

الاجابة النموذجية للأسئلة مقياس الدمج المدرسي

الجواب الأول:

تتمثل الإجراءات فيما يلي: تحديد المدرسة وتجهيزها وإزالة كل العوائق وتوفير كل الوسائل اللازمة التي تسهل عملية تعليم هذه الفئة والتي يمكن توافرها في غرفة المصادر بما فيها وسائل الأمن كذلك توفير المعلم المتخصص والمؤهل للتعامل مع هذه الفئة وكذلك توفير الأخصائي المؤهل وتجهيز الإدارة والاولياء لما يقدمه المختص عن الحالة وكيفية التواصل معه و التعامل في بعض المواقف وكذلك توفير المرشد الاجتماعي الذي يعمل مع التلاميذ العاديين من اجل تقبل الطفل المعاق وهذا عن تنظيم لقاءات ودورات يتخللها نقاش وغيرها من الاجراءات (04 نقاط)

الجواب الثاني:

الغاية من عملية الدمج تتمثل في الحق في التعليم للجميع دون استثناء وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين العاديين وغير العاديين اما القيم الاجتماعية التي يعمل الدمج على تحقيقها كثيرة منها تقبل الآخر والمساواة وعدم التفرقة والتسامح والأخوة والتواضع والاندماج والتمسك بالقيم الاجتماعية وغيرها (04 نقاط)

الجواب الثالث:

تقوم سياسة الدمج على ثلاثة افتراضات أساسية هي: توفر خبرات التفاعل بين العاديين وغير العاديين بشكل تلقائي - الزيادة في فرص التقبل الاجتماعي - إتاحة الفرص لنمذجة اشكال السلوك الصادر من العاديين. (04 نقاط)

الجواب الرابع:

مراحل تطور فكرة الدمج هي: مرحلة النبذ والعزل مرحلة الإيواء المركزي ومرحلة التدريب ثم مرحلة الدمج والتجميع مع الشرح المختصر (04 نقاط)

الجواب الخامس:

المستوى الأول: فصل تعليم عام مع وجود خدمات مساعدة قليلة او بدون
المستوى الثاني: فصل تعليم عام مع وجود مساعدة مدرس متخصص
المستوى الثالث: فصل تعليم عام مع وجود مساعدة خبير مشكلات الاعاقة
المستوى الرابع: فصل تعليم عام مع وجود مساعدة غرفة المصادر
المستوى الخامس: فصل تعليم خاص مع التواجد لبعض الوقت في فصل التعليم العام .
مع التبسيط والشرح لكل مستوى (04 نقاط)

المعاصرة يوم الثلاثاء ١٥/١٢/٢٠٢٠ على الساعة

٨:٣٥ ص ١٨ (خطي قديم)

٨٣٥