

نموذج الإجابة لامتحان السداسي الأول في مقياس: البحث التوثيقي

إجابة السؤال الأول: (07 نقاط)

الذي يوثق علمياً: (1.5)

- الكتابية التي تستمد من الكتب والمؤلفات، والمخطوطات، والصحف، والمجلات.
- الإذاعي والمصور.

أسباب التوثيق: (2)

- الأمانة الأكاديمية من خلال المعرفة المبنية على الآخرين.
- الابتعاد عن السرقات الأدبية والعلمية.
- معرفة حداثة المرجع.
- حفظ وقت الباحث والقارئ بالرجوع إلى المصدر من قائمة المراجع أو المصادر.

أهمية التوثيق: (1.5)

- ممارسة وتعزيز أخلاقيات البحث العلمي.
- زيادة الثقة في النتائج التي توصلت إليها الدراسة، أو في وجهة النظر المطروحة في مناظرة ما.
- تنمية المعرفة وبنائها من خلال زيادة المعلومات وتراكمها وتبويبها.

أهم طرق التوثيق: (2)

- مطبعة جامعة شيكاغو Chicago

- هارفرد Harvard

- الجمعية الأمريكية للغات الحديثة (للآداب والعلوم الإنسانية) MLA

- الجمعية الأمريكية لعلم النفس (لعلم النفس وعلم الاجتماع) APA

إجابة السؤال الثاني: (04 نقاط)

- القواعد والشروط المنهجية التي يجب على الباحث إتباعها، لتصل القراءة العلمية إلى غايتها.
- أن تكون القراءة واسعة، تشمل غالبية الوثائق والمصادر والمراجع، المرتبطة بموضوع البحث.
- يجب أن تكون القراءة ذكية ومتأملّة، ومحصّنة، منظمة للمادة العلمية، التي تحويها المراجع والمصادر التي استجمعها الباحث.

- يجب اختيار الأوقات المناسبة للقراءة والفهم، حيث يكون الاستقرار النفسي، والهدوء العصبي.
- يتعين أن تفصل ما بين القراءات المختلفة، فترات للتأمل والتفكير، وذلك لتمحيص وغرلة وتحليل ما يقرأه الباحث، من معلومات وأفكار.

إجابة السؤال الثالث: (09 نقاط)

تصحيح الخطأ في التوثيق إن وجد:

- عرّف السلمي (2009) الاتجاه بأنه "استجابة التلميذ متأثراً بالبيئة التربوية المحيطة به" (ص. 26)

- أشار الأسمرى (1992) إلى أن مهارات الذكاء الاجتماعي لمشاعر الآخرين، كما أكد الأسمرى على أن أهمية الذكاء الاجتماعي الخ.

- يؤكد الحدابي، الجاجي، والهلال (2008) أن معرفة كيف يفكر المتعلم في غاية الأهمية.

- الحربي، خ. (1995). دراسات في أساليب التفكير. مصر: مكتبة النهضة المصرية.



- ريتشي، ن. (2001). أصول تقنيات التعليم (ب. الصالح، مُترجم). الرياض: مكتبة الرشد. (العمل الأصلي نشر في 1993).
- الأحسن، ح. (2015). الضغوط المهنية لدى معلمي المرحلة الابتدائية وانعكاساتها على مستوى تقدير الذات لديهم. مجلة العلوم النفسية والتربوية، 1(1)، 188-215. استرجعت من <https://www.xxxxxxxx.xxx>
- شوشاني محمد، ص. (2019). فعالية برنامج تأهيلي قائم على تنمية القدرات البصرية الحركية لتحسين الأداء القرائي والكتابي لدى عسيري القراءة والكتابة (أطروحة دكتوراه، جامعة الوادي). استرجعت من <https://www.xxxxxxxx.xxx>
- الحربي، خ.، السالم، م.، وكنعان، ن. (1995). دراسات في أساليب التفكير. (ط. 2). مصر: مكتبة النهضة المصرية.



المعاليمة يوم الثلاثاء ٢٠٢٠ / ١٢ / ٢١

على الساعة ٨:٠٠

بالبناية ١٩ تطب قديم