



جامعة الشهيد حمة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: السنة أولى ماستر

التخصص: علم اجتماع التربية

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس: سوسيولوجيا الإخفاق المدرسي

الاجابة عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (7 نقاط)

- اشرح بدقة النموذج التفسيري لـ : vinent Tinto : 3 نقاط
- هو برنامج تم تطويره سنة 1939 يقوم على أساس تفسير الرسوب المدرسي في ظل عدم التكامل الاكاديمي والاندماج الاجتماعي للتلميذ.
- تحقيق التكامل الاكاديمي يكون من خلال السمات الشخصية والاسرية إضافة الى مستوى التحصيل الدراسي السابق لغرض تهيئة الفرد للالتزام بالنظم الاكاديمية الهادفة الى تحقيق التنمية الوجدانية ، اما الاندماج الاجتماعي فيتحقق من خلال تفاعل التلميذ مع الأساتذة والزملاء .
- ال فشل في تحقيق قدر من هذين العنصرين يكون الى حد ما سبب للتسرب الدراسي.
- خلصت بعض الدراسات الى الكشف عن بعض المظاهر السلوكية للتلاميذ الراشدين دراسيا ، اذكر هذه المظاهر. 2 نقاط في المجموع : 0.5 نقطة لكل عنصر
- عدم المشاركة في الأنشطة المدرسية اللاصفية .
- عدم المناقشة خلال سير الدروس .
- القيام بسلوكات المشاغبة والعنف داخل المؤسسة.
- التغيب والتأخر عن الدراسة .
- عدم القدرة على ابداء الرأي إضافة الى التردد في اتخاذ القرار.
- من الطرق التربوية لعلاج الرسوب الدراسي ما يسمى بـ التعليم التعويضي ، اشرح ذلك. 2 نقاط.
- هذا الأسلوب موجه في الأساس الى التلاميذ الذين يرتبط رسوبهم الدراسي بعوامل الفقر والعوز المادي وهو يتضمن تقديم تعليم مهني وخبرات عمل للتلميذ كما يقدم كذلك برنامج تعليمي مكثف خاص بالأطفال الفقراء لكن امكاناتهم العقلية كبيرة.

السؤال الثاني: (6 نقاط) اكمل الفراغ بما يناسب: 1 نقطة لكل كلمة صحيحة

ان الفشل الدراسي حسب مقاربة بورديو و باسرون يعود في الأساس الى الطبقة الاجتماعية أما المدرسة فما هي الا أداة لتحقيق ذلك.

حسب استابيليه وبودلو فإن ابناء الطبقات العاملة يكتفون بالتعليم الابتدائي ذو التوجه المهني بينما يواصل أبناء البرجوازيين تعليمهم العالي ويتوجهون نحو احتلال المراكز العالية في المجتمع.

السؤال الثالث: (7 نقاط)

حلّ ظاهرة الرسوب المدرسي في ظل العوامل المدرسية الخاصة بها . ( الاجابة في شكل مقال مصغر )  
بالنسبة للمقال يكون تنقيطه كالآتي :

1 نقطة عن المقدمة تعتبر كمدخل للحديث عن الرسوب المدرسي.

5 نقاط عن العرض

ويكون ذلك بالتطرق الى اهم العوامل المدرسية التي تقف وراء ظاهرة الرسوب المدرسي والتي من بينها على سبيل المثال لا الحصر:

كثافة المناهج الدراسية وصعوبتها ، الأسلوب التسلطي او التسيبي سواء من طرف المعلم او الإدارة المدرسية ،  
اضطراب علاقات المدرسية للتلميذ، التنمر الدراسي ، عدم مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ، عدم تنويع  
طرائق التدريس.....الخ

1 نقطة عن الخاتمة

ملاحظات:

عدم الخروج عن الموضوع ، وترتيب الأفكار وتسلسلها ، وسلامة النص كلها عوامل تراعى في التنقيط

