



جامعة الشهيد - حمة لخضر - الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية  
شعبة علوم التربية

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

التخصص: علم النفس التربوي

التوقيت: 11:45 - 12:45

التاريخ: الأحد 30 ماي 2021

**الإجابة النموذجية**

لامتحان السداسي السادس في مقياس:

**النظام التربوي في الجزائر**

الاسم :

اللقب :

الفوج :

الدرجة :

**الأسئلة :**

لغرض تحقيق غايات التربية وأدوار المدرسة ومبادئ تكوين منتسبيها، فإن النظام التربوي الجزائري يستمد مكوناته من مجموعة من النظم التي تحدد هوية أية مجتمع. والمطلوب منك تحديد:

**1- عرف النظام التربوي. (4 ن)**

يعرف النظام التربوي بأنه مجموعة الهياكل والوسائل البشرية والمادية التي أوكل إليها المجتمع تربية النشئ، وتتمثل في: المدرسة – المعلمين. المناهج (بأهدافها بدءا من الغايات إلى الأهداف الإجرائية) والمحتويات والتنظيم (عملياتا التعليم والتعلم) وتدابير التقويم وتكوين المعلمين والوسائل المختلفة المرصودة للعملية التربوية.

**2- أذكر خصائص النظام التربوي الجزائري. (6 ن)**

خصائص النظام التربوي:

- يتكون النظام من أجزاء متفاعلة فيما بينها لتحقيق الغايات المحددة للنظام.
- للنظام أهداف محددة مسبقا.
- النظام له هويته ومميزاته التي ينفرد بها.
- لكل نظام سلطات مختلفة.
- لكل نظام تركيب هرمي.
- لكل نظام بيئة التي تؤثر عليه.

**3- وضح بالشرح الموجز المبادئ الأساسية للنظام التربوي في الجزائر من خلال أمثلة: 76 / 35 : (4 ن)**

- ديمقراطية التعليم: اعتبرت الجزائر أن التعليم حق شرعي، وهذا ما اعتبرته نص تشريعي وحق من خلال مادتها المجسدة في الأمر: 76/35، لكل جزائري الحق في التربية والتكوين، وهذا ما بادرت به الجزائر من خلال تعميم التعليم الأساسي، وتنص المادة 15 منه: على أن الدولة توفر التربية والتكوين المستمر للمواطنين، الذين يرغبون فيه دون تمييز بين أعمارهم أو طبقاتهم الاجتماعية.
- مجانية التعليم: لقد نصت المادة الأولى من المرسوم 67 / 76 ، المتضمن مجانية التربية والتكوين على أن يكون التعليم مجانيا في جميع مؤسسات التربية والتكوين، وذلك طبقا للمادة 07 من الأمر 76/35 ، وقد كان لزاما على الدولة أن توفر الى كل أبنائها المحرومين من التعليم، لتضمن لهم تعليما مجانيا، وان تفتح لهم أبواب مدارسها وان توفر لهم فرص التعليم.

- إلزامية التعليم الأساسي: نص المرسوم 76/66 المتضمن الطابع الإجباري للتعليم الأساسي في المادة الأولى منه، على أن يكون التعليم الأساسي إجباريا لجميع الأولاد الذين يبلغون سن السادسة من العمر، من ذات الأمية، المتعلق بالتربية والتكوين.
- **جزارة التعليم:** فقد قررت الجزائر إعادة بناء منظومتها التربوية، فقررت الأمية 76/35 جزارة المنظومة تدريجيا من حيث المحتوى، ومن حيث التأطير، وكان هذا من أهم أهدافها السامية، التي تعتبر من أولويات النظام التربوي، ومن أهم الخطوات التي قامت بها الجزائر، تعزيز مكانة اللغة العربية تدريجيا وجزارة المضامين ولاسيما المواد الحساسة، كالتاريخ والجغرافيا والفلسفة والتربية المدنية والأخلاقية.

#### 4- ماهي المراحل التي مر بها النظام التربوي الجزائري بعد الاستقلال وما هي المقاربات البيداغوجية التي ميزت كل مرحلة. (6 ن)

- المرحلة الأولى: (1962- 1970) والمقاربة التي كانت معتمدة هي المقاربة بالمضامين.
- المرحلة الثانية (1970 – 1980) والمقاربة التي كانت معتمدة هي المقاربة بالمضامين.
- المرحلة الثالثة : (1980 – 1990) بداية تطبيق نظام المدرسة الأساسية التي نادت بها الأمية 76/35 وبداية تطبيق المقاربة بالأهداف.
- المرحلة الرابعة: (1990- 2003) استمرار تطبيق المقاربة بالأهداف.
- المرحلة الخامسة: (2003 – 2016) تطبيق المقاربة بالكفاءات الجيل الأول.
- المرحلة السادسة: (2016 – اليوم) تطبيق المقاربة بالكفاءات الجيل الثاني.