

الاجابة النموذجية لمقياس صعوبات التعلم النمائية سنة اولى ماستر تربية خاصة

الجواب الاول : (4ن) الفرق بين صعوبات الادراك السمعي وصعوبات الادراك

البصري .

اوجه الاتفاق :

- سببهما الرئيسي خلل وظيفي في الجهاز العصبي المركزي .
- يؤثران على السيرورة العادية لعملية التعلم ويخلفان مشكلات عملية على مستوى الفهم واستخدام اللغة الشفهية والقراءة والكتابة والتهجئة والحساب .
- يؤثران سلبيا على القدرة على التعرف على الاشياء.

اوجه الاختلاف :

صعوبات الادراك السمعي	صعوبات الادراك البصري
- صعوبة في تمييز مثيرين سمعيين او اكثر	- صعوبة في تمييز مثيرين بصريين او اكثر
-مشكلات معرفة واستخدام الحروف من حيث الصوت .	- مشكلات معرفة واستخدام الحروف من ناحية الشكل
- صعوبة فهم اللغة الشفهية .	-يفشل في تمييز الاشياء المتعلقة بالحجم والشكل والمسافة
- تؤثر على القراءة والتهجئة	- تؤثر على كتابة الطفل ورسوماته

الجواب الثاني : (6ن)

* تم استبعاد كل من التخلف العقلي والاضطراب الانفعالي والقصور الحسي من صعوبات التعلم : لانه يشترط في تشخيص صعوبات التعلم استبعاد اي اضطراب

او اعاقه او صعوبة قد تؤثر على عملية التعلم باي شكل من الاشكال ويفترض ان يكون الطفل ذو ذكاء عادي اضافة الى خلل وظيفي في ج ع م

* المقصود بمحك التباين : يقصد به تباعد المستوى التحصيلي للتلميذ على المستوى المتوقع منه وله شكلان :

- التفاوت بين القدرات العقلية .

- تفاوت مظاهر النمو التحصيلي للطالب او المواد الدراسية .

* السبب الرئيسي لصعوبات التعلم : هو : خلل وظيفي في الجهاز العصبي المركزي .

الجواب الثالث : (10 ن)

معالجة المعلومات هي : عملية معرفية اساسية في عملية التعلم تحدث على مستوى الذاكرة العاملة وتعتبر انها عملية نظامية تقوم على اساس (مدخلات - عمليات - مخرجات)

شرح المخطط : يستقبل الفرد المعلومات عن طريق الحواس وتسمى مدخلات ليتم تحويلها الى الذاكرة قصيرة المدى ليتم تخزينها بشكل مؤقت ثم يتم ارسالها الى الذاكرة ليتم معالجتها حيث يتم على مستواها مطابقة المدخلات مع المعلومات المخزنة في الذاكرة طويلة المدى والتي يتم استدعاؤها من اجل ذلك وبعد المطابقة يتم التعرف عليها وتحليلها وتفسيرها ثم تشفيرها وبعد ذلك يتم ارسالها الى الذاكرة طويلة المدى ليتم تخزينها واستدعاؤها عند الحاجة اليها .

المخطط : يمثل آلية معالجة المعلومات

