



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية



المستوى: ثانية ماستر

التخصص: علم النفس المدرسي

الإجابة النموذجية في مقياس: الإرشاد النفسي

أجب عن الأسئلة الآتية:

الجواب الأول: (10 نقاط)

1. تعريف الإرشاد النفسي: هو عملية نفسية تساعد الفرد على أن يفهم نفسه ويتعرف على ما لديه من إمكانيات وقدرات ويعمل على استخدام وتوظيف هذه الإمكانيات بشكل أفضل وذلك بمساعدة المرشد مما يساهم في تحقيق أكبر قدر ممكن من التوافق النفسي. (نقطتين)
2. الإرشاد عملية تعلم: إذ يتعلم الفرد فيه القدرة على مواجهة مشكلاته وحلها. الإرشاد عملية: أي أنها تمر في خطوات معينة ومحددة. (نقطتين)
3. الفرق بين التوجيه والإرشاد:
  - ✓ يؤكد الإرشاد على النواحي النظرية، بينما يهتم الإرشاد بالجزء العملي.
  - ✓ التوجيه أعم من الإرشاد وأشمل منه وهو يتضمن الإرشاد.
  - ✓ التوجيه يسبق الإرشاد ويمهد له، في حين يأتي الإرشاد بعد التوجيه.
  - ✓ التوجيه يغلب عليه الصفة الإعلامية لكن الإرشاد علم وفن.
  - ✓ يمكن أن يقوم بالتوجيه شخص لديه خبرة ولكن الإرشاد يقوم به مرشد متخصص.
  - ✓ الإرشاد عملية فردية، أما التوجيه يتناول جميع الأفراد في المجتمع. (4 نقاط)
4. الفرق بين السيكدوراما والسوسيدوراما ولعب الادوار: أن السيكدوراما والسوسيدوراما تعتمد على الارتجالية والتلقائية أما لعب الدور يعتمد على التقليد. (نقطتين)

الجواب الثاني: (10 نقاط)

(1) أهداف الإرشاد التحليلي:

- ✓ إحداث تغيير عميق بحيث يصل المسترشد إلى درجات أفضل من التحرر.
  - ✓ تحرير الدوافع المكبوتة وإحضاها من اللا شعور إلى الشعور ومساعدة المسترشد على حلها في ضوء الواقع وزيادة استبصاره.
  - ✓ تقوية وظيفة الأنا. (نقطتين)
- (2) نظرة النظرية المعرفية للطبيعة الإنسانية:
- ✓ يرى المعرفيون أن الإنسان هو نفسه المسؤول عما يقوم به من أعمال وليس الناس من حوله.
  - ✓ أن الإنسان قادر على التخلص من الحالة التي هو عليها عن طريق تصحيح الاستنتاجات الخاطئة.
  - ✓ إن الفرد قادر على حل مشكلاته ولكن بحاجة إلى من يوجهه. (3 نقاط)
- (3) شروط العلاقة الإرشادية:
- ✓ أن يكون المرشد جادا وأصيلا في انسجامه مع العميل وصلته به.
  - ✓ أن يكون متفهما ومتقمصا عاطفيا حالة العميل.
  - ✓ أن يكون مهتما بالعميل وما يتصل به اهتماما عميقا من غير رغبة في التملك أو التعلق. (3 نقاط)
- (4) إعداد خطة بسيطة من أجل تعزيز هوية النجاح لأن الذين نساعدهم تكون لديهم هويات فشل وتنفيذ خطة غير مناسبة يؤدي إلى تعميق هوية الفشل
- الشروط: المرونة (القابلية للتعديل)، الواقعية (ارتباطها بالواقع وقابليتها للتنفيذ)، والشمول (تناول المشكلة كلها) (نقطتين)

المعاصرة يوم الثلاثاء 18/01/2021 مع السادة

11:00 الساعة 18 (خطب قديم)