

## الإجابة النموذجية

الجواب الاول : اولاً: أهداف عملية القياس والتشخيص :

- 1- تحديد أهلية الطفل لخدمات التربية الخاصة.
- 2- تحديد نوع أو درجة الإعاقة أو الموهبة .
- 3- تحديد المستوى الحالي لأداء الطفل واحتياجاته
- 4- تحديد المكان التربوي والأسلوب المناسب لتقديم الخدمة للطفل ذي الاحتياجات الخاصة .

ثانياً : مهام فريق القياس والتشخيص يلي:

- أ -اختيار الوسائل والادوات المستخدمة في التشخيص والقياس ومدى ملائمتها .
- ب القيام بعملية القياس والتشخيص .
- ت تفسير النتائج .
- ث كتابة التقارير .
- ج تصنيف الطلاب .
- ح إعطاء التوصيات .

الجواب الثاني : الاعتبارات الاساسية لبناء الخطة التربوية الفردية :

- أ -اعداد خطة تربوية فردية لكل طالب من ذوي ح خ ايا كان نوع ومكان وزمان الخدمة المطلوبة .

ب تسخير جميع الامكانيات المادية والبشرية والمكانية والوسائل والاساليب اللازمة لانجاح الخطة .

ت يتم اعداد الخطة بناء على نتائج التشخيص والقياس لكل طالب على حده.

ث الاعتماد في عمليات الخطة على الوصف الدقيق المكتوب للبرنامج التعليمي.

ج يجب ان يتم اعداد الخطة بناء على احتياجات الطالب المحددة في مستوى ادائه الحالي .

ح اعتماد الخطة على عمل الفريق المتعدد التخصصات .

خ مشاركة الاسرة في اعداد وتنفيذ وتقييم ومتابعة الخطة في جميع مراحلها.

د اقترن عمل الخطة بفترة زمنية محددة لبداية الخدمات المطلوبة ونهايتها .

ذ اخضاع الخطة التربوية الفردية للتقويم المستمر والنهائي.

**الجواب الثالث : بناء الخطة :**

**يجب ذكر الخطوات التالية بالتفصيل :**

1- اهداف الخطة : الهدف العام والاهداف الفرعية .

2-تقييم المستوى الحالي ،وذلك باستخدام جميع الاختبارات والتقنيات اللازمة للتشخيص مثل دراسة الحالة والمقابلة والملاحظة وتحديد طريقة تطبيقها مع الطفل وتحديد درجة الذكاء ومستوى الإعاقة .

3- خصائص الحالة ( خصائص الطفل التوحدي النفسية والمعرفية والسلوكية )

4- تحديد فريق العمل مع الحالة وهم ( ارطوفونيست - مختص نفسي - مختص حركي -

مختص في الارشاد النفسي )

5- تحديد الانشطة او التطبيقات العملية التي ستطلق على الطفل ومن سيقوم بتطبيقها.

6- تحديد الادوات اللازمة للعمل مع الحالة ( الادوات والوسائل والالعب التربوية ..الخ)

7- تحديد الادوار التي من المفروض تقوم بها الاسرة خصوصا الاولياء .

8- تحديد كيفية تقييم الحالة .