

التخصص: تربية خاصة

امتحان السداسي الثاني في مقياس: صعوبات التعلم ذات المنشأ العصبي

الإجابة النموذجية للمقياس

الجواب الأول: دور الأخصائي النفسي العصبي في تقييم المرضى (06 نقاط)

- 1- استخدام طريقة تقييمية تتكون من بطارية اختبارات ثابتة، وفي هذه الحالة نريد فقط أن نتعرف على ماهية الوظائف المضطربة وغير المضطربة.
- 2- استخدام بطارية ثابتة من الاختبارات أيضاً، ولكن في هذه الطريقة يكون هناك ترتيب هرمي للبنود التي تمثل اختبارات فرعية. بمعنى أننا نبدأ بفحص وظائف معينة باختبارات محددة حتى نتوصل إلى المستوى الذي اضطربت عنده هذه الوظائف.
- 3- استخدام البطارية المرنة، وتعني أننا لا نقدم اختبارات هذه البطارية لكل المرضى، بل نقدم لكل مريض ما يتناسب معه من أدوات، والتي قد لا تصلح للتطبيق على مريض آخر على الرغم من أنه يعاني من نفس المشكلة المرضية.

الجواب الثاني: أكمل ملاً الفراغات (04)

الفص الجبهي	التحكم في العمليات العقلية المعقدة
المنطقة البيضاء	وهي المنطقة المحيطة بالمنطقة الرمادية، وتحتوي على محاور الخلايا العصبية التي تنقل المعلومات إلى أجزاء الجهاز العصبي الأخرى
الفص الجداري	تخزين الذكريات المكانية
الفص الصدغي	توليد الذاكرة والعواطف أو المشاعر

الجواب الثالث: ذكر أهم النقاط التي تقيسها البطاريات المطبقة في التقييم العصبي وذكر بعض الأمثلة على الأنشطة المطبقة في هذه البطاريات (05 نقاط)

الذاكرة واللغة والمكان والإدراك وحل المشكلات والقدرات الحركية والحسية.

الجواب الرابع: حسب رأيك النظرية التي تعتقد أنها وفقت في تفسير صعوبة التعلم مع التدعيم بأدلة (05 نقاط)

التحدث عن أحد هذه النظريات بالتفصيل مع أدلة

1- النظرية النيورولوجية

2- نظرية الاضطراب الادراكي- الحركي

3- نظرية تجهيز المعلومات

4- النظريات المتعلقة بمهام التعلم