

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
<i>Université Echahid Hamma Lakhdar El Oued</i>	<i>Des lettres et des langues</i>	<i>Des lettres et de la langue française</i>

Domaine : *Lettres et Langues Etrangères*

Filière : *Langue française*

Spécialité: *Didactique et langues appliquées*

Année universitaire : 2016/2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواظمة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي	الآداب ولغات أجنبية	الآداب واللغة الفرنسية

الميدان: آداب ولغات أجنبية

الشعبة: لغة فرنسية

التخصص: التعليمات واللغات التطبيقية

السنة الجامعية: 2017/2016

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G - Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	-----
D - Projets de recherche de soutien au master	-----
E - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière	-----
IV - Accords / conventions	-----

I – Fiche d'identité du Master
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation :

Faculté : des lettres et des langues

Département : des lettres et de la langue française

2- Partenaires de la formation *:

- autres établissements universitaires :néant

- entreprises et autres partenaires socio économiques : néant

- Partenaires internationaux : néant

* = Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Conditions d'accès

- Licence de français (système LMD) (sur étude de dossiers)
- Licence de français (système classique) (sur étude de dossiers)

B - Objectifs de la formation

Le programme de Master de FLE / FOS s'étale sur deux ans et obéit aux objectifs suivants:

B. 1. Objectifs généraux

- Répondre aux besoins en enseignants qualifiés assurant des formations en FLE / FOS, notamment dans les CEIL et les modules de langue des filières LMD.
- Valoriser des acquis et développer des savoir faire en FLE et en FOS.
- Mettre en valeur des projets pédagogiques ou de développement innovants en liaison avec les différentes filières.
- Promouvoir la recherche en didactique du FLE/ FOS, notamment en partenariat avec les départements de français.

B. 2. Objectifs spécifiques

Au terme de la formation, le formé sera capable de :

- Mettre en place et encadrer des stages pratiques d'observation et d'enseignement
- Concevoir et élaborer des programmes d'enseignement du FLE/ FOS
- Connaître et d'utiliser des outils multimédia pour l'enseignement du FLE/ FOS
- Mener des recherches relatives à la didactique du FLE/ FOS
- Conduire des analyses de besoins en formation continue
- Comprendre et d'élaborer un référentiel de formation et de certification
- Mettre en pratique des procédures et des techniques d'animation en formation continue des adultes

En outre, des objectifs spécifiques (induits par la promotion de la recherche en didactique du FLE et des langues) sont pris en compte :

- La constitution d'un fonds documentaire multimédia adapté à des objectifs de recherche
- La publication dans des revues spécialisées
- L'organisation et la participation à des événements relatifs à l'enseignement des langues étrangères (séminaires, conférences, colloques ...)
- La mobilisation d'un réseau de praticiens compétents afin de disposer d'un terrain de recherche/action

C – Profils et compétences métiers visés *(en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes) :*

Les diplômés du Master FLE/ FOS seront capables de:

- Dispenser des cours de FLE aux niveaux B et C
- Dispenser des cours de FOS adaptés aux besoins linguistiques des différents départements dans les établissements universitaires.
- Maîtriser les compétences en formation de formateurs
- Effectuer des recherches en didactique du FLE/ FOS
- Organiser et conduire des actions de promotion et de diffusion linguistiques

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

- Education nationale
- Centres de perfectionnement en langue
- Centres d'enseignement intensif des langues
- Différents départements de l'enseignement supérieur

E – Passerelles vers d'autres spécialités

- Vers tous les masters de français

F – Indicateurs de suivi de la formation

- Rapports des comités pédagogiques et des équipes de formation du département.
- Rapports de comité scientifique du département
- Rapports de stage
- Projet de fin d'étude
- Rapport des tuteurs
- Pourcentages de réussite et employabilité

G – Capacité d'encadrement

- 40 étudiants

4 – Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité:

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
MESGHOUNI Dalal	Licence de langue française	Doctorat didactique	MCB	Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire.	<i>Mess</i>
BADI Kenza	Licence de langue française	Magister didactique	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire.	<i>Kenza</i>
BERRA Bensalem	Licence de langue française	Magister littérature	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire.	<i>Berra</i>
CHIHANI Ouacila	Licence de langue française	Magister littérature	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire.	<i>Chihani</i>
BASSI Med El Hadi	Licence de langue française	Magister didactique	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire.	<i>Bassi</i>
GUAOUAOUA Djelloul	Licence de langue française	Magister didactique	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire.	<i>Guaouaoua</i>
DJEDIAI Abdelmalek	Licence de langue française	Magister sciences du langage	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire.	<i>Djediai</i>
KHLEF Asma	Licence de langue française	Magister didactique	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire.	<i>Khlef</i>
TELHIG Asma	Licence de langue française	Magister littérature	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire.	<i>Telhig</i>
BEYAT Asma	Licence de langue française	Magister sciences du langage	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire.	<i>Beyat</i>

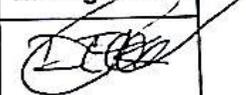
* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B : Encadrement Externe :

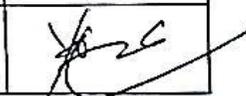
Etablissement de rattachement : université KASDI Merbah - OUARGLA

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
DAHOU Fodil	Licence français	Doctorat didactique	Professeur	Cours, Encadrement de mémoire	
KHENNOUR Salah	DEA linguistique	Doctorat sciences du langage	Professeur	Cours, Encadrement de mémoire	

