

الاجابة النموذجية لمقياس التقويم التربوي – للسنة الاولى ماستر علم اجتماع التربية

1 تعريف التقويم التربوي: (نقطتان 2)

التقويم هو عملية اجرائية منظمة لجمع المعلومات والبيانات وتحليلها وتفسيرها ولإصدار احكام
قيمية تتعلق بالعملية التعليمية التربوية ، واستنادا الى معايير معينة في ضوء الاهداف
التربوية المحددة مسبقا .

(يقبل أي تعريف ورد في المطبوعة ، او أي تعريف متكامل)

أنواع التقويم : (3 نقاط)

التقويم القبلي او التشخيصي (التمهيدي)

التقويم التكويني

التقويم النهائي (البعدي)

مجالات التقويم التربوي :

تذكر 4 من 5 المجالات التالية مع الشرح (8 نقاط)

تقويم الاهداف التربوية

تقويم المنهاج

تقويم الكتاب المدرسي

تقويم المعلم

تقويم الاشراف التربوي

اهداف للتقويم التربوي (7 نقاط) (الشرح باختصار / تقبل أي إجابة تفيد المعنى

حتى وان لم تكن مصنفة)

الانتقاء :

يتم التقويم في نهاية التعلم قصد وضع العلامات على كشف النقاط ونقل التلاميذ الى مستوى اعلى وانتقاء مترشحين في مسابقة ما وتكون اجراءات ووسائل التقويم الاختبار التحصيلي والامتحان .

منح الشهادة :

يتم التقويم في نهاية التعليم او التكوين قصد منح شهادة تثبت اكتساب مهارات مطلوبة ،يستعمل الاختبار التحصيلي و يكون التفسير معياريا

التوجيه :

يكون عادة في نهاية التعلم من اجل توجيه :

التلاميذ : نحو الشعب الملائمة او نحو اجزاء من الدروس غير المتحكم فيها .

المعلم : نحو تخطيط الدروس وعمليات التقويم ،وتوزيع الدروس وعمليات التقويم قصد التحسين .

التعديل :

تتم عملية التقويم في بداية ،خلال ،او نهاية التعلم وتخص المتعلمين حيث تثبت لهم مدى تحكمهم في الموضوع او تشخيص النقائص الموجودة من اجل تصحيحات محتملة ،وتكون وسائل التعديل عبارة عن أنشطة شفوية ،كتابية ،مقالات ،واختبارات .

كما تخص ايضا هذه العملية المعلمين الذين تمكنهم من مراقبة مكتسبات تلاميذهم واستغلال النقائص من اجل تحسين التعليم وبالتالي التعلم.