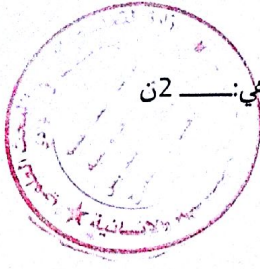


السؤال الأول:



1- التحولات التي شهدتها العصر الحديث ونهت الفلاسفة إلى ضرورة تجاوز الفكر التقليدي هي: — 2 ن

- ما قدمه كيبلر وغاليلي في علمي الفلك والفيزياء
- تأثير العلم النيوتني والثورة الكوبرنيكية
- الاكتشافات الجديدة في الجغرافيا (كولومبوس)
- الاصلاح الديني في الكنيسة البروتستانتية

2- مواطن التشابه والاختلاف والتداخل بين المنهجين التجريبي والعقلي: — 6 ن

الاتفاق: -مواكبة التغير الحاصل في العلوم الطبيعية -الثورة على الفكر التقليدي برفض الفلسفات المدرسية

-نقد المنطق الارسطي والبحث عن منطق علمي جديد مثمر ومنتج -تطهير العقل من الأوهام والأفكار البالية

الاختلاف: -السير العلمي في المنهج العقلي تصاعديا يبدأ من فكرة نثق في بدايتها وصحتها ونسير بها إلى العلم الطبيعي بينما في المنهج التجريبي يكون السير تنازليا ينطلق من الطبيعة ويتجه إلى العقل

التداخل: قدم العقليون خدمة للتجريبيين من خلال النقد الذي ينطلق من تطهير العقل من الأوهام وهو ما استند إليه المنهج التجريبي، وقدم الحسيون خدمة للعقليين إذ رأوا أن المعرفة اليقينية كامنة في العلم الطبيعي الذي ينبغي للعقل أن يصبو إليه .

السؤال الثاني: 6 نقاط

1- اهتمدى كانط لمنهجه النقدي وتجاوز دغمائيته الديكارتية: 2ن

حينما قرأ كتاب دفيد هيوم (رسالة في الفهم البشري) اطلع على نزعة الشككية واكتشف معه أن ما كان يسمى بالعقل صاحب المعرفة المطلقة أصبح مجرد مجموعة من الاعتقادات ناتجة عن العادة وهي مصدره بعدما كان هو مصدر كل شيء كما تعتقد الميتافيزيقا، هنا قرر "كانط" اعادة النظر في هذا العقل.

2- مراحل منهجه النقدي في المعرفة: 2ن

-السؤال في المعرفة: ماذا يمكنني أن أعرف؟ -الحساسية -الفهم -العقل الخالص

المعaine يوم الثلاثاء 21/10/2020 الساعة 10:00  
بالتاريخ 17 قسط قديم



3- مبدأ الاستبصار الكلي: هو الأنا المفكرة وهي مبدأ متعالى يتعلق بالطبيعة الميتافيزيقية للذاتية، إن نشاط الذات المتعالية أي الفهم هو عملية التعليل والتعقيل والتنظيم الذي لا تتوقف الذات عن فعله، أي هو النشاط العفوي للذاتية. نشاط تثبيت المواضيع في مواضعها أو نشاط الموضوعة، وبالتالي فإن المواضيع لا تكتسب موضوعيتها، أي وجودها الضروري إلا من نشاط الذات هذا.



### السؤال الثالث: 6 نقاط

1- في مرحلة الوعي المباشر تكون الأنا هي الأنا فهي فارغة وإذا أرادت أن تحصل على مضمون لذاتها الفارغة تحتم عليها اتخاذ موضوع خارجي وهنا ينبغي الذات استيعاب الشيء استيعابا مباشرا، ثم إدراكه بعد ذلك وأخيرا بناؤه ابتداء من القوانين، وهكذا يتحول السيء من شيء في ذاته أي قبل إدراكه إلى شيء لذاته أي بعد إدراكه. ولكن لما كانت المعرفة لا تضم الشيء كله، بل يبقى هناك شيء في ذاته، أي مجهول فإن العبور من مرحلة معرفية إلى أخرى هو في الحقيقة عبور من السيء في ذاته إلى الشيء لذاته.....

2- الله قبل أن يخلق العالم كان ذاتا فارغة لم يكن قابلا أن يكون موضوعا للمعرفة والوعي، ولكنه بخلقه للعالم خلق نفسه، فأصبح هو والعالم شيئا واحدا، فهناك أولا الله باعتباره مطابقا للكائن أو الوجود، وهناك ثانيا الله باعتباره العالم المحدث، وأخيرا هناك الله والعالم متحدين مصالحين لذات البين بينهما (قضية نقيض التركيب) فيمكن أن نفهم هذه الوحدة الجدلية بين الله والعالم، ذاك الذي يتناسب وعقيدة المسيحيين التي ترى أن عيسى إله وبشرا، ففي شخصه يتحد اللاهوت والناسوت.

تنظيم الورقة: يشمل:

سلامة اللغة والتقديم

تجنب التشطيب والكتابة بخط واضح ومقروء

التناسق والانسجام وحسن الاخراج