Etablissement de rattachement : université KHIDER Mohamed - BISKRA

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
DAKHIA Abdelouahab	Licence français	Doctorat didactique	Professeur	Cours, Encadrement de mémoire	

Etablissement de rattachement : université KHIDER Mohamed - BISKRA

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
ATROUZ Youcef	Licence français	Doctorat didactique	MCB	Cours, Encadrement de mémoire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B : Encadrement Externe :**Etablissement de rattachement : université KASDI Merbah - OUARGLA**

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
DAHOU Fodil	Licence français	Doctorat didactique	Professeur	Cours, Encadrement de mémoire	
KHENNOUR Salah	DEA linguistique	Doctorat sciences du langage	Professeur	Cours, Encadrement de mémoire	

Etablissement de rattachement : université KHIDER Mohamed - BISKRA

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
DAKHIA Abdelouahab	Licence français	Doctorat didactique	Professeur	Cours, Encadrement de mémoire	

Etablissement de rattachement : université BADJI Mokhtar - ANNABA

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
ATROUZ Youcef	Licence français	Doctorat didactique	MCB	Cours, Encadrement de mémoire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Centre de ressources multimédias

Capacité en étudiants : 24

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Data show 1	2	
2	Moniteur pour enseignant 1	1	
3	La régie 1	1	
4	Logiciel d'exploitation 1	1	
5	Connections Internet 1	1	
6	Micro-ordinateur 24	24	
7	Imprimante 1	2	
8	Appareil de reprographie 1	1	
9	Caméscope 1	1	
10	Appareil photo numérique 1	1	
11	Dictaphone 5	5	
12	Didacticiels 1	10	

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
Date :
Avis du chef de laboratoire :

Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
Date :
Avis du chef de laboratoire:

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

- **Bibliothèque**
- **Salle de lecture**
- **Salles de consultation des dictionnaires**
- **Salles de consultation des périodiques et de revues**
- **Salles de tutorat**
- **Espace Internet**

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem.	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Approches didactiques de l'enseignement du FLE	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
L'évaluation en FLE	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
UEF2(O/P)									
Français sur objectifs spécifiques 1 : introduction	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Pratique de la langue	67h30	1h30	3h			3	6	50%	50%
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Recherche documentaire web, bibliographie	60h	1h	3h			3	5	50%	50%
Observation de pratiques pédagogiques (méthodologie de l'observation)	45h		3h			2	4	50%	50%
UE découverte									
UED1(O/P)									
Multimédia et enseignement du FLE	22h30	1h30				1	1		100%
UE transversales									
UET1(O/P)									
Bureautique et TICE	45h		3h			2	2	50%	50%
Total Semestre 1	375h	07h 00	_18h			17	30		

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Théories et situations d'apprentissage du FLE	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Interactions et acquisition des langues	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
UEF2(O/P)									
Les écrits universitaires	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Français sur objectifs spécifiques 2 (audit, collecte des données)	22h30		1h30			1	2	50%	50%
Langues de spécialité (vocabulaire, terminologie, phraséologie)	45h		3h			2	4	50%	50%
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Outils d'investigation de la recherche	60h	1h	3h			3	5	50%	50%
Techniques rédactionnelles	45h		3h			2	4	50%	50%
UE découverte									
UED1(O/P)									
Environnement scolaire et universitaire	22h30	1h30				1	1		100%
UE transversales									
UET1(O/P)									
Langue étrangère 2	45h		3h			2	2	50%	50%
Total Semestre 2	375h	07h 00	_18h			17	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Didactique du FLE : manuels, méthodes et supports.	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Cultures et interculturel en classe de langue	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
UEF2(O/P)									
Didactisation de supports en FOS	22h30		1h30			1	2	50%	50%
Communication professionnelle : interactions et techniques	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Ingénierie de la formation	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Méthodologie du projet de stage	60h	1h	3h			3	5	50%	50%
Les moteurs de recherche scientifique	45h		3h			2	4	50%	50%
UE découverte									
UED1(O/P)									
Pratiques communicationnelles	22h30		1h30			1	1	50%	50%
UE transversales									
UET1(O/P)									
Ethique et déontologie	45h		3h			2	2	50%	50%
Total Semestre 3	375h	07h00	18h00			17	30		

4- Semestre 4 :

Domaine : Lettres et Langues Etrangères
Filière : Langue française
Spécialité : Didactique des langues étrangères

Un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coefficient	Crédits
Mémoire	750	17	30
Total Semestre 4	750	17	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

GBRH

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	202h30	45h	67h30		315h
TD	405h	270h		135	810h
TP					
Travail personnel	741h	360h	8h	15	1125h
Autre (mémoire)	450h30	225h30	37h30	37h30	750h
Total	1800	900	113	187	3000
Crédits	84	27	5	4	120
% en crédits pour chaque UE	70%	22.5%	4.16%	3.33%	100%

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEF1

Intitulé de la matière 1 : Approches didactiques de l'enseignement du FLE

Crédits : 4

Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement :

Amener les formés à découvrir les différentes approches didactiques de l'enseignement du FLE : soubassements théoriques, modèles d'apprentissage, etc.

Connaissances préalables recommandées :

pré-requis de la licence "français.

