



جامعة الشهيد حمة لخضر . الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

التخصص: علم النفس التربوي

التوقيت: 11:45 - 12:45

التاريخ: الاثنين 31 ماي 2021

الإجابة النموذجية

لإمتحان السداسي السادس في مقياس:

المناهج التربوية

الاسم :

اللقب :

الفوج :

العلامة :

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : (06 ن)

ضع اسم المصطلح المناسب أمام العبارات التالية :

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | المنهج الموازي (الخفي) | تلك المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم وأنماط السلوك التي يكتسبها المتعلم خارج المنهج الرسمي طوعية دون قصد أو تخطيط من المعلم. |
| 2 | الوحدات الدراسية | تتضمن مجموعة من الموضوعات الدراسية المترابطة التي تندرج تحت مسمى مفهوم واحد. |
| 3 | الكتاب المدرسي | يشير إلى أنه الوعاء الذي يتضمن المادة الدراسية المطلوب تقديمها للطلاب. |
| 4 | المادة الدراسية | تشير إلى مجموعة الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقواعد والقوانين والنظريات التي تخص مجالا دراسيا معينا. |
| 5 | المخطط الدراسي | تشير إلى التوصيف الشامل للمقرر الدراسي الذي يدرسه الطلاب من حيث: المعلم، المتعلم، الأهداف، طرق التدريس، التقويم. |
| 6 | المقرر الدراسي | يتضمن مجموعة من الموضوعات الدراسية التي يلزم الطلاب بدراستها في فترة زمنية محددة، وفق خطة محددة، ويؤدي إلى الحصول على درجة علمية. |

السؤال الثاني : (14 ن)

اختر الإجابة الصحيحة ولا تضع العلامة (V) أمامها، بل ضعها في الجدول المرفق آخر الأسئلة :

1- يتم تناول عموميات الثقافة في المناهج الدراسية في المرحلة:

أ- الابتدائية ب- الإعدادية ج- الثانوية د- جميع ما سبق

2- لا يتم تناول خصوصيات الثقافة في المناهج الدراسية في المرحلة:

أ- رياض الأطفال ب- المتوسطة ج- الثانوية د- الجامعية

3- اهتمت المناهج الدراسية بالتفاعل بين عقل وجسم وروح المتعلم في ظل الفلسفة:

أ- التقليدية ب- التقدمية ج- الإسلامية د- النفعية

4- تُسمَّى الأسس المرتبطة بثقافة المجتمع بالأسس:

أ- الفلسفية ب- الاجتماعية ج- النفسية د- المعرفية

5- تسمى الأسس المرتبطة بخصائص المتعلم بالأسس:

أ- الفلسفية ب- الاجتماعية ج- النفسية د- المعرفية

6- تشير الأسس المرتبطة بطبيعة المادة الدراسية عند بناء المناهج إلى الأسس:

أ- الفلسفية ب- الاجتماعية ج- النفسية د- المعرفية

7- يقصد بالتوصيف الشامل للمقرر الدراسي الذي يدرسه الطلاب:

أ- المادة الدراسية ب- الكتاب المدرسي ج- الوحدة الدراسية د- الخطة الدراسي.

8 - يقصد بالمعلومات والمهارات وأنماط السلوك التي يكتسبها المتعلم خارج المنهج الدراسي الرسمي:

أ- المنهج الرسمي ب- المنهج الخفي ج- الخطة الدراسية د- الكتاب المدرسي

9- تتضمن نواتج التعلم في ضوء المفهوم الحديث للمنهج:

أ- المعارف ب- المهارات ج- الجوانب الوجدانية د- جميع ما سبق

10- أدى الأخذ بالمفهوم التقليدي للمنهج إلى:

أ-تنوع طرق التدريس ب-الاهتمام بالفروق الفردية

ج-الاهتمام بالمرافق المدرسية د-اقتصار التقويم على الاختبارات

11- أدى استخدام المفهوم الحديث للمنهج إلى:

أ- المشاركة الإيجابية للطلاب ب- تنوع طرق التدريس ج- تنوع أساليب التقويم د- جميع ما سبق

12- من تأثيرات المفهوم التقليدي للمنهج على العملية التعليمية:

أ- الاهتمام بالنمو الشامل للمتعلم ب- سلبية الطلاب

ج- مراعاة الفروق الفردية د- الاهتمام بالجانب العملي للمقرر

13- يركز المفهوم التقليدي للمنهج على:

أ- المعلومات ب- المهارات ج- الاتجاهات د- القيم

14 - ظهر المفهوم التقليدي للمنهج مصاحبا للفلسفة:

أ- التقدمية. ب- التقليدية. ج- الماركسية. د- البيئة المحلية.

ملاحظة : الاجابة على الأسئلة على هذا الجدول دون غيره :

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | x | | | | | | | | | | | | x | أ |
| x | | x | | | | x | | | | x | | | | ب |
| | | | | | | | | | x | | x | | | ج |
| | | | x | x | x | | x | x | | | | x | | د |