

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي
كلية الآداب واللغات قسم اللغة والادب العربي

ينظم الملتقى الدولي الرابع

التداولية وتعليمية اللغة العربية

أيام 19/18

نوفمبر 2019

بقاعة المحاضرات الكبرى - أبو القاسم سعد الله



دياجة المؤتمر:

يتكلم اللغة العربية ما يقرب من (500) خمسمئة مليون ناطق على اعتبار لغة رسمية، وما يقرب من مائتين وأربعين (240) مليون على اعتبار لغة أجنبية أولى، وما يقرب من مئة واثنين وثلاثين (132) مليون لغة رسمية ثانية، ويضاف إلى هذا ما ينيف عن المليار ونصف (1.5) من ساكنة العالم لغة الدين. وتأتي العربية الآن في الرتبة الرابعة (4) في الشائكة. ولها الحضور النوعي العالمي بعد ترسيم اليوم العالمي للغة العربية 18 ديسمبر من كل عام من هيئة الأمم المتحدة بمناسبة العشرية الدولية لتقارب الثقافات (2013/2014).

ولأجل هذه المكانة أضحي مجال تعليم اللغة العربية من أهم المواضيع التربوية المعاصرة، إذ يلحظ المراقب لهذا المجال أنه شهد تطورا ملموسا ومتسارعا خلال الآونة الأخيرة من خلال مؤشرات جلية من بينها: تزايد أعداد المتعلمين من مختلف الأعمار ولمختلف الأغراض، وافتتاح كثير من البرامج والمؤسسات التعليمية المعنية بهذا الموضوع في أنحاء عديدة من العالم، بالإضافة إلى كثير من المبادرات في تأليف المناهج وإعداد الاختبارات وتأهيل المعلمين، وصناعة المواد والبرامج الإلكترونية وغيرها.

إن تدريسية اللغة العربية مسألة تأرححت بين النظرية والتطبيق، أو بين التنظير والتقعيد على المستويات الأدبية والتربوية الصفية، وبين التصور اللساني في الأجرأة والتطبيق والمقاربة بالتركيز على اللغة ومختلف مقوماتها وآلياتها ووظائفها.

وفي ظل واقع تعليمية اللغات وواقع تعليم اللغة العربية للناطقين بها ولغير الناطقين بها على الخصوص، ستكون إشكالية المؤتمر حول واقع تعليمية اللغة العربية بين التواصل اللغوي والسياق الثقافي ومدى كفاءة المعلمين في ذلك، وكيف يمكن خلق التوازن بين المعرفة اللغوية والمعرفة الثقافية وتنوعها واستثمار ذلك في تعليمية اللغة العربية، ما هي الطرق المثلى لتعليم لغتنا العربية للناطقين بغيرها، هل التركيز على الجانب التداولي والتواصل للغة ناجع في عمليات التدريس ويمكن أن يؤدي إلى نتائج إيجابية، ثم كيف السبيل لبناء منهاج عملي يتيح لكل متعلم تعلم المستوى الذي يتلاءم وغرضه؟.

ولأجل الإجابة عن مختلف الإشكالات المتعلقة بتعليمية اللغة العربية، يسعى المؤتمر إلى استقطاب دراسات علمية أصيلة تقوم على التحليل المنهجي والتناول العلمي الدقيق والعميق ضمن عدد من المحاور التي تم انتقاؤها وتحديدها لكي تشمل كثيرا من الجوانب النظرية والتطبيقية المتعلقة بهذا المجال من ناحية المناهج والنظريات ومواد التعليم، بالإضافة إلى المعلمين والمتعلمين.

محاور الملتقى:

- 1/ المحور الأول: التداولية ، التعليمية (المفاهيم والاصطلاحات).
- 2/ المحور الثاني: النظريات التواصلية وتعليمية اللغات.
- 3/ المحور الثالث: تأثير مستويات اللغة العربية في تعليمها للناطقين بها وبغيرها وتداوليتها (العامية، الفصحى، اللهجة).
- 4/ المحور الرابع: تعليمية اللغة العربية بين المناهج المستعملة واللسانيات التداولية.
- 5/ الأنترنت وتعليمية اللغة العربية

الرئيس الشرفي: أ.د. عمر فرجاتي (مدير الجامعة).

