



المستوى: الثانية ماستر

التخصص: تربية خاصة

الاجابة النموذجية لاختبار السداسي الأول في مقياس: توجيه وارشاد أسري لذوي ح خ

1- يشرح الطالب التعريف بأسلوبه الخاص، ويستخرج منه أهم المساعدات التي يقدمها المرشد الفعال لأسر الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والمتمثلة في: - الوعي بمشاعرهم نحوه. - تفهم حالته وتقبلها. - استثمار ما لديهم من امكانيات للنمو والتعلم والتغيير في اكتساب المهارات اللازمة لمواجهة الضغوط الناتجة عن وجوده في الأسرة. - المشاركة بفعالية في دمج وتعليمه وتدريبه. - التعاون المثمر مع مصادر تقديم الخدمات.

- يستعين المرشد بخبراته وامكانياته المهنية لتقديم المساعدة المثمرة لأسر الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. (08ن)

2- يتم تنفيذ جلسات الارشاد الجماعي لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة كالتالي: (06ن)

الجلسة الأولى: ويتم فيها التعاون بين المسترشدين، وطرح أولويات المشكلة والتعرف على الاسباب والدوافع المؤدية لوجود هذه المشكلة.

الجلسة الثانية: استكمال الجلسة الاولى وعرض النتائج المترتبة على التماهي في المشكلة، وإعطاء المشاركين واجب منزلي متعلقا بالمشكلة، ويمكنهم من الاجابة عليه في منازلهم.

الجلسة الثالثة: مناقشة الواجب المنزلي، ويقترح استضافة أحد المعنيين بموضوع الجلسة ومناقشته من قبل المسترشد.

كما يمكن عرض بعض جوانب المشكلة من خلال مشهد تمثيلي يقوم به المشاركون، ويتبادلون الادوار فيه، ويطلق عليه: التمثيل النفسي المسرحي.

الجلسة الرابعة (الختامية): تناقش فيها العوامل المؤدية الى التخلص من المشكلة من قبل المسترشدين، وتصاغ فيها التوصيات التي يتفق عليها المشاركون، لكي يقوم المرشد بمتابعتها.

3- الدافع: وهو طاقة قوية بدرجة تدفع الفرد وتحركه للسلوك وللدوافع ثلاثة أبعاد هي:

- يحرر الطاقة الانفعالية في الفرد. - يملئ على الفرد أن يهتم بموقف معين.

- يوجه السلوك وجهة معينة ليشبع حاجة معينة عند الفرد. (03ن)

- الانطفاء: وهو ضعف أو زوال السلوك المتعلم الذي لا يمارس، ويحصل الانطفاء لثلاثة أسباب وهي:

- ارتباط السلوك بالعقاب. - اذا لم يمارس السلوك ويعزز.

- الاستجابة التي لها أثر محبط. (03ن)

2020/01/20

المعانية يوم الاربعاء على الساعة 16:00 (طابق قديم)