



السنة الجامعية: 2019 - 2020  
المستوى: السنة الأولى ماستر إرشاد وتوجيه

نموذج الإجابة لامتحان السداسي الأول في مقياس: منهجية البحث في الإرشاد والتوجيه

الجواب الأول: (8 نقاط)

1- أنواع الأبحاث:

- البحث الوصفي: الأداء التربوي للمعلم وعلاقته بفعاليته الذاتية.
- البحث التاريخي: تطور الأزمة السياسية في الجزائر (1945-1962)
- البحث التجريبي: أثر تطبيق إستراتيجية التعلم التعاوني على تنمية الدافعية للتعلم لدى طلبة الجامعة.
- 2- تعزى بعض الأخطاء في الأبحاث العلمية إلى العينة لسببين هما: التهيؤ للاستجابات المتطرفة، وتزييف الإجابة.

الجواب الثاني: (6 نقاط)

- 1- الفرق بين الفرض والافتراض: فروض البحث هي إجابات محتملة لأسئلة البحث مستمدة من خلفية علمية، أما افتراضات البحث فالمقصود بها مسلمات البحث وهي ما يجب أن يسلم بصحتها كل من الباحث والقارئ.
- 2- الفرق بين الفرضية الاستقرائية والفرضية الاستنباطية: يقوم الباحث في حالة الفرضية الاستقرائية بملاحظات حول العلاقات، ثم يفترض بعد ذلك أحد التفسيرات للسلوك الملاحظ، وفي حالة الفرضية الاستنباطية يقوم الباحث بصياغة إحدى الفرضيات المستندة إلى نظرية معروفة ويصاحبها في ذلك أساس منطقي للمقترح الخاص.
- 3- الفرق بين الهدف من البحث وأهميته: الهدف الأساسي من البحث هو التحقق من فروضه، أما الأهمية فتساعد في الحكم على البحث وجودته وأصالته العلمية، وعليه تدرج أهداف البحث من الأهمية التي يوليها الباحث لدراسته.

الجواب الثالث: (4 نقاط)

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى الاتزان الانفعالي لدى أساتذة الجامعة وبين مستوى تدريسهم الفعال.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التدريس الفعال لدى أساتذة الجامعة ذوي مستوى اتزان انفعالي مرتفع باختلاف جنسهم / أقدميتهم في التدريس / تخصصهم الأكاديمي.

الجواب الرابع: (2 نقاط)

- تصنيف المتغيرات:
- متغيرات نوعية: الجنس / المستوى التعليمي.
- متغيرات مستمرة: التحصيل الدراسي / الطول / تقدير الذات.
- متغيرات منسوبة: الجنس / الطول / المستوى التعليمي.

المعaine يوم الاثنين 20/10/2019 على الساعة 15h00  
بالبناية 19 طابق 1