الرئيس: د . وقاد مسعود (عميد كلية الآداب واللغات).

مدير الملتقى: د. دلال وشن.

رئيس اللجنة التنظيمية: د. عادل محلو.

د. السعيد قرفي

(رئيس قسم اللغة والأدب العربي).

أعضاء اللجنة التنظيمية: د. عبد الحميد بوترة.

- د. سهيلة بن عمر.

- د. مصباحي عبد العزيز.

- د. كريباح علي.

- د. فريد خلفاوي.

- د. قويدر قيطون.

- د. زينب القوني.

- د. محمد الصديق معوش.

- د. شبرو عبد الكريم.

- د. غرايسة عمار.

- أ. عوادي عزام عبد القادر.

- د. هيمة عبد القادر.

- أ. محمد العيد مناعي

رئيس اللجنة العلمية: د. فتحي بحة.

مقرر اللجنة العلمية: د. نصر الدين

وهايي.

الأعضاء:

- **من داخل الجامعة:**
- د. بويكر منصور.
- د. محمد بن يحي.
- د. مسعودة الساكر.
- د. إسمهان ميزاب.
- د. سليم سعداني.
- **من خارج الجامعة:**
- د. بوبكر منصور.
- سلطان مولاي المغرب.
- د. ياسر بومناخ (المركز الجامعي
- (ميلة).
- د. حياة لشهب (المركز الجامعي
- (ميلة).

الافتتاح:

قرآن كريم:

النشيد الوطني:

كلمة مدير الملتقى (د.دلال وشن) :

كلمة السيد عميد الكلية (أ.د. وفاد مسعود):

كلمة رئيس الجامعة وإعلان الافتتاح الرسمي (أ.د. عمر فرحاتي):

• **اليوم الثاني : الجلسة الأولى: رئيس الجلسة: د. مسعود صحراوي... جامعة الأغواط**

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة	الجامعة
09:10-09:00	أ.د. مسعود صحراوي	تلقي الدارسين العرب للمنهج التداولي	الأغواط
09:20-90:10	د. خماد محمد	التعليمية (الديداكتيك) ومفاهيمها الأساسية	خميس مليانة
09:30-0920	د. دلال وشن	تعليمية اللغة العربية لغبر الناطقين بها وفق المنهج التداولي - الواقع والآفاق -	الوادي
09:40-09:30	د. رضا الأبيض	من مشكلات تدريس اللغة العربية، وجهة نظر د. عبد الرحمان حاج صالح	تونس
09:50-09:40	د. هشام فروم	الازدواجية اللغوية وأثرها في التحصيل اللغوي في المدرسة الجزائرية.	الطارف
10:00-09:50	د. مكيكة جواد	التداولية قراءة في المفاهيم الإجرائية والأبعاد الجمالية	تبارت

مناقشات

استراحة

• **الجلسة الثانية: رئيس الجلسة: د. مهنا بلال الرشيد... تركيا**

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة	الجامعة
10:30-10:20	د. إبراهيم أمغار	تعلم اللغة بواسطة الحجاج من منظور التداوليات الجدلية	المغرب
10:40-10:30	د. مهنا بلال	عربية ماردن، دراسة ميدانية في أثر لجة ماردن العربية ودورها في تعليم العربية الفصحى للناطقين بغيرها في جامعة ماردن أرتوقلو في تركيا.	تركيا
10:50-10:40	د. فيصل بن علي	المقاربة التواصلية وسبل استثمارها في تعليم اللغة العربية وتعلمها	الجزائر
11:00-10:50	د. أنصر محمد	الوظيفة الحجاجية في تعليمية النصوص العربية، بين التحليل والاكتمال-باتنة	باتنة
	الصالح	السنة الثالثة أمودجا- دراسة تداولية	
11:20-11:10	د. سولاف	دور جهود أحمد الموكّل اللسانية في تعليمية اللغة العربية " نظرية النحو	قسنطينة
	بوحرثي	الوظيفي التداولي نموذجاً "	
11:30-11:20	د. عز الدين حضري	بعض الخصائص التركيبية لروابط العطف	المغرب

