



إجابة السؤال الأول: (8 نقطة)

ويجري اليوم توظيف المنهج البنائي الوظيفي في دراسة بنية النظام المدرسي وتحديد مكوناته ونسق فعالياته الداخلية والمجتمعية، حيث ركز على تحليل بنية النظام المدرسي ونسق العلاقات التي تقوم بين جوانب هذا النظام، وتسعى الدراسات البنائية الوظيفية الجارية في ميدان المؤسسة المدرسية

اليوم إلى تحديد العناصر المكونة للنظام المدرسي، كما تسعى إلى تحديد نظام التفاعلات القائمة في داخلها من أجل تحديد الملامح الأساسية لدورها ووظيفتها الاجتماعية، وكذلك تسعى إلى فهم التساند بين كل هذه العناصر مجتمعة مع المحيط الخارجي من أنساق فرعية، وقد استطاعت هذه الدراسات أن تحدد الأطر البنائية الأساسية للمؤسسة المدرسية على النحو التالي:

- 1 جماعات التلاميذ 2 . جماعات المعلمين 3 - . الإداريون 4 - . الجماعات الاتصالية (مجالس- المعلمين ومجالس الأولياء 5 . منظومة المناهج والمقررات التربوية 6 - . جماعة الخدمة- 7 . - جماعات الموظفين 8 . القيم والأعراف السائدة 9 - . الأهداف التربوية .

إجابة السؤال الثاني: (8 نقطة):

وينظر جون ديوي إلى المدرسة بأنها مؤسسة اجتماعية تعمل على تبسيط الحياة الاجتماعية واختزالها في صورة أولية بسيطة.

أي أن المدرسة تعمل على إعطاء نماذج حقيقية من الواقع الاجتماعي ولكن بصورة مبسطة و سهلة يستطيع التلميذ أن يستوعبها وتكون محاكية للبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد، بحيث تمكنه من التفاعل و الاندماج في الحياة الاجتماعية بكل سهولة ويسر.

وفي مكان آخر يقول ديوي؛ " أن المدرسة هي قبل كل شيء مؤسسة أوجدتها المجتمع لإنجاز عمل خاص، هو الحفاظ على الحياة الاجتماعية وتحسينها.

وتعني أن المدرسة مؤسسة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية أوجدتها المجتمع لتحقيق أهدافه التي سطرها و التي من بينها و أهمها الحفاظ على الحياة الاجتماعية من حيث استقرارها و استمرارها و ديمومتها من خلال الحفاظ على القيم و العادات و التقاليد و الأعراف، وكذلك المحافظة على كل الأنساق الاجتماعية و الثقافية و الاقتصادية و السياسية و التربوية، وكذلك العمل على تطويرها و ازدهارها

إجابة السؤال الثالث: (4 نقطة)

— الاتجاه التطوري.

— الاتجاه البنائي الوظيفي.

— الاتجاه التفاعلي الرمزي.

— الاتجاه السلوكي الاجتماعي.