



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: سنة ثالثة ليسانس	التخصص: علم النفس المدرسي
التوقيت: 11:45 – 12:45	التاريخ: 2021-06-02
الإجابة النموذجية ل: امتحان السداسي الأول في مقياس: منهجية التدخل النفسي التربوي	
<p>أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p><b>السؤال الأول: (05 نقطة)</b></p> <p>عرف ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>الوضعية المشكلة:</b> هي مشكلة في سياق تعليمي تعليمي تستهدف بالدرجة الأولى زعزعة البنية المعرفية السابقة القبلية من أجل بناء تعلمات جديدة. كل نشاط يتضمن معطيات أولية وهدق ختامي وصعوبات، بحيث يجهل من يواجهها الحل مسبقا.</li><li>- <b>التقويم التربوي:</b> هو عملية مستمرة ومنهجية تتوخى تقدير التحصيل الدراسي للمتعلم، وذلك بالنظر إلى المنهاج المسطر بغية اصدار الحكم المناسب واتخاذ القرارات المتعلقة بمستقبل المتعلم.</li></ul> <p><b>السؤال الثاني: (05 نقطة)</b></p> <p>تتكون الوضعية المشكلة من عنصرين أساسيين هما: <b>السند:</b> وهي العناصر المادية، أما <b>المهمة:</b> فهي التعليمات الخاصة، المطلوب:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- قدم عنصرين أساسيين التي يتضمنها السند مع شرحهما باختصار.<ul style="list-style-type: none"><li>- السياق: ويقصد به المعطيات التي سينطلق منها المتعلم.</li><li>- المرجعية: وتعني المراجع التي تتأسس عليها الوضعية.</li><li>- المعلومات: تعني مجموع المعطيات التي سينطلق منها أو بها المتعلم.</li><li>- الوظيفة: هدف الوضعية الذي يتم انجاز الكهمة من أجله ...</li><li>- شروط الإنجاز: وهي حدود الوضعية التي يجب التقيد بها في الإنجاز</li></ul></li><li>2- هات مثال حول مفهوم المهمة: أكتب في فقرة لا تتجاوز العشرة أسطر كيف حصل نزول المطر.</li></ol> <p><b>السؤال الثالث: (05 نقطة)</b></p> <p>رتب خطوات حل الوضعية المشكلة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- البدء في القيام بعمليات الحل. (4)</li><li>- وضع مجموعة من الفرضيات المتعلقة بالحل. (3)</li><li>- جمع كل المعلومات المتعلقة بالمشكلة. (2)</li><li>- الاحساس بالمشكلة مع تح ديدها الدقيق. (1)</li></ul>	

- التوصل إلى النتيجة المطلوبة. (5)

السؤال الرابع: (05 نقطة)

- أذكر أنواع التقويم التربوي مع شرحها اختصاراً.  
التقويم التشخيصي (القبلي)، التقويم التكويني (البنائي أو المرحلي)، التقويم الختامي (النهائي)
- حدد أهداف التقويم التربوي.  
توجيه المعلمين إلى تحقيق الأهداف التربوية.  
- المساعدة في تشخيص صعوبات التعلم عند المتعلمين تحديد استعداداتهم - لتعلم خبرات تعليمية جديدة.  
- مساعدة المعلم على إعداد تقارير دورية منتظمة عن مدى تقدم المتعلم دارسياً.  
- يساعد المعلم على جميع البيانات التي تبين درجة تقدم التلاميذ نحو أهداف المنهج.  
- يسهم التقويم في امداد المتعلمين بالطرق المتنوعة التي تساعد على الاستذكار والتحصيل

أستاذ المقياس: عبد المالك حى