مناقشات

اليوم الثاني : الجلسة الأولى: رئيس الجلسة: د. ميداني بن عمر... جامعة حمة لخضر الوادي

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة	الجامعة
08:00-	أ. هديل	المقاربة التواصلية لتدريس النحو الوظيفي	فلسطين
08:10	المشهداوي		
08:10-	أ.د. عمارية	دراسة أركان العملية التعليمية من منظور تداولي	سعيدة
08:20	حاكم		
08:20-	د. عبد الرحيم	إسهامات وسائل التواصل الإلكتروني الحديث في تطوير	بسكرة
08:30	البار	المنحى التعلیمی للغة العربية، الآلية والإجراء والنتائج.	
08:30-	د. جليلية	التعليمية في تداولية اللغة العربية: ثنائية الخبر والإنشاء	تونس
08:40	يعقوب	نموذجا	
18:40-	د. آمنة مناع	وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في تنمية الملكة	ورقلة
08:50		التواصلية باللغة العربية	
08:50-	د. خليفة	التداخل المنهجي بين التداولية و التعليمية	المسيلة
09:00	عوشاش		
09:00-			
09:10			

مناقشات

• **الجلسة الثانية: رئيس الجلسة: د. بوبكر حسيني...ورقلة**

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة	الجامعة
09:20-09:10	د. سليم	البنية الصرفية وأثرها في تعليم اللغة الفصحى وتعلمها	ميلة
09:30-09:20	د. محمد ياسين	لناطقين بما : قراءة في كتاب الفصح لثعلب الكوفي	العراق
09:40-09:30	د. محمد بن يحيى	شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في تعليمية اللغة العربية	الوادي
09:50-09:40	د. زهور شتوح	استثمار التطبيقات الذكية في تعليم اللغة العربية دراسة تحليلية لنماذج من تطبيقات Google play	باتنة
10:00-09:50	د. ربيعة برباق	الأساس التداولي في تعليمية العربية الفصحى في الجزائر	تبسة
10:10-10:00	د. عبد الحميد بوفاس	المدخل القيمي في تعليم اللغة العربية إشكالات ورؤى	ميلة
10:20-10:10	د. بوبكر حسيني	أثر العادات النطقية في تعليمية الأصوات اللغوية	ورقلة
10:30-10:20			

مناقشات

استراحة

• **الجلسة الثالثة: رئيس الجلسة: د. مسعودة الساکر.. جامعة حمة لخضر الوادي**

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة	الجامعة
10:30-	د. عبد الرحيم	دور القرائن التداولية في تعلم مقولة الصفات في اللغة	المغرب
10:40	ناجح	العربية	
10:40-	أ.د. حازم ذنون	أسلوبية الحجاج في شعر عروة بن الورد	العراق
10:50	إسماعيل		
10:50-	د. نجية بالعري	فعل الشرح من خلال النشاط البلاغي وفق المنهج التداولي الاستعارة أمودجا	الجزائر
11:00			
11:00-	أ. شفيقة طوبال	واقع تعليمية اللغة العربية وفق المقاربة التداولية الكتاب المدرسي الجديد للسنة الرابعة متوسط أمودجا-	جيجل
11:10			
11:10-	د. سمير معروزي	التوظيف الديدأكتيكي للمقاربة التداولية في تعليم اللغة العربية وأنشطتها وفق المقاربة بالكفاءات.	ميلة
11:20			
11:20-	د. بعلي مصطفى	درجة استخدام الكفايات التكنولوجية التعليمية لدى أساتذة اللغة العربية بجامعة المسيلة	المسيلة
11:30			
11:30-	د. مبروك صيشي	مناهج اللغة العربية للتعليم الثانوي العام وإشكالات تطبيق استراتيجيات اللسانيات التداولية	قسنطينة

مناقشات

مناقشات