Contenu de la matière :

- Théories de l'apprentissage : empirisme et associationnisme, behaviorisme, innéisme, constructivisme et sociocognitivism
- Composantes du schéma constructiviste de l'apprentissage : entrée, saisie, intégration, sortie ; langue cible, interlangue ; faute, erreur, interférence
- Modalités d'appropriation de la grammaire : règle et exercice d'application ; exercices structuraux et réemploi ; corpus, observation, conceptualisation
- Approches méthodologiques : méthode grammaire / traduction, méthode lecture / traduction, méthode directe, méthode audio-orale, méthode SGAV, approche fonctionnelle-notionnelle, approche communicative, approche actionnelle

Mode d'évaluation :

contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Berthoud A.-C. & Py B. (1993): *Des linguistes et des enseignants: maîtrise et acquisition des langues secondes*, P. Lang, Berne

Besse H & Porquier R (1984): *Grammaire et didactique des langues*, Hatier

Comenius (1638): *Didactica magna, universale omnes omnia*, in J Prevot (1981): *L'Utopie éducative: Comenius*, Belin

Coste D. & Galisson R. (1976): *Dictionnaire de didactique des langues*, Hachette

Coste D. (ed.) (1994): *Vingt dans l'évolution de la didactique des langues (1968-1988)*, Hatier

Cuq J.-P. (1992): *Le français langue seconde*, Hachette

Cuq J.-P. et Gruca I. (2002): *Manuel de Didactique du Fle*, Pug

Dabène L. (1994) : *Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues*, Hachette

Huot D. (1988): *Etude comparative de différents modes d'enseignement / apprentissage d'une langue seconde*, P. Lang, Berne

Martinez P. (1996): *La didactique des langues étrangères*, PUF, Qsj II. Didactique de la langue maternelle:

Chiss J.-L., David J. & Reuter Y. (1995) : *Didactique du français: état d'une discipline*, Nathan

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEF1

Intitulé de la matière 2 : L'évaluation en FLE

Crédits : 4

Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement :

Maîtriser les typologies et les modalités opératoires de l'évaluation en FLE.

Connaissances préalables recommandées :

pré-requis de la licence "français.

Contenu de la matière :

- [Les modes d'évaluation](#)
- [Évaluer les apprentissages - Evaluation formative / Evaluation sommative](#)
- [Évaluation : Formes \(sommative / diagnostique \), fonctions et moments](#)
- [Évaluations : Évaluation formative / Évaluation sommative\)](#)
- [Comment évaluer les compétences orales](#)
- [Comment évaluer les compétences écrites](#)
- [L'évaluation en formation](#)
- [Banque d'outils d'évaluation](#)
- [La pédagogie de l'erreur - Le traitement de l'erreur dans les apprentissages](#)
- [Vers une nouvelle conception du traitement de l'erreur](#)
- [La pédagogie de l'erreur - Corriger et remédier](#)
- [Typologie des erreurs - Analyser une production d'élève](#)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Blanchet, Ph. (2005). Méthodes et méthodologies pour l'enseignement des langues étrangères (L'exemple du français langue étrangère), Rennes 2.

Blanchet, Ph. (2005). L'approche interculturelle en didactique du FLE, Rennes 2 Haute-Bretagne.

Bourguignon, C. (2007). Apprendre et enseigner les langues dans la perspective actionnelle : le scénario d'apprentissage-action: <http://www.aply-languesmodernes.org/article.php3?idarticle=865>.

Bérard, E. (1991). *L'approche communicative, théorie et pratique*, Paris, CLE International

Bolton, S. (1987). *Évaluation de la compétence communicative en langue étrangère*, Paris, Hatier.

Conseil de l'Europe (2000). *Cadre Européen Commun de Référence pour les langues, Apprendre, Enseigner, Evaluer*. Paris. Didier.

Coste, D. (1976). *Un Niveau-Seuil*, publics et domaines, Strasbourg, Conseil de l'Europe. Un Niveau Seuil, Le français dans le monde.

Cyr, P, (1998). *Les stratégies d'apprentissage*, Paris, CLE International.

Gaonac'h, D. Fayol, M. *Aider les élèves à comprendre*, Paris, 2003, Hachette.

Moirand s (2002, p. 3). (1990), *Enseigner à communiquer en langue étrangère*, Paris, Hachette, Coll. F.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEF2

Intitulé de la matière : Français sur objectifs spécifiques 1 : introduction

Crédits : 5

Coefficients : 5

Objectifs de l'enseignement :

Amener les formés à découvrir, puis maîtriser les concepts fondamentaux en FOS.

Connaissances préalables recommandées :

pré- requis de la licence "français.

Contenu de la matière :

- Outils pédagogiques spécifiques : écrits de synthèse, écrits professionnels, la communication orale en entreprise, la simulation globale en FOS, élaborations de scénarios pédagogiques en FOS
- Formation dans un domaine de spécialité au choix : affaires, juridique, tourisme et hôtellerie, scientifique et technique, médical et paramédical

Mode d'évaluation :

contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

- Chantal PARPETTE, Cours d'histoire et cours de français intégrés: problématique et mise en oeuvre (<http://lesla.univ-lyon2.fr/IMG/pdf/doc-197.pdf>)
- Chantal PARPETTE, Elaboration de programmes de français sur objectifs spécifiques et coopération internationale (<http://lesla.univ-lyon2.fr/IMG/pdf/doc-188.pdf>)
- Chantal PARPETTE, Enseignement de la grammaire et discours spécialisé: intérêt et limites de la combinaison (<http://lesla.univ-lyon2.fr/IMG/pdf/doc-196.pdf>)
- Qotb, H. (2009) *Vers une didactique du français sur Objectifs Spécifiques médié par Internet*, Publibook, Paris.
- Moulhrons-Dallies, F. (2008) *Enseigner le français à des fins professionnelles*, Didier, Paris.
- Lehmann D.(1993), *Objectifs Spécifiques en langues étrangères*, Hachette, Paris.
- Challe O.(2002), *Enseigner le français de spécialité*, Economica, Paris.
- Mangiante J.-M. & Parpette C. (2004), *Le Français sur Objectifs Spécifiques*, Hachette, Paris

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEF3**Intitulé de la matière :** Pratique de la langue**Crédits : 5****Coefficients : 5****Objectifs de l'enseignement :**

Consolider les règles de fonctionnement de la langue ; les mettre en œuvre oralement et à l'écrit.

Connaissances préalables recommandées :

Connaître les règles de base du fonctionnement de la langue (syntaxe, lexique, conjugaison).

Contenu de la matière :

- Repérer/ utiliser des indices corporels (occupation de l'espace, posture, regard, gestes, mimiques, etc.).
- Repérer et reformuler des idées en maîtrisant les interactions entre les locuteurs (par exemple : expression du désaccord).
- Rapporter, de manière directe ou indirecte, le discours d'autrui (les reformulations permettent d'évaluer la réussite de l'échange).
- Reformuler le sens général d'un message présenté dans une structure complexe.
- Dédire le sens à partir des éléments périphériques : titre, auteur, source du texte, date de publication, etc.
- Dégager les informations essentielles d'un texte.
- identifier les repères stratégiques (porteurs d'information) d'un texte, la fonction des titres, des images et des indices contextuels.
- S'appuyer sur les connecteurs logiques et chronologiques pour inférer le type de discours.
- Développer le potentiel lexical en déduisant le sens des mots inconnus par le biais du contexte, de l'étymologie, des connaissances antérieures.
- Repérer les passages/ phrases/ mots-clés pour prélever les informations explicites d'un texte : informations-clés, articulateurs, etc.
- Identifier l'intention de l'auteur, le message et le destinataire en s'appuyant sur des indices apparents et sous-jacents.
- Retrouver la cohérence d'un texte à partir d'indices pertinents.
- Mettre en relation les éléments verbaux et non verbaux pour construire le sens d'un texte.
- Reconnaître la macrostructure spécifique à certains types de textes : rapports, consignes, modes d'emploi, faits-divers, recettes, etc.

Mode d'évaluation :

contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Berthelie (M.), (2004), Français méthodes, Ed. Hachette, Paris

Crepin (F.), Loridon (M.) et Pouzalgues-Damon (E.), Français Méthodes et Techniques, Ed. Nathan, Paris

Reichler-Beguelin, (M.-J.), (1988), Ecrire en français, Ed. Delachaux & Niestlé, Paris.

Valles, (C.) (2006), Les règles générales de la communication écrite, ESEN, Poitiers.

Conseil de l'Europe (2000). *Cadre Européen Commun de Référence pour les langues, Apprendre, Enseigner, Evaluer.* Paris. Didier.**Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées****Semestre : 1****Intitulé de l'UE : UEM1**

Intitulé de la matière 1: Recherche documentaire, web, bibliographie

Crédits : 5

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement :

Acquérir et consolider les techniques de recherche documentaire, la recherche web et l'exploitation de bibliographies.

Connaissances préalables recommandées :

Des connaissances acquises en méthodologie (en parcours de licence).

Contenu de la matière :

- Techniques de recherche documentaire
- Recherche documentaire et recherche bibliographique

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

1. GUIDÈRE Mathieu, *Méthodologie de la recherche*, Ed. Ellipses, France, 2005.
2. AREZKI Dalila, *Méthodologie de la recherche graduée et post-graduée*, Ed. L'odyssée, Tizi-Ouzou, 2008
3. COLETTE Kleemann-Rochas, GRAZIELLA Farina, MERCEDES Fernandez et MIREILLE Michel, *Comment rédiger un rapport, un mémoire, un projet de recherche, une activité de recherche en cours ?*, Institut universitaire européen, 2003.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEM1

Intitulé de la matière 2: Méthodologie de l'observation (observation de pratiques pédagogiques)

Crédits : 4

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement :

Amener les formés à acquérir une méthodologie de l'observation des pratiques de classe.

Connaissances préalables recommandées :

Des connaissances acquises en méthodologie (en parcours de licence).

Contenu de la matière :

- Observation de l'objet : définition, justification et limites
- Observation participante : caractéristiques, acteurs et espaces
- Méthodes d'observation
- Recueil de données
- Interprétations

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

ADLER P. A., ADLER P., 1987, Membership roles in field research, qualitative research methods, vol.6, Newbury Park, Sage.

ANDERSON N., 1923, Le Hobo, sociologie du sans-abri, traduction par Annie Brigant, Paris, Nathan, Coll. Essais et Recherches, 1993.

BEAUD S., WEBER F., 1998, Guide de l'enquête de terrain, Paris, La Découverte.

BECKER H., 2002, Les ficelles du métier – Comment conduire sa recherche en sciences sociales, Guides Repères, Paris, La Découverte.

BOURDIEU P., 1978, Sur l'objectivation participante. Réponse à quelques objections, Actes de la recherche en sciences sociales, 23, 67-69.

BOUVIER P., 2000, La socio-anthropologie, Paris, Armand Colin/HER, Coll. Sociologie.

CHAPOULIE J. M., 1984, Everett C. Hughes et le développement du travail sur le train, Revue française de sociologie, 25, 4, 582-608.

JACCOUD M., MAYER R., 1997, L'observation en situation et la recherche qualitative, in

POUPART J., GROULX L-H., DESLAURIERS J-P., LAPERRIERE A., MAYER R., PIRES A., La recherche qualitative : enjeux épistémologiques et méthodologiques, Boucherville, Gaëtan Morin Editeur, 211-249.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UED1

Intitulé de la matière 1: Multimédia et enseignement du FLE

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement :

Connaissances préalables recommandées :

pré- requis de la licence "français.

Contenu de la matière :.

Mode d'évaluation :

Contrôle final 100 %

Références :

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UET1

Intitulé de la matière 2: Bureautique et TICE

Crédits : 2

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement :

Être capable de connaître les lignes directrices pour l'utilisation de l'outil informatique (fichier Word)

Connaissances préalables recommandées :

Manipulation, même limité, de l'outil informatique.

Contenu de la matière :

- Initiation à l'informatique
- Traitement de texte Word
- Traitement Excel

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Lussaro B., Les Dossiers de la micro informatique, Edition d'Organisation, 1980

L'Informatique quotidienne, Cahiers de la Fondation Frederik R. Bull, n° 2, juillet 1980

E.D.M.A., L'Informatique, Le Livre de Poche, 1980

Anonyme, Constructions des savoirs et NTIC, Editeur Centre national de Montlignon, 1997

Anis, Jacques Dir., Internet, communication et langue française, Editeur Hermès, Paris 1999

Griseling, Madelaine Ed./Masselot-Girard, Maryvonne, Multimédia et construction des savoirs : Besançon, Belfort, Montbéliard, 25-28 mai 1999, Editeur Presse Universitaire Besançon, 2001

Dinet, Jérôme, Activités documentaires et les TICE : Théories et pratiques, Editeur CRDP Nantes / Ac-tice / 09/1999

Meyer, Rosemarie, Apprendre des médias, Editeur / Collection AFL / Les actes de lecture / 12/1989

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEF1

Intitulé de la matière 1 : Théories et situations d'apprentissage en FLE

Crédits : 4

Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement :

Consolider sa culture didactique par une connaissance optimale des théories et situations d'apprentissage en FLE.

Connaissances préalables recommandées :

Prérequis des semestres précédents en UEF

Contenu de la matière :

- Ancrages historiques et évolution des théories de l'apprentissage
- L'évolution des méthodologies dans l'enseignement du FLE
- De la méthodologie traditionnelle à la méthodologie directe
- L'approche communicative
- De l'approche communicative à l'approche actionnelle
- L'évolution des perspectives méthodologiques en didactique des langues- culture

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Jean-Pierre Astolfi, *L'école pour apprendre*, Col. Pédagogies E.S.F., Paris
Bernadette Aumont, Pierre-Marie Mesnier, *L'acte d'apprendre*, P.U.F., Paris
Nadine Bednarz, Catherine Garnier, *Construction des savoirs (Obstacles et conflits)*, Agence d'Arc, 1989
Benjamin S. Bloom, *Caractéristiques individuelles et apprentissages scolaires*, Nathan, Paris, 1979,
Blandine Bril, *Apprentissage et contexte*, Revue Intellectica n°35 : 251-268, 2002
F. Büchel et J.-L. Paour, *Assessments of learning and development potential : theory and practices*, Journal européen de psychologie de l'éducation, N° 5 (Numéro spécial), juin 1990
Denis Chevallier, *Savoir faire et pouvoir transmettre*, Édition de la MSH, Paris, 1990
Bernard Charlot, *Du rapport au savoir (Éléments pour une théorie)*, Col. Anthropos, Économica, Paris, 1986
Stéphane Ehrlich, *Apprentissage et mémoire chez l'homme*, P.U.F., 1975,
Robert M.Gagné, *Les principes fondamentaux de l'apprentissage*, Holt, Rinehart & Winston, Montréal, 1976
André Giordan, Gérard de Vecchi, *L'origine des savoirs*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel/Paris, 1987
Charles Hadji, *Penser et agir l'éducation (De l'intelligence du développement au développement des intelligences)*, E.S.F., Paris
Michel Hurtig, *Étude expérimentale des possibilités d'apprentissage intellectuel d'enfants débiles et d'enfants normaux*, Enfance, N° 4-5, 1960

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEF1

Intitulé de la matière 2 : Interactions et acquisition des langues

Crédits : 4

Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement :

Consolider sa culture didactique par une connaissance optimale des théories interactionnelles en classe de FLE.

Connaissances préalables recommandées :

Prérequis des semestres précédents en UEF

Contenu de la matière :

- Les différentes théories interactionnelles
- Interactions en contextes formelles
- Interactions en situations informelles

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Jean-Pierre Astolfi, *L'école pour apprendre*, Col. Pédagogies E.S.F., Paris
Bernadette Aumont, Pierre-Marie Mesnier, *L'acte d'apprendre*, P.U.F., Paris
Nadine Bednarz, Catherine Garnier, *Construction des savoirs (Obstacles et conflits)*, Agence d'Arc, 1989
Benjamin S. Bloom, *Caractéristiques individuelles et apprentissages scolaires*, Nathan, Paris, 1979,
Blandine Bril, *Apprentissage et contexte*, Revue Intellectica n°35 : 251-268, 2002
F. Büchel et J.-L. Paour, *Assessments of learning and development potential : theory and practices*, Journal européen de psychologie de l'éducation, N° 5 (Numéro spécial), juin 1990
Denis Chevallier, *Savoir faire et pouvoir transmettre*, Édition de la MSH, Paris, 1990
Bernard Charlot, *Du rapport au savoir (Éléments pour une théorie)*, Col. Anthropos, Économica, Paris, 1986
Stéphane Ehrlich, *Apprentissage et mémoire chez l'homme*, P.U.F., 1975,
Robert M.Gagné, *Les principes fondamentaux de l'apprentissage*, Holt, Rinehart & Winston, Montréal, 1976
André Giordan, Gérard de Vecchi, *L'origine des savoirs*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel/Paris, 1987
Charles Hadji, *Penser et agir l'éducation (De l'intelligence du développement au développement des intelligences)*, E.S.F., Paris
Michel Hurtig, *Étude expérimentale des possibilités d'apprentissage intellectuel d'enfants débiles et d'enfants normaux*, Enfance, N° 4-5, 1960

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEF2

Intitulé de la matière 1: Les écrits universitaires

Crédits : 4

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement :

Connaissances préalables recommandées :

pré- requis de la licence "français.

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEF2

Intitulé de la matière 2: Français sur objectifs spécifiques 2

Crédits : 2

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement :

Présentation de différentes étapes que chaque formateur doit suivre en vue d'élaborer ses cours.
Etudes de cas.

Connaissances préalables recommandées :

pré- requis de la licence "français.

Contenu de la matière :

- L'analyse des besoins des apprenants
- La collecte des données
- L'élaboration des activités des cours du FOS
- L'évaluation dans les cours de FOS

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

- Chantal PARPETTE, Cours d'histoire et cours de français intégrés: problématique et mise en oeuvre (<http://lesla.univ-lyon2.fr/IMG/pdf/doc-197.pdf>)
- Chantal PARPETTE, Elaboration de programmes de français sur objectifs spécifiques et coopération internationale (<http://lesla.univ-lyon2.fr/IMG/pdf/doc-188.pdf>)
- Chantal PARPETTE, Enseignement de la grammaire et discours spécialisé: intérêt et limites de la combinaison (<http://lesla.univ-lyon2.fr/IMG/pdf/doc-196.pdf>)
- Qotb, H. (2009) *Vers une didactique du français sur Objectifs Spécifiques médié par Internet*, Publibook, Paris.
- Moulhrons-Dallies, F. (2008) *Enseigner le français à des fins professionnelles*, Didier, Paris.
- Lehmann D.(1993), *Objectifs Spécifiques en langues étrangères*, Hachette, Paris.
- Challe O.(2002), *Enseigner le français de spécialité*, Economica, Paris.
- Mangiante J.-M. & Parpette C. (2004), *Le Français sur Objectifs Spécifiques*, Hachette, Paris.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEF2

Intitulé de la matière 3: langues de spécialité

Crédits : 4

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement :

Découvrir les textes de spécialité ; se familiariser avec les mécanismes de production spécifiques à chaque type de texte.

Connaissances préalables recommandées :

Connaître les règles de base du fonctionnement de la langue.

Contenu de la matière :

- Communautés discursives: la langue des affaires; la langue de la médecine; la langue des sciences, du journalisme, du droit, etc

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

- Chancerel, J., & Rechterich, L. (1977). *L'identification des besoins des adultes apprenant une langue étrangère*, Conseil de l'Europe, Strasbourg.
- Corbeil, J-C. (2009). Terminologie et banques de données d'information scientifique et technique, *Conseil de la langue française du Québec, Montréal, Canada* : <http://www.erudit.org/documentation/eruditPolitiqueUtilisation.pdf>.
- Gillmann, B. (2007). *Travailler en français en entreprise*, Paris, Didier.
- Holtzer, G. (2004). *Du français fonctionnel au français sur objectifs spécifiques : histoire des notions et pratiques*.
- Huong, Ph-T-L. (2004). *Enseigner le français sur objectif spécifique*, Hanoi.
- Lerat, P. (1995). *Les langues de spécialité*, Paris, PUF.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEM1

Intitulé de la matière 1: Outils d'investigation de la recherche

Crédits : 5

Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement :

Amener les formés à découvrir et à exploiter des outils d'investigation de la recherche afin de les réinvestir dans leurs projets d'études.

Connaissances préalables recommandées :

Des connaissances acquises en méthodologie (en parcours de licence) ; une maîtrise relative des outils informatiques.

Contenu de la matière :

- L'observation systématique
- Les recherches basées sur les statistiques
- Les méthodes expérimentales
- Les études sur archives
- Le choix des méthodes
- Etudes de cas

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Ouvrages de méthodologie et sitographie disponible.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEM1

Intitulé de la matière 1: Techniques rédactionnelles

Crédits : 4

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement :

Amener les formés à mettre en pratique les techniques et les normes rédactionnelles relatives à leurs travaux de recherche.

Connaissances préalables recommandées :

Des connaissances acquises en méthodologie (en parcours de licence) ; une maîtrise relative des outils informatiques.

Contenu de la matière :

- Lisibilité
- rigueur d'écriture (le [mot juste](#), nettoyage du style, syntaxe logique, concordance des temps, précision, allégorique...)
- fiabilité du récit,
- hiérarchie de l'information

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Ouvrages de méthodologie et sitographie disponible.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UED1

Intitulé de la matière 1: Environnement scolaire et universitaire

Crédits : 2

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement :

Connaissances préalables recommandées :

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation :

Contrôle final 100 %

Références :

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UET1

Intitulé de la matière 1: Langue étrangère 2

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement :

Connaissances préalables recommandées :

pré- requis de la licence "français.

Contenu de la matière :**Mode d'évaluation :**

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEF1

Intitulé de la matière 1 : Didactique du FLE : manuels, méthodes et supports

Crédits : 4

Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement :

Fournir des outils d'analyse de manuels et de méthodes.
Faciliter le choix d'un manuel en fonction d'un contexte particulier.

Connaissances préalables recommandées :

Prérequis des semestres précédents en UEF

Contenu de la matière :

- Analyse du contexte :
 - Public
 - Institution
 - Equipe

- Mise en place d'une grille d'analyse de manuels FLE.
- Analyse de manuels choisis

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Ouvrages et revues scientifiques disponibles au niveau de la bibliothèque centrale de l'université.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEF1

Intitulé de la matière 2 : Cultures et interculturel en classe de FLE

Crédits : 4

Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement :

Au terme du module, les étudiants seront capables :

- De comprendre les relations langue-culture

- D'identifier les stéréotypes, représentations et enjeux culturels dans des interactions
- D'adopter une perspective interculturelle en classe de langue
- De mobiliser les outils d'analyse nécessaires à l'analyse de discours oraux et écrits
- De comprendre les relations entre culture et discours médiatiques
- D'utiliser des outils d'analyse littéraire pour une lecture critique des thèmes culturels abordés dans le module,
- D'écrire des textes (fictionnels ou d'idées) en rapport avec les thèmes traités.

Connaissances préalables recommandées :

Prérequis des semestres précédents en UEF

Contenu de la matière :

- Dans un premier temps, ce module présentera les notions de « culture », « identité », « représentations », « stéréotypes », « interculturel » et « contact de langues et de cultures ». Seront abordées en particulier les relations entre langue et culture. Le langage sera étudié en tant qu'objet et médiateur de cultures et de représentations.
- Afin de développer les compétences culturelles et interculturelles des formés, le module s'attachera, dans un deuxième temps, à leur donner des outils méthodologiques pour mieux analyser les relations langue-culture dans les discours es.
- Dans un troisième temps, on étudiera des thématiques culturelles francophones à travers le prisme de la littérature et de l'écriture. Il s'agira donc de comprendre, dans une perspective interculturelle, les représentations que les écrivains donnent à lire et à entendre de ces sujets. Les étudiants seront aussi appelés à s'exprimer et prendre position dans leurs propres textes.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

ABDALLAH-PRETCEILLE M. et CUCHE D. (2005) : *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte.

BACHMAN et alii (2003) : *Langage et communications sociales*, Paris, Didier.

BEACCO J.-C. (2000) : *Les dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris, Hachette.

CUCHE D. (2005) : *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte.

FERREOL G. et JUCQUOIS G. (2003) : *Dictionnaire de l'altérité et des relations interculturelles*, Paris, Armand Colin.

LAURET N. (2008) : *Culture linguistique et culture éducative*, Paris, Hachette.

POUTIGNAT P. et STREIFF-FENART J. (2005) : *Théories de l'ethnicité*, Paris, PUF.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEF2

Intitulé de la matière 1: Didactisation de supports en FOS

Crédits : 4

Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement :

Au terme de cet enseignement, les étudiants seront en mesure de sélectionner et de didactiser des documents authentiques pour une formation en FOS.

Connaissances préalables recommandées :

Prérequis des semestres précédents en UEF

Contenu de la matière :

- Définir des critères pour sélectionner à des fins pédagogiques des documents authentiques visant un public spécifique.
- Ces documents feront ensuite l'objet d'une analyse pré pédagogique afin de déterminer des orientations pour l'exploitation pédagogique.
- Des activités pour différents niveaux de langue et différentes étapes de l'unité didactique seront enfin réalisées à partir d'un même document.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Ouvrages disponibles au niveau de la bibliothèque centrale de l'université.
Sites internet.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEF2

Intitulé de la matière 2: Communication professionnelle : interactions et techniques

Crédits : 2

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement :

Faire acquérir les outils de communication oraux et écrits mobilisés en situation professionnelle.

Sensibiliser aux différentes ressources de l'écrit (papier ou électronique) et de l'oral à mobiliser selon les spécificités de certaines situations professionnelles déterminées

Connaissances préalables recommandées :

pré- requis de la licence "français.

Contenu de la matière :

L'enseignement vise à développer les trois types de compétences suivants : - générales, comme les compétences d'écriture, de lecture et de prise de parole (langue, style et argumentation)- techniques, comme les plans d'exposé et de texte ou les outils d'animation- sociales, comme le fait de savoir se situer face à l'autre pour évaluer le niveau de synthèse et le style d'écriture adaptés à l'interaction.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Ouvrages disponibles au niveau de la bibliothèque de l'université

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEF3

Intitulé de la matière 1: Ingénierie de la formation

Crédits : 4

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement :

- Acquisition d'un ensemble de démarches méthodiques et cohérentes qui sont mises en œuvre dans la conception d'actions ou de dispositifs de formation afin d'atteindre efficacement l'objectif visé.

- Le développement des compétences dans le cadre du montage du dispositif de formation pour répondre à une demande donnée.

Connaissances préalables recommandées :

Prérequis des semestres précédents en UEF

Contenu de la matière :

- les méthodes et pratiques de l'analyse de la demande et des besoins de formation.
- La conception d'un projet de formation.
- La définition des méthodes et moyens à mettre en œuvre.
- La coordination et le suivi de la formation.
- [L'évaluation de la formation.](#)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

- ARDOUIN T. (2003). Ingénierie de formation pour l'entreprise. Paris : DUNOD. 260 p.
- CARRE P. & CASPAR P. (2005). Traité des sciences et technique de la formation - 2ème édition. Paris : Dunod. 600 p.
- CLENET, J. (2002). L'ingénierie des formations en alternance. Paris : L'harmattan. 303 p.
- MEIGNANT A. (2003). Manager la formation - 6e édition. Paris : Editions Liaisons. 435 p.
- SOYER J. (2007). La fonction formation - 4e édition. Paris : Eyrolles.
- BELLIER S. (2002). Ingénierie en formation d'adultes. Paris : Editions Liaisons. 101 p.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEM1

Intitulé de la matière 1: Méthodologie du projet de stage

Crédits : 5

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement :

Élaborer le projet ; cerner le problème et formuler les objectifs ; se documenter et faire une analyse de l'information disponible.

Connaissances préalables recommandées :

Des connaissances acquises en méthodologie (en parcours de licence).

Contenu de la matière :

- Le projet.
- Formulation d'objectifs.
- Problématisation.
- Analyse.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Boutinet (J P). (1993). Anthropologie du projet. Paris, PUF, 3^{ème} édition.

Le Ninan (C). (2001). Pédagogie du projet. Séminaire de DESS AIDL. Université de Franche-Comté.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEM1

Intitulé de la matière 1: Les moteurs de recherche scientifique

Crédits : 4

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement :

- Comprendre les moteurs scientifiques
- avantages et limites des moteurs scientifiques
- outils et ressources

Connaissances préalables recommandées :

Des connaissances acquises en méthodologie (en parcours de licence).

Contenu de la matière :

- Le contenu des ressources :
 - ✚ Moteurs multidisciplinaires : [Google Scholar...](#)
 - ✚ Moteurs disciplinaires : [GetInfo...](#)
- L'accessibilité des ressources :
 - ✚ Moteurs de recherche spécialisés dans les ressources en "libre accès" (open access),
 - ✚ Moteurs de recherche spécialisés dans les articles de revues, la littérature scientifique commercialisée : [Microsoft Academic Search](#)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

Boutinet (J P). (1993). Anthropologie du projet. Paris, PUF, 3^{ème} édition.

Le Ninan (C). (2001). Pédagogie du projet. Séminaire de DESS AIDL. Université de Franche-Comté.

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UED1

Intitulé de la matière 1: Pratiques communicationnelles

Crédits : 2

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement :

Une approche de la communication centrée sur la transmission d'informations.

Connaissances préalables recommandées :

Des connaissances acquises en parcours de licence.

Contenu de la matière :

- [1 La communication interpersonnelle](#)
- [2 La communication de groupe](#)
- [3 La communication de masse](#)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% + contrôle final 50 %

Références :

- Daniel Bounoux, Introduction aux sciences de la communication, La découverte, Collection repères Paris 2001,
- Dictionnaire étymologique Larousse
- Eric Goulard. Comprendre et maîtriser l'intelligence non verbale. Ed.Leducs. 2014. 256p
- Joe Navarro. Louder than Words. Harpercollins Publishers. 2010. 256 p
- Eric Goulard. Tous Irrationnel. Votre cerveau vous joue des tours. Createspace. 2014. 256p
- Cybernetics or Control and Communication in the Man and the Machine ([1948](#)) et Cybernétique et société ([1950](#)))
- Claude Edwood Shannon et W Weaver, Théorie mathématique de la communication, 1975

Intitulé du Master : Didactique et langues appliquées

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UET1

Intitulé de la matière 1: Ethique et déontologie

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement :

Connaissances préalables recommandées :

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation :

contrôle final 100 %

Références :

V- Accords ou conventions

NON

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

HARMONISATION DES MASTERS

Offres de formation de master par domaine

Etablissement: Université Echahid Hamma Lakhdar El Oued

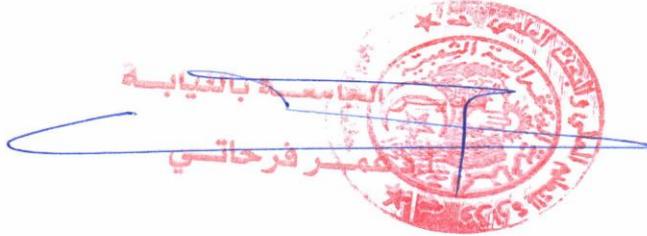
Faculté : Des lettres et des langues

Domaine: Lettres et Langues Etrangères

Filières	Spécialités
Langue française	<i>Didactique et langues appliqués</i>

1/2

Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut) + Responsable de l'équipe de domaine	
<p style="text-align: center;">Date et visa</p> 	<p style="text-align: center;">Date et visa</p>  <p style="text-align: center;">أ. لعادي جاسي في انتظار الختم</p>
Chef d'établissement universitaire	
<p style="text-align: center;">Date et visa</p> 	
Conférence Régionale	
<p style="text-align: center;">Date et visa</p>	

