



الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: تكنولوجيا التربية

سنة ثالثة (ع النفس التربوي + إرشاد وتوجيه + تربية خاصة)

السؤال الأول: (6 ن) أ- الفرق بين تكنولوجيا التربية وتكنولوجيا التعليم من حيث:

- مجال الاهتمام:

تكنولوجيا التربية: التطبيق العلمي المنظم للنظريات والأفكار والقرارات على مجموع المدخلات التربوية.
تكنولوجيا التعليم: تصميم وتنفيذ وتقييم العملية التعليمية التعلمية ككل.

- الأهداف:

تكنولوجيا التربية: تحقيق الفعالية والكفاءة في مخرجات المنظومة التربوية
تكنولوجيا التعليم: تحقيق تعليم أكثر فاعلية.

ب- الحاسوب: نواتج وعمليات، لأنه عبارة عن أداة، ويستخدم للتنظيم والتخطيط.

- برنامج SPSS، عمليات، لأنه عبارة عن برنامج يساعد على التنظيم والتخطيط.

- الهاتف النقال: نواتج وعمليات، لأنه عبارة عن أداة، ويستخدم للتنظيم والتخطيط.

- المجهر: نواتج، لأنه عبارة عن أداة فقط.

- التعليم المبرمج: عمليات، لأنه عبارة عن طريقة في التعليم تستند على أفكار المدرسة السلوكية.

السؤال الثاني: (6 ن)

- يعتبر " كومنبيوس " معلم الواقعية الحسية، وقد اشتغل - و " باستالوزي " أيضا - في مجال التعليم عن طريق الحواس وحاولا تعميم فكرة أن التعليم يجب أن ينطلق مما هو محسوس ومادي إلى غيرها (اللفضي والمعنوي).

- أهم العوامل التي ساهمت في تطوير الوسائل التعليمية في القرن العشرين، هي الحرب العالمية الأولى والثانية، حيث ظهر استخدام التصوير السينمائي لضرورة عسكرية، واستخدم في التدريب، واستخدمت إلى جانبه الملصقات الجدارية (البوستيرات)؛ تم أيضا في هذه الفترة اكتشاف الكهرباء الذي مكن من اختراع بعض أجهزة الإسقاط الضوئي ومسجلات الصوت، وكذا تطور النظريات التربوية، وتغير النظرة إلى التعليم، من شكله التقليدي إلى الشكل الحديث.

السؤال الثالث: (4 ن)

تتمثل أسباب غياب الوسائل التعليمية في المؤسسات التربوية ببلادنا، أو أسباب عدم استخدامها رغم وجودها - أحيانا - في مجموعة من التحديات، هي:

- تحديات مالية: قلة الموارد المالية،

- تحديات فنية: ترتبط بالقدرة على استخدام الوسائل التعليمية،

- تحديات تربوية: النظرة التقليدية للتعليم، والتركيز على الكم.

- تحديات إدارية: ازدحام جدول المعلم، كثرة الأعباء الإدارية، إنشغال الإدارة بأولويات أخرى، ...

السؤال الرابع: (4 ن)

يمكن تدعيم المؤسسة بحواسيب، ووصل القاعات التدريسية بالانترنت، لأن ذلك يساعد على إكساب الطلبة الخبرات التجريدية، كما أنه أقل كلفة من التلفاز التعليمي، الذي يتطلب استعماله إنشاء محطة للبت، إضافة إلى تزويد القاعات بأجهزة استقبال، إضافة إلى أن مشاركة الطالب وتفاعله محدودان عند استخدام التلفاز التعليمي.

المعانية يوم الثلاثاء 2020/01/10 على الساعة
11.00 بالساعة 16 قطب قزم