



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

الإجابة النموذجية لمقياس: التوجيه المدرسي

المستوى:ثالثة ليسانس

التخصص : علم النفس المدرسي

الجواب الأول: (04 ن):

تعريف التوجيه المدرسي: مساعدة الفرد على التكيف وفقا لأوضاع المجتمع وظروفه والتربية السائدة فيه وتمكين هذا الفرد من أن يعيش حياة مستقرة في مجتمعه وفق التربية والثقافة التي تعرف عليها أبناء هذا المجتمع.
وهناك من يرى أنه مساعدة التلميذ وإرشاده إلى نوع الدراسة التي تلاؤمه ، وتبدو الحاجة شديدة إليه في مرحلة الدراسة الإعدادية لتوجيه التلاميذ إلى المدارس الثانوية العامة أو التقنية.

الجواب الثاني: (10 ن)ذكر 05 صفات من صفات مستشار التوجيه 02ن لكل صفة من هذه

الصفات:

أولاً: الأصالة

ثانياً: الأمانة

ثالثاً: الكفاءة

رابعاً: المرونة

خامساً: القدرة على التأثير

سادساً: التواصل والإقرار بالقصور العلمي

سابعاً: التشخيص

ثامناً: الفهم

الجواب الثالث: (06 ن)

يتم توجيه التلاميذ من السنة الأولى إلى السنة ثانية ثانوي عن طريق:

– الإدلاء برغبات التلاميذ في بطاقة الرغبات .1ن

– بطاقة التوجيه والمتابعة التي تتضمن النتائج الدراسية وملح التلميذ وخلاصة العمل الذي قام به مستشار التوجيه طيلة السنة من متابعة وجلسات فردية .1ن

– إستبيان الميول و الإهتمامات.1ن

– ترتب بطاقات التوجيه والمتابعة بحسب الملح ترتيباً تنازلياً بحسب الخريطة التربوية.1ن

– إجراء مجلس القبول والتوجيه داخل الثانوية الذي يترأسه مستشار التوجيه بحضور الطاقم الإداري والأساتذة.1ن

– طلبات إعادة النظر(الطعون) ودراستها.1ن

