



جامعة الشهيد حمة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية



المستوى: ثانية

التخصص: فلسفة

الاجابة النموذجية: منهجية البحث الفلسفي

الجواب الأول: 5 نقاط

- من يريد التفلسف عليه أن يتبع منهجا أو طريقة للبحث والتأمل، وفي هذا يقول ديكارت (علينا أن نكف على طلب الحقيقة من أن نطلبها دون منهج)
- الفيلسوف يميل دائما إلى البرهنة على الحقائق والاستدلال على صدقها والاقناع بها...
- كل مذهب فلسفي بحاجة إلى تبرير عقلي، أمثلة (الخطابة عند السفسطائيين، الحوار عند سقراط الجدل عند أفلاطون)
- اعتمد اليونان في عملية تعليم الفلسفة على تلقين طرائق التفلسف بالتدريب على الجدل والحجاج
- يدعو كانط إلى التعلم كيف نتفلسف، أي لا ينبغي أن نتعلم أفكارا وإنما أن نفكر، الأمر الذي يقتضي طريقة ومنهجاً

الجواب الثاني: 6 نقاط

مقومات البحث العلمي: 2 ن

- 1- تحديد مشكلة البحث، والمشكلة هي عبارة عن موضوعات وأفكار البحث، وتحديد بدقة يعني توضيح البحث
  - 2- الجودة والابتكار فلا يكون البحث نقلا أو تقليد أو ترجمة، أي إضافة معارف جديدة
  - 3- إمكانية البحث وعدم الخوض في الموضوعات المعقدة والمستعصية
  - 4- توفر المصادر والمراجع
- أهمية البحث الفلسفي: 2 ن

- 1- تعزيز الطالب على النقد والتفكير
- 2- تمكين الطالب من الخوض في موضوعات ومجالات توسع معارفه
- 3- تدريب الطالب على كيفية استغلال المراجع والمصادر الفلسفية والاستفادة منها
- 4- تنمية قدرات الطالب على اختيار الأفكار التي تخدم موضوعه

العوائق أمام البحث الفلسفي: 2 ن

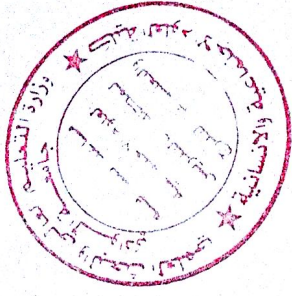
- 1- الحماس الزائد عن اللزوم يدفع الباحث إلى تشبث بنظريات تفتقد إلى تبريرات
- 2- تجاهل الأدلة المضادة
- 3- حصر التفكير داخل حدود ضيقة
- 4- عدم الإلمام بأغلب جوانب المشكلة

الجواب الثالث: 4 نقاط

ضرورة التهميش:

المعانية يوم الثلاثاء 21/01/2020 على الساعة  
10:00 بالبياعة 17 قطب قديم





- للإسناد والاستشهاد على المصادر المستعملة في استقاء مادة بحثه 1ن

أهداف التهميش: 1ن لكل عنصر

1- الاعتراف بالمجهودات التي قدمها الباحثون من خلال مصدرهم ومراجعهم

2- بيان قدرة الباحث على القراءة والمطالعة

3- يساعد القارئ ويوجهه لمراجع ومصادر يمكنها أن تفيده

الجواب الرابع: 4نقاط

توضع الفاصلة المنقوطة: بين جملتين تكون الثانية سببا للأولى 2ن

قواعد اللغة والأسلوب: 0,5ن عن كل عنصر

1- تكون لغته سليمة بعيدا عن العامية، ذات ألفاظ معبرة عن المعنى لتسهيل الفهم

2- الابتعاد عن الغموض والتكرار والحشو ويكون الأسلوب سلسا من خلال جمل معبرة ومترابطة

3- تجنب الأخطاء اللغوية بأنواعها ولو اقتضى ذلك الاستعانة بخبير لغوي

4- تجنب أسلوب التهكم والسخرية والتحلي بأسلوب التواضع والموضوعية.

ملاحظة: يُؤخذ بعين الاعتبار تنظيم الورقة في حدود 1 نقطة.

أستاذ المقياس: د. عبد الحفيظ البار