستهد
- تحديد الحاجات الارشادية للمستهد
- تحديد الاهداف الارشادية مع المستهد
- السعي في بناء جليسات الارشاد النفسي
- تحديد المؤشرات السلوكية لكل على أن
المستهد قد استقادة من الخدمات الارشادية المقدمة .

ب- زعم - لأجله محدود في العملية الإرشادية
أو الفعل الإرشادي

- لأن المحايل في الإرشاد يكون مع الحاجات
الإرشادية الذاتية، ولأنية أي مع المشكلات التي قد تحدث
في زمن الحاف، ولا المأمور، وبالتالي يجب المتعامل معها
في الوقت الحاف أي محاولته إجماع الحاف للأنتقال
إلى المستقبل على العلاج النفسي الذي يطلعت
من الحاف هو كدالة تلك الحصة في ماضي الفرد الرئيسي
والجديد ومحاولة ترميم الماضي للعشر في الحاف فقط
هذا ثم إيجاج العملية، أليس لا عيب.

السؤال الثالث:

الحد الفاصل بين فعل "الإرشاد" وفعل
"التوجيه" ما يلي:

1- من خلال الغايات التي الحدود
الفاعلة من (الإرشاد) والتوجيه وذلك حسب
المرح، التالي:

إن غاية الإرشاد هو الوصول بالمستهدف
إلى تحقيق الاستيعاب لديه من خلال فهمه
الحاجات الإرشادية لديه ومن ثم العمل على أن تساعده
لأن يفهم ذاته، ويتعرف على قدراته، وتحديد مشكلاته
ويضع أهدافه ومن ثم تتخذ القرارات اللائقة التي
تناسب حياته

أما غاية (التوجيه) فهي تحقيق ما يسعى
بالأدراك أي أنه يدير الفرد العائقة بين ذاته
وقدراته، واستعداداته وبين إحتياجاته بأعصاب

أن الواقع، والحياة اليومية عبارة عن خيار، أن
أمام الفرد وعليه أن يحدد أي خيار، أن
يناسب من ذلك، وميولاته، وقد ارتأى، ورعايته
ومن متطلبات هذا الخيار، ويتحقق له
ذلك من خلال الإعلام أي إمداده بالمعلومات
وتحليل تلك المعلومات، وإعادة صياغتها لكي يتجه
بها خياراً.

إذاً الحد الفاصل بين فعل (الاستعداد)
وقبل التوجيه لقد من خلال أهداف
للديها إذ الاستعداد غاية الاستيعار أم التوجيه
فخائيه الادراك.

السؤال الرابع :

الأسس التي ينبغي عليها البرهان الاستدادي

هي :

جـ (رياضة الحاسب 2008) أن الأسس التي
تقوم عليها البرهان الاستدادي هي مجموعة من
الأسس النفسية، ولا سيما الغائية، والطبيعية، والتي
تحدد في نظر المروشد الحدودات الأساسية لتحليل
التدخل الاستدادي، والتي لا يمكن الاستغناء عنها
عند تصميم البرهان الاستدادي وهي :

P- الأسس العامة : وتختص بـ

سلوك الانساني ثابته نسبياً مع إمكانية التنبؤ به
وقابليته للتدخل، والتوجيه، والتحكم

B- الأسس النفسية والبيولوجية : والتي

المروشد أن يأخذ في الاعتبار أثناء وضع البرهان

الارشاد في ميدان (الفروق - الفرديّة)

ج - الأسس الاجتماعية :

1 - اعتبار الفرد عضوًا في جماعة

2 - أن سلوك الفرد (فردية - جماعية)

3 - أن الإنسان كائن اجتماعي

ب - وراثيات

د - الأسس النفسية والبيولوجية : على المرشد

أن يدرك أن هناك علاقة بين النفس والجسد

وأن يدرك العلاقة بين الانفعالات العفوية

ومن مختلف أشكال الاضطرابات السلوكية

ه - الأسس الفلسفية : ينبغي أن يحرص

إلى عدم حدوث أي تضيق بين أهداف البرنامج

ومن هنا تقرر أن من أهدافهم

أستاذ المصباح / د. قيس محمد